

GUIDE DE DISCUSSION DE GROUPE AVEC LES BENEFICIAIRES (Parents hommes, parents femmes)

Section 0 : Caractéristiques des enquêtés

- Nombre de parents femmes, nombre de parents hommes
- Ethnies, religions,
- Milieu de résidence,
- Tranche d'âge et situation matrimoniale des participants,
- Niveau d'instruction des participants,
- Situation d'activité des participants,
- Nombre d'enfants à charge,
- Nombre d'enfant en âge d'aller à l'école qui ne fréquente pas une école

Section I : Facteurs liés à l'offre d'éducation

- Pensez-vous que dans sa façon de fonctionner, l'école permet aux filles de rester le plus longtemps possible à l'école? *Explorer les facteurs liés aux intrants (tables bancs, salles de classe, aires de jeu...) aux ressources humaines, à l'accessibilité.*
 - Quels sont d'après vous les facteurs des abandons scolaires dans votre localité?
 - Quels sont les facteurs de la faible rétention (des filles) à l'école dans votre localité?
 - A quels moments des études ces facteurs agissent-ils?
- Qu'est ce qui au niveau des écoles/établissements scolaires (primaire, secondaire) empêche les filles de votre localité d'aller à l'école ?
- A quels types d'abus et de violences sont exposés les enfants à l'école? *Il faudra explorer toutes les formes de violences : physiques, économiques, morales, sexuelle, etc.*
 - Comment pensez-vous que ces abus et violences affectent leur scolarité?
 - Est-ce qu'on observe la même chose avec les filles du primaire et celles du secondaire?
- A quels types d'abus et de violences sont exposés les enfants dans la communauté et sur le chemin de l'école? *Il faudra explorer toutes les formes de violences : physiques, économiques, morales, sexuelle, etc.*
 - Comment pensez-vous que ces abus et violences affectent leur scolarité?
 - Est-ce qu'on observe la même chose avec les filles du primaire et celles du secondaire ?
- Quelle appréciation avez-vous des latrines construites dans les écoles? (avant de poser cette question, se rassurer qu'il en existe)
- Comment pensez-vous que ces latrines influencent la scolarité des enfants?

Section II : Facteurs liés à la demande éducative

- Pourquoi envoyez-vous vos enfants à l'école?
- Que pensez-vous de l'école?
- Qu'aimeriez-vous que l'école apporte à vos enfants?
 - Est-ce que c'est la même chose pour les filles et garçons?
 - Est-ce que c'est la même chose pour les enfants handicapés?

- Qu'est-ce que vous changeriez dans l'école afin qu'elle réponde au mieux à vos attentes concernant la scolarisation des filles ?
- Qu'est-ce que vous changeriez dans l'école afin qu'elle réponde au mieux à vos attentes concernant la scolarisation des filles handicapés ?
- Selon votre connaissance du milieu, quelles sont vos principales attentes face à l'éducation?
 - Ces attentes sont-elles réalistes?
 - L'école traditionnelle peut-elle y répondre?
- Selon votre connaissance du milieu, quelles sont les principales stratégies de scolarisation utilisées par les parents / qu'est-ce que les parents font ; autrement dit, comment s'y prennent-ils pour scolariser leurs enfants ?
 - Qui prend les décisions par rapport à la scolarisation? (accès -retrait?)
 - Sur quelles bases sont élaborées ces stratégies/décisions?
- Pourquoi certains ne sont-ils jamais allés à l'école?
 - Pourquoi certains parents ne scolarisent pas leurs filles?
- Pourquoi certaines des enfants (filles) de la communauté qui commencent l'école n'achèvent pas leur scolarité?

Section III : Proposition pour l'accélération de la scolarisation de la fille

- Parmi les actions et mesures déjà entreprises, qu'est-ce qui selon vous peut constituer le principal frein à la scolarisation des filles dans cette région ou localité?
- Quelle appréciation avez-vous des mesures suivantes qui ont déjà été adoptées :
 - le renforcement de la gratuité dans l'enseignement primaire,
 - la sensibilisation des parents et des communautés,
 - la suppression des redoublements à l'intérieur des sous cycles,
 - l'affectation d'enseignantes originaires de la localité dans les zones où les disparités de genre sont importantes,
 - une meilleure prise en compte des problèmes spécifiques au genre dans les curricula,
 - une meilleure prise en compte des problèmes spécifiques au handicap dans les curricula
 - le financement de micro-projets d'écoles visant l'amélioration de l'environnement scolaire et la mise à disposition de matériel pédagogique;
 - la formation et le renforcement des capacités des comités d'écoles;
 - la détermination et la mise en place au niveau local d'actions pour stimuler la demande.
- Quelles suggestions faites-vous pour améliorer la scolarisation des filles dans votre zone ou le retour à l'école des enfants (filles) déscolarisées?
 - Quelles solutions proposez-vous pour améliorer l'accès et le maintien des filles à l'école?
 - Quelles solutions envisagez-vous pour améliorer l'accès des enfants (filles) handicapés?
- Quelles sont les pistes les plus susceptibles d'apporter les meilleurs résultats?
- Quelles sont les pistes les plus susceptibles d'apporter les meilleurs résultats en ce qui concerne la scolarisation des filles qui ne vont pas à l'école?

Merci pour votre participation