

Cameroun - Analyse situationnelle des principaux goulots d'étranglement à la scolarisation des filles dans les zones d'éducation prioritaire du Cameroun (2016)

Ministère de l'éducation de base - MINEDUB

Rapport généré le: July 9, 2016

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <http://nada.stat.cm/index.php>

Aperçu

Identification

ID
CMR-INS-GSF-2016-V1.0

Version

DESCRIPTION DE LA VERSION

Version 1.0 (Juillet 2016): réalisée le 08/07/2015 après la production du rapport.

DATE DE PRODUCTION

2016-07-08

Aperçu

RÉSUMÉ

L'objectif général de l'étude est d'analyser les principaux goulots d'étranglement dans la scolarisation des filles tant au primaire qu'au premier cycle du secondaire afin de proposer des axes d'intervention/mesures pour accélérer les progrès vers l'accès et la rétention des filles à l'école dans les quatre régions d'intervention du programme.

Plus spécifiquement, il s'agit de :

- identifier les goulots d'étranglement et les opportunités relatifs aux normes sociales et culturelles, ainsi qu'aux facteurs économiques et systémiques qui limitent l'accès et la rétention des garçons et des filles dans le système éducatif ;
- cartographier l'incidence régionale et infra régionale de chaque type de contraintes identifiées ;
- analyser la pertinence, l'efficacité et l'efficacité des mesures actuelles et des programmes/projets mis en œuvre depuis 2008 à la lumière des contraintes identifiées ;
- Mesurer le taux de transition du primaire au secondaire (général et technique) et au post-primaire selon le sexe.
- proposer des axes d'intervention et des défis régionaux pour lever les principales contraintes à la scolarisation des garçons et des filles.

TYPE DE DONNÉES

Données administratives [adm]

UNITÉS D'ANALYSE

La population cible est constituée de l'ensemble des acteurs clés des interventions mises en œuvre dans le cadre de la promotion de la scolarisation dans les ZEP. Il s'agira des partenaires au développement (UNICEF, ONU Femmes, UNESCO) ; des leaders d'opinion (chef traditionnel, chef religieux, autorités administratives) des responsables des services administratifs déconcentrés, des ONG internationales et nationales, des organisation/associations de femmes et de jeunes ainsi que les bénéficiaires des interventions du Programme Education de l'Unicef notamment : les parents, les enseignants et les enfants de la zone d'intervention du programme.

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

L'étude se déroulera dans les ZEP du Cameroun à savoir : les régions de l'Adamaoua, de l'Est, de l'Extrême-nord et du Nord.

Producteurs et sponsors

INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Ministère de l'éducation de base	MINEDUB

FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
UNICEF	UNICEF	Appui financier

Production des métadonnées

MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Ministère de l'Education de Base	MINEDUB		Producteur

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2016-07-08

VERSION DU DOCUMENT DDI

Version 1.0 (Juillet 2016)

ID DU DOCUMENT DDI

CMR-INS-GSF-2016-V1.0

Echantillonnage

No content available

Questionnaires

No content available

Collecte des données

Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2016	2016	N/A

Mode de collecte de données

Interview face à face [f2f]

Traitements des données

No content available

Evaluation des données

Estimation des erreurs d'échantillonnage

a vérification des données a eu lieu tout au long du traitement des données avec les étapes suivantes :

- a) édition de bureau ;
- b) saisie de données ;
- c) contrôle de structure et d'exhaustivité ;
- d) vérification de la structure des fichiers de données SPSS.