

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN**

*Paix – Travail – Patrie*

-----  
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

-----  
SECRETARIAT GENERAL

-----  
DIVISION DES PROJETS, DE LA COOPERATION, DE LA  
PLANIFICATION ET DE L'ORIENTATION SCOLAIRE

-----  
**CELLULE DE LA PLANIFICATION**

-----  
Email : celplanminesec@yahoo.fr

**REPUBLIC OF CAMEROON**

*Peace – Work – Fatherland*

-----  
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

-----  
GENERAL SECRETARIAT

-----  
DIVISION OF PROJECTS, COOPERATION,  
EDUCATIONNAL PLANNING AND COUNSELLING

-----  
**PLANNING UNIT**

## STATISTIQUES SCOLAIRES 2011/2012

### ACTUALISATION DE LA CARTE SCOLAIRE DU MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

*UPDATE OF THE SCHOOL MAP OF SECONDARY EDUCATION  
(2011/2012)*

**ECOLE NORMALE D'INSTITUTEURS D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (ENIET) /  
TEACHERS' TECHNICAL TRAINING COLLEGE  
ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES / GOVERNMENT AND PRIVATE SCHOOLS**

Nom de l'école \_\_\_\_\_

Qualité du répondant \_\_\_\_\_ Nom du répondant \_\_\_\_\_

Directeur de l'école \_\_\_\_\_

Date de remplissage                      |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Code de l'école (A ne pas remplir)                      |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

L'école est-elle Bilingue ?    |\_|\_|      1 = Oui, 2 = Non

Nom, Signature et Cachet

Chef service carte scolaire DRES

Chef service carte scolaire DDES

Date : |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Date : |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

#### AVERTISSEMENT/WARNING

Les informations recueillies dans le cadre de cette collecte gardent un caractère strictement confidentiel, conformément à la loi n° 91/023 du 16 décembre 1991 sur les recensements statistiques.

*Information collected in this document is strictly confidential in conformity with law No 91/023 of 16th December 1991 on data collection.*

**I- IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ÉCOLE /  
IDENTIFICATION AND LOCALIZATION OF THE SCHOOL**

Renseignements généraux (ne pas remplir les cases dans les zones grisées)/  
General Information (do not fill boxes in grey areas)

1000	Nom de l'école : .....		
1001	Région:	.....	_ _
1002	Département	.....	_ _
1003	Arrondissement	.....	_ _ _ _
1004	Commune	.....	Ville : .....
1005	Zone :	_	1 = Urbaine                      2 = Rurale
1006	Boite postale :	_ _ _ _ _ _	E-mail: _____ Ville : _____
1007	Téléphone:	_ _ _ _ _ _ _ _ _	Fax :  _ _ _ _ _ _ _ _ _
1008	Années :	Création :  _ _ _ _ _	Ouverture:  _ _ _ _ _  Transformation <sup>1</sup> :  _ _ _ _ _
1009	A quel ordre d'enseignement est rattachée l'école ?  _  1=Public, 2=Privé laïc, 3=Privé catholique, 4=Privé protestant, 5=Privé islamique		
1010	L'école est-elle propriétaire du terrain ?  _                       1 = Oui,                      2 = Non		
1011	Si oui, possède-t-elle un titre foncier ?  _                       1 = Oui,                      2 = Non		
1012	Si non, quel est le mode de propriété ?  _  1=Location-vente,                      2= Location à durée déterminée,                      3=Location à durée indéterminée		
1013	Le site de l'école est-il provisoire ?  _                       1 = Oui,                      2 = Non		
1014	L'école est-elle un site de cours du soir pour une autre école ?  _                       1 = Oui,                      2 = Non		
1015	A quelle distance se trouve l'école secondaire technique publique le plus proche ?  _  1 = Moins de 1 km,                      2 = 1 à 5 km,                      3 = 5 à 10 km,                      4 = Plus de 10 km		
1016	Superficie totale du terrain affecté à l'école (en m <sup>2</sup> ) _____ dont bâtie _____		
1017	Superficie disponible pour une extension éventuelle (en m <sup>2</sup> ) _____		
1018	L'école dispose-t-elle d'un internat ?  _                       1 = Oui,                      2 = Non		
1019	Si oui, indiquez le nombre de places : Pour les filles : _____ Pour les garçons _____		

\* Si l'école a subi un changement de classification ou de catégorie/ \* If the school has changed classification or category.

**II - EFFECTIFS TOTAUX DES INSCRITS ET DES REDOUBLANTS PAR SEXE ET PAR ANNEE D'ETUDES/ ENROLMENT AND REPEATERS IN EACH CLASS PER GENDER AND YEAR OF STUDY**

	Niveaux/ Level	Nombre d'élèves/ Number of students			dont redoublants/ Number of repeaters among			Don venant d'une autre ENIET/ From another GTTC		
		Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total	Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total	Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total
2000	C.A.P. / G.C.E. "O"	Niveau I / Level I								
2001		Niveau II / Level II								
2002		Niveau III / Level III								
2003	Probatoire / Equivalent	Niveau I / Level I								
2004		Niveau II / Level II								
2005	Baccalauréat / G.C.E. "A" Level									

<sup>1</sup> Si l'école a subi un changement de classification ou de catégorie

**III - EVOLUTION DES RESULTATS A L'EXAMEN DE SORTIE/  
EVOLUTION OF RESULTS IN END OF COURSE EXAMINATION**

			Session 2009			Session 2010			Session 2011		
			Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total	Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total	Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total
3000	CAPIET	Inscrits/ <i>Registered</i>									
3001		Présent/ <i>Sat</i>									
3002		Admis/ <i>Passed</i>									

**IV - INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS / INFRASTRUCTURE AND EQUIPMENT**

**IV.1 - Informations sur le nombre et la qualité des locaux de l'École /  
Information on the Quantity and the Quality of School Buildings**

	Type de local/ Type of building	Nombre de locaux/ Number of buildings	Nombre de locaux selon les matériaux de construction et l'état (2)/ Number of buildings according to the building material and its state (2)									
			Dur/ Permanent			Semi-dur/ Semi permanent			Provisoire/ Temporary			
			Bo/G	As/Av	M/Ba	Bo/G	As/Av	M/Ba	Bo/G	As/Av	M/Ba	
4100	Salle de classe ordinaire/ <i>Ordinary classroom</i>											
4101	Salles de classe Spécialisées/ <i>Specialised classrooms</i>	Labo scientifique/ <i>Science lab</i>										
4102		Salle informatique/ <i>Computer room</i>										
4103		Gymnase/ <i>Gymnasium</i>										
4104	Bureau administratif/ <i>Offices</i>											
4105	Salle des enseignants/ <i>Staff room</i>											
4106	Salle de réunion/ <i>Assermbly hall</i>											
4107	Bibliothèque/ <i>Library</i>											
4108	Cantine scolaire/ <i>Dining shed or school canteen</i>											
4109	Infirmierie/ <i>Sick bay</i>											
4110	Internat/ <i>Dormitories</i>											
4111	Toilettes (latrines, WC, ...)/ <i>Toilets (latrines, WC, ...)</i>											
4112	Logement de fonction/ <i>Staff quarter</i>											

(1) Bo = bon état, As= assez bon état, M = mauvais état.  
G = good state, Av = average state, Ba = bad state.

**IV.2- Informations sur certains équipements des salles de classe/**  
**Information on some Classroom equipment**

4200	Nombre d'ordinateurs/ <i>Number of computers</i>	Salles spécialisées*/ <i>Specialised classrooms</i>	□□□□□
4201	Nombre de places assises pour les élèves dans toute l'école (1)/ <i>Number of seats for students in the whole school (1)</i>	Salles ordinaires/ <i>Ordinary classroom</i>	□□□□□
4202		Salles spécialisées*/ <i>Specialised classrooms*</i>	□□□□□
4203		Nombre de bureaux (ensemble table+chaise) d'enseignant / <i>Number of tables+chairs for teachers</i>	□□□
4204	Mobilier des salles de classe ordinaires/ <i>Furniture of ordinary classrooms</i>	Nombre de tableaux en bon état/ <i>Number of chalkboards in good state</i>	□□□
4205		Nombre d'armoires fonctionnelles/ <i>Number of functional cupboards</i>	□□□

(1) Il s'agit de places assises dans des conditions normales de fonctionnement.

(1) It is about seating arrangements in normal running conditions.

\* Sauf gymnase/ \* Except gymnasium.

**IV.3- Informations sur les autres équipements et commodités de l'École /**  
**Information on other Equipment and Facilities in the School**

4300	L'École dispose-t-elle d'un branchement électrique fonctionnel ?/ <i>Is there electricity supply in the school?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>		□□
4301		<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>		□□
4302	L'École dispose-t-elle d'une source d'approvisionnement en eau? / <i>Is there a source of drinking water in the school?</i>	Si oui, précisez le type d'approvisionnement/ <i>If yes, what is the source of water</i>	SNEC/CAMWATER	□□
4303			Puits/Well	□□
4304			Forage/Well	□□
4305			Marigot/Pool	□□
4306			Source aménagée/ Spring	□□
4307		<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>		□□
4308		Si oui, quel est le nombre de cabines ?/ <i>If yes, what is the number of cabins?</i>		□□□
4309	L'École dispose-t-elle de toilettes/latrines fonctionnelles ? / <i>Are there functional toilets in the school?</i>	Si oui les latrines de filles sont-elles séparées de celles des garçons ?/ <i>If yes, are the latrines for girls separate from those for boys?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	□□
4310		Si oui, les latrines des élèves sont-elles séparées de celles des enseignants?/ <i>If yes, are the toilets for pupils separate from those for teachers?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	□□
4311	Le domaine scolaire est-il limité par une clôture ? / <i>Is the school in a fence?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>		□□

4312		<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4313	L'École dispose-t-elle d'une bibliothèque ? / <i>Is there a library?</i>	Si oui, combien de livres contient la bibliothèque? / <i>If yes, how many books are available?</i>	_ _ _
4314	Y a-t-il une salle de réunion dans l'École ? / <i>Is there an assembly hall in the school?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4315	Y a-t-il une infirmerie fonctionnelle dans l'École ? <i>Is there an operational sickbay in the school?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4316	Y a-t-il une armoire à pharmacie dans l'École avec des produits de premiers soins ? / <i>Is there a first aid cupboard with drugs for emergency?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4317	L'École dispose-t-elle d'une	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4318	cantine fonctionnelle ? /	L'École / <i>The school</i>	_
4319	<i>Is there a functional dining shed in the premises of the school?</i>	Si oui, par qui est-elle gérée ? / <i>If yes, who runs it?</i>	Un particulier/ <i>Private concern</i>
4320			Une autre formule/ <i>Any other formula</i>
4321	Existe-t-il une APEE fonctionnelle dans l'École ? <i>Is there an active PTA in the school?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4322	L'École dispose-t-elle d'aires de jeux aménagées ? / <i>Are there arranged play grounds in school?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4323	Existe-t-il un internat fonctionnel dans l'École ? / <i>Are there functional dormitories in the school ?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4324		Si oui de combien de places dispose-t-il ? / <i>If yes, how many functional beds are available?</i>	_ _ _

#### IV.4- Informations sur le matériel pédagogique disponible dans l'école / *Information on Teaching Aid in use in School*

4400	L'École dispose-t-elle de cartes d'histoire/géographie ? / <i>Are there History and Geography maps?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4401	L'École dispose-t-elle des planches scientifiques ? / <i>Are there Science charts?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4402	Y a-t-il du matériel pédagogique spécifique pour l'enseignement des mathématiques ? / <i>Is there some specific Didactic aid for mathematics?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4403	Y a-t-il du matériel pédagogique spécifique pour l'enseignement des sciences physiques et de la technologie ? / <i>Is there some specific Didactic aid for physics and technology?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_
4404	Y a-t-il du matériel pédagogique spécifique pour l'enseignement des sciences naturelles ? / <i>Is there some specific Didactic aid for biology/geology?</i>	<i>1 = Oui / Yes, 2 = Non / No</i>	_

**V- RECENSEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF/  
CENSUS OF TEACHING AND ADMINISTRATIVE STAFF**

**V.1- Cas des écoles privés / Case of private Schools**

			<b>Femme/ Female</b>	<b>Homme/ Male</b>	<b>Total</b>
5100	<p>Nombre d'enseignants permanents classés selon leur <b>diplôme professionnel attesté</b> le plus élevé/ <i>Number of permanent teachers classified in accordance with their highest approved professional diploma or equivalence</i></p>	DIPEN II, DIPENI, DIPES II, CAPES, DIPLET II, DIPET II ou équivalent			
5101		DIPENIA, DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I ou équivalent			
5102		CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou équivalent			
5103		CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou équivalent			
5104		<b>Total 1</b>			
5105	<p>Nombre d'enseignants permanents sans <b>diplôme professionnel attesté</b> classés en fonction de leur <b>niveau académique</b> le plus élevé/ <i>Number of permanent teachers without approved professional diploma classified in accordance with their highest academic level</i></p>	Maîtrise et +/- <i>Master's degree and Higher</i>			
5106		Licence/ <i>First Degree</i>			
5107		BTS ou DUT/ <i>BTS or DUT Diplomas</i>			
5108		Baccalauréat/ <i>G.C.E. « A » Level</i>			
5109		Inférieur au Baccalauréat/ <i>Less than "A" Level</i>			
5110	<b>Total 2</b>				
5111	<b>Total</b>				

## V.2- Détails sur le personnel enseignant et les responsables administratifs

### V.2.1- Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline de formation et discipline enseignée

	Disciplines	Discipline de formation		Discipline enseignée	
		Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
5210	Didactique de Français/Didactic of French				
5311	Didactic d'Anglais/Didactic of English				
5312	Didactique Maternelle/Didactic of Nursery				
5313	Didactique d'EPS/Didactic of Sports				
5314	Didactique Activités Pratiques/Didactic Practical activities				
5315	Didactique de Musique/Didactic of Music				
5316	Didactique générale				
5317	Didactique Primaire				
5318	Didactique Mathématique				
5319	Didactique TIC				
5320	Didactique Histoire-Géographie				
5321	Didactique Dessin- Ecriture				
5322	Didactique ECM				
5323	Elaboration et Evaluation des Programmes/Curriculum development and evaluation				
5324	Supervision pédagogique				
5325	Administration et législation scolaires/School administration and legislation				
5326	Ethique et morale professionnelle/Professional and moral ethics				
5327	Statistique appliquées à l'éducation/Statistics applied to education Home Economics				
5328	Initiation à la recherche en éducation/Initiation to research in education				
5329	Pédagogie/Pedagogiy				
5330	Psychologie/ Psychology				
5331	Philosophie/Philosophy				
5332	Comptabilité (COMPT) Accountancy				
5333	Secrétariat (SECR)/Secretary Studies				
5334	Economie Sociale et Familiale (ESF) / Home Economics				
5335	Electricité (ELECT)/ Electricity				
5336	Industrie de l'Habillement (IH) Clothing Industry				
5337	Installation Sanitaire (IS)/ Plumbing				
5338	Maçonnerie (MACO)/ Building Construction				
5339	Maçonnerie (MACO)/ Building Construction				
5340	Menuiserie (MENU)/ Wordwork				
5341	Petite Mécanique (PEME) / Mechanical maintenance				
5342	Autre(s) Discipline(s)/ Others Disciplines				
5343	<b>Total</b>				

### V.2.2- Recensement du personnel enseignant et administratif par diplôme académique

	Diplômes Académiques	Femmes	Hommes	Total
5344	>Maitrise /Doctorat			
5345	Maitrise/Master 1			
5346	Licence			
5347	DEUG /BTS/DUT			

5348	BAC			
5349	<BAC			
5350	Sans diplôme académique			
<b>5351</b>	<b>Total</b>			

### V.3.3- Recensement du personnel enseignant et administratif selon la position

5352	Position	Femmes	Hommes	Total
5353	En poste			
5354	En Stage			
5355	En congé maladie			
5356	Mise en disponibilité			
5357	En congé maternité			
5358	Autres raisons			
<b>5359</b>	<b>TOTAL</b>			

## V - RECENSEMENT DES PERSONNELS

### VI.1- Recensement du personnel administratif et Autres

	Personnel Fonctionnaire	Effectifs	
		Femme/ Female	Homme/ Male
6100	Directeur		
6101	Directeur Adjoint		
6102	Chef de Bureau du Budget et du Matériel		
6103	Chef Service des Affaires Administratives		
6104	Chef de Bureau de Scolarité et des Stages		
6105	Chef de Bureau de la recherche et la Doc		
6106	Chef Service des Etudes et stages		
6107	Chef Services des Sports scolaires		
6108	Enseignants		
6109	CPJA		

	Personnel Fonctionnaire	Effectifs	
		Femme/ Female	Homme/ Male
6110	CJA		
6111	Chef de centre de Ressources Multimédia		
6112	IPJA		
6113	IJA		
6114	Assistante sociale		
6115	Bibliothécaire		
6116	Infirmier(ère)		
6117	CO		
6118	Autres		

### VI.2- Recensement du personnel enseignant

	GRADE	Femme/ Female	Homme/ Male	Total
6200	PLEG			
6201	PCEG			
6202	PLET			
6203	PCET			
6204	DIPENG II			
6205	DIPENG I			
6206	CAPI/CAPIEG/CAPIEMP			
6207	CAPIA/CAPIAEG			
6208	CAMEPS/CAMEPS			
6209	PENI			
6210	PENIA			



6211	PEPS/PAEPS			
6212	CONTRACTUELS			
6213	CONTRACTUALISÉS			
6214	IPEG/ IPET			
6215	IEG			
6216	IAEG/GRADE II			
6217	MEPS /MAEPS			
6218	IET			
6219	VACATAIRES			
6220	DECISIONNAIRES			
6221	AUTRE(S)			
6222	<b>TOTAL</b>			

**VII - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE / PEDAGOGIC ORGANIZATION OF THE SCHOOL**

**Couverture horaire (Heures hebdomadaires totales d'enseignement dispensées selon les enseignants)/  
(Total Weekly Teaching Periods in School According to the Status of Teachers)**

	<b>Matières dispensées/Subjects</b>	Heures hebdo assurées par les enseignants <b>permanents/</b> Weekly Periods taught by <b>full time teachers</b>	Heures hebdo assurées par les enseignants <b>vacataires/</b> Weekly Periods taught by <b>part time teachers</b>	Heures hebdo assurées par le <b>personnel administratifs/</b> Weekly Periods taught by <b>administrative staff</b>	Heures hebdo <b>totales</b> assurées/ <b>Total</b> weekly Periods taught
7000	Didactique de Français/ <i>Didactic of French</i>				
7001	Didactique d'Anglais/ <i>Didactic of English</i>				
7002	Didactique Maternelle/Didactic of Nursery				
7003	Didactique d'EPS/ <i>Didactic of sports</i>				
7004	Didactique Activités Pratiques/Didactic Practical Activities				
7005	Didactique de Musique/ Didactic of Music				
7006	Didactique Générale				
7007	Didactique Primaire				
7008	Didactique de Mathématiques / <i>Didactic of Mathematics</i>				
7009	Didactique des TIC/ / <i>Didactic ICT Technologie de l'information et de la Communication/</i>				
7010	Didactique d'Histoire/Géographie et d'Education Civique / <i>Didactic of history, geography and civics</i>				
7011	<i>Didactique de Dessin - Ecriture</i>				
7012	Didactique ECM				
7013	Elaboration et évaluation des programmes/ <i>Curriculum development and evaluation</i>				
7014	Supervision pédagogique/ <i>Pedagogic supervision</i>				
7015	Administration et législation scolaires/ <i>School administration and legislation</i>				

7016	Ethique et morale professionnelles/ <i>Professional and moral ethics</i>				
7017	Statistiques appliquées à l'éducation/ <i>Statistics applied to education Home Economics</i>				
7018	Initiation à la recherche en éducation/ <i>Initiation to research in education</i>				
7019	Pédagogie générale/ <i>General Pedagogy</i>				
7020	Psychologie de l'enfant appliquée à l'éducation/ <i>Child psychology applied to education</i>				
7021	Philosophie/ <i>Philosophy</i>				
7022	Formation bilingue/ <i>Bilingual training</i>				
7023	Economie Sociale et Familiale (ESF)/ <i>Home Economics</i>				
7024	Comptabilité (COMPT)/ <i>Accountancy</i>				
7025	Secrétariat (SECR)/ <i>Secretary Studies</i>				
7026	Electricité (ELECT)/ <i>Electricity</i>				
7027	Industrie de l'Habillement (IH)/ <i>Clothing Industry</i>				
7028	Installation Sanitaire (IS)/ <i>Plumbing</i>				
7029	Maçonnerie (MACO)/ <i>Building Construction</i>				
7030	Menuiserie (MENU)/ <i>Woodwork</i>				
7031	Petite Mécanique (PEME)/ <i>Mechanical maintenance</i>				
7032	Autre(s) Discipline(s)/ <i>Others disciplines</i>				
7033	<b>Total</b>				

## VIII - REPARTITION DES ELEVES PAR SPECIALITE ET SEXE

### Niveau CAP\*

#### 1<sup>ère</sup> année

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		<b>Total</b>	
8000	Nombre de divisions																
<b>Sexe</b>		<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>
8001	Nombre total d'élèves																
8002	Redoublants																

#### 2<sup>ème</sup> année

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		<b>Total</b>	
8003	Nombre de divisions																
<b>Sexe</b>		<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>
8004	Nombre total d'élèves																
8005	Redoublants																

#### 3<sup>ème</sup> année

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		Code spécialité*: /_/_/_/		<b>Total</b>	
8006	Nombre de divisions																
<b>Sexe</b>		<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>
8007	Nombre total d'élèves																
8008	Redoublants																

\*= se référer aux codes de spécialité ci-dessous pour remplir les tableaux

## Niveau PROBATOIRE

2 <sup>ème</sup> année		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		<b>Total</b>	
8009	Nombre de divisions																
<b>Sexe</b>		<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>
8010	Nombre total d'élèves																
8011	Redoublants																

3 <sup>ème</sup> année		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		<b>Total</b>	
8012	Nombre de divisions																
<b>Sexe</b>		<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>
8013	Nombre total d'élèves																
8014	Redoublants																

## Niveau BACCALAUREAT

3 <sup>ème</sup> année		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		Code spécialité*: /_/_/_		<b>Total</b>	
8015	Nombre de divisions																
<b>Sexe</b>		<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>
8016	Nombre total d'élèves																
8017	Redoublants																

\*= se référer aux codes de spécialité ci-dessous pour remplir les tableaux

**Codes Spécialités**  
 01= Aide comptable  
 02= Secrétariat Bureauatique  
 03= Employé de bureau  
 04= Secrétariat médical  
 05= Electronique  
 06= Electricité d'équipement  
 07= Froid et climatisation

**Codes Spécialités**  
 08= Electromécanique  
 09= Maçonnerie  
 10= Dessin bâtiment  
 11= Carrelage  
 12= Installation sanitaire  
 13= Menuiserie Ebénisterie  
 14= Charpente

**Codes Spécialités**  
 15= Méca de fabrication  
 16= Chaudronnerie  
 17= Métaux en feuilles  
 18= Affutage – Sciage  
 19= Construction d'ouvrage  
 20= Méca de réparation  
 21= Electricité automobile

**Codes Spécialités**  
 22= Méca auto diesel  
 23= Carrosserie automobile  
 24= Agriculture  
 25= Industrie de l'habillement  
 26= Economie sociale et familiale  
 27= Aide Chimiste Biologiste  
 28= Sculpture

**Codes Spécialités**  
 29= Technique comptable  
 30= Electricité  
 31= Autre









## X - FINANCEMENT DE L'EDUCATION

10000	Indiquez le montant de la subvention de l'Etat :(en FCFA):	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10001	Si l'école est publique, indiquez :	
	le montant du budget de fonctionnement :	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10002	le montant du budget d'investissement :	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
	le montant de la subvention de l'Etat (privé) :	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10003	Frais d'inscription par élève-maître et par niveau Niveau I :  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _  Niveau II:  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _  Niveau III:  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	
10004	Frais de scolarité par élève-maître et par niveau Niveau I :  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _  Niveau II:  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _  Niveau III:  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	
10005	Indiquez le montant (en FCFA)	
10006	des Frais d'APEE par parent :	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10007	Des frais d'informatique par élève :	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10008	des Frais d'internat par élève (montant annuel) :	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10009	des Frais de repas par élève (montant annuel) :	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10010	Votre école a-t-il bénéficié d'une assistance l'année dernière ?	_  1 = <i>Oui</i> , 2 = <i>Non</i>
10011	Si oui, indiquez le(s) donateur(s)  _  1 = <i>Mairie</i> , 2 = <i>ONG / GIC</i> , 3 = <i>de l'élite locale</i> , 4 = <i>un partenaire étranger</i>	
10012	Si oui quelle est la nature de ce don ? Construction des salles de classes <input type="checkbox"/> Ordinateurs <input type="checkbox"/> Tables bancs <input type="checkbox"/> Livres et documents <input type="checkbox"/> Aires de jeu <input type="checkbox"/> Financier <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/>	

**Date de fin de renseignement du questionnaire :** |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

**Nom, signature et cachet du Directeur de l'ENIET :**

**Name, signature and stamp of the Principal:**