

**ENQUETE SUR L'EDUCATION A LA SANTE SEXUELLE DES ADOLESCENTS EN  
MILIEU SCOLAIRE DANS LA VILLE DE YAOUNDE**

## 1- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'éducation à la santé sexuelle est un élément fondamental du patrimoine de connaissances indispensables à tout être humain. Elle participe à l'épanouissement social de l'individu en lui permettant de maîtriser et d'assumer pleinement les responsabilités propres son identité sexuelle. C'est pendant l'adolescence que les savoirs et les attitudes en matière de santé sexuelle sont acquis.

Aujourd'hui, avec la diversification des sources de connaissances, l'éducation à la santé sexuelle semble de plus en plus échapper à la vigilance et dont au contrôle du système éducatif formel que représentent l'école et la famille. Cette situation est à l'origine de la perte des valeurs en matière de santé sexuelle. En effet, les déviations comportementales et les problèmes liés à la mauvaise maîtrise des pratiques en matière de santé sexuelle sont en grande partie imputables aux lacunes du dispositif social de transmission des connaissances et des valeurs dans ce domaine.

L'urbanisation galopante, la pauvreté ambiante et l'effondrement de l'autorité familiale ont favorisé l'émergence de nouveaux comportements sexuels chez les adolescents avec une précocité sexuelle à partir 14-15 ans. Cette sexualité précoce et à hauts risques expose les jeunes adolescents aux Infections Sexuellement Transmissibles (IST) y compris le VIH/Sida, aux grossesses précoces et non désirées, aux avortements provoqués avec des conséquences néfastes sur leur état de santé, à l'abandon scolaire, à la prostitution, etc. Tous ces méfaits liés à la méconnaissance dans le domaine de la santé sexuelle contribuent à compromettre la qualité de la vie future des jeunes.

Malgré les efforts déployés par les éducateurs, le corps de santé et autres ONGs, il est préoccupant de constater un niveau de connaissances en matière de santé sexuelle relativement faible chez les adolescents. D'après les résultats de l'EDS-MICS 2011, il a été observé entre autres ce qui suit : la proportion des besoins non-satisfaits en planification familiale chez les adolescentes dont l'âge varie entre 15 et 19 ans est de 25% environ alors que la demande potentielle totale au sein de cette catégorie est de 42 % ; la proportion de jeunes femmes célibataires qui ont eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois augmente avec l'âge. Elle varie de 18 % à 15-17 ans à 46 % à 18-19 ans.

Par rapport à l'utilisation de la contraception chez les femmes en âges de procréer, ces résultats montrent que c'est parmi les femmes les plus jeunes (15-19 ans) que la prévalence contraceptive, qui se situe autour de 15% est la plus faible. En ce qui concerne l'exposition aux messages sur la planification familiale, 70,9% des adolescentes âgées de 15 à 19 ans n'ont pas eu besoin des canaux de communication traditionnels (radio, télévision, journaux/magazines, affiche/dépliant) pour recevoir une information y relative au cours des derniers mois précédant l'enquête. Au sein de la population des femmes âgées de 15 à 19 ans vivant en couple, 55% de cette catégorie sont proportionnellement les plus nombreuses à n'avoir jamais discuté de planification familiale avec leur conjoint. Ils sont encore nombreux au sein de cette population à entretenir des rapports sexuels sans une connaissance appropriée des risques encourus.

Il est préoccupant de relever qu'il existe peu de programme scolaire destiné à sensibiliser et à éduquer les jeunes sur la vie sexuelle. La plupart des familles est soit ignorante ou peu disposée culturellement à apporter un appui en matière d'éducation sexuelle aux adolescents dans cette période délicate de la vie. Les avis ou les opinions des jeunes, sur le contenu de l'éducation sexuelle, lorsque celui-ci est disponible, sont rarement pris en compte dans le cadre des études. L'examen des connaissances et opinions des adolescents sur l'éducation sexuelle devrait faciliter la mise en place des dispositifs d'encadrement social appropriés, ceci afin de réduire les comportements sexuels à risque liés aux mauvaises sources d'information.

La sexualité trouble les adolescents lorsqu'ils prennent conscience des manifestations des premiers symptômes. Ils ont donc besoin de repères et des réponses à leurs questionnements. Cette étude vise donc à présenter ce que les jeunes savent sur l'éducation sexuelle ainsi que leurs opinions sur cette problématique pour que les parents, les éducateurs et les travailleurs sociaux puissent avoir la maîtrise des lacunes existant dans ce domaine et les moyens pour les combler. Une telle préoccupation revient à s'interroger sur : (i) les principales sources d'information des jeunes sur l'éducation sexuelle, la contraception et le contrôle de naissances ; (ii) les expériences sexuelles des garçons et des filles ; (iii) les partenaires sexuels des filles adolescentes ; (iv) les issues des grossesses des filles adolescentes et ; (v) les opinions des adolescents sur les programmes de l'éducation sexuelle se rapportant l'abstinence.

## **2- OBJECTIFS DE L'ENQUETE**

L'objectif général de cette enquête est de contribuer à l'amélioration du système d'éducation sexuelle des adolescents en vue de réduire les dérapages observés dans leurs comportements sexuels.

De manière spécifique, il s'agira :

- a. d'identifier les principales sources d'information des adolescents sur la santé sexuelle ;
- b. de recueillir et d'analyser les opinions des adolescents sur le fond et la forme en matière d'éducation sexuelle ;
- c. d'obtenir des informations sur les expériences sexuelles des adolescents ;
- d. d'identifier les facteurs de méconnaissance sur la santé sexuelle.

## **3- RESULTATS ATTENDUS**

A l'issue de la présente étude, un rapport d'enquête sera produit. L'on disposera également d'un rapport d'analyse dans lequel :

- les principales sources d'information des adolescents sur la santé sexuelle sont identifiées ;
- les opinions des adolescents sur l'éducation sexuelle sont connues ;
- les expériences sexuelles des adolescents sont connues et ;
- les facteurs de méconnaissance sur la santé sexuelle des adolescents sont identifiés.

#### **4- POPULATION CIBLE**

La population cible comprend les garçons et filles âgés de 15 à 19 ans des classes de 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et terminale des lycées et collèges de Yaoundé.

#### **5- DUREE DE LA COLLECTE**

La collecte des données sur le terrain se fera en une seule journée dans tous les établissements identifiés.

#### **6- PHASAGE DE L'OPERATION**

Le projet s'articule sur 6 phases :

##### **1- Recherche documentaire**

Elle consiste à parcourir toute la littérature portant sur les adolescents en général et sur leurs connaissances et opinions en matière d'éducation à la vie sexuelle. Cet exercice a pour but de faire le point sur l'état des connaissances et d'affiner la méthodologie de l'étude.

##### **2- Confection des supports de collecte**

Le questionnaire a été rédigé en vue d'apporter un plus dans la connaissance des pratiques et opinions des adolescents en matière de santé sexuelle.

##### **3- Collecte des données**

Elle se déroulera en une journée dans 30 collèges/lycées de la ville de Yaoundé. L'échantillon est estimé à 3000 élèves des deux sexes.

##### **4- Exploitation**

Après la collecte des données, l'exploitation consistera à saisir les données à partir d'un masque de saisie conçu sur le logiciel CSPRO. L'élaboration de ce masque devra précéder la phase de la collecte proprement dite. Le personnel de saisie sera sélectionné parmi les cadres du BUCREP.

##### **5- Analyse et validation du rapport**

La rédaction du rapport principal de l'enquête sera faite par 5 équipes de deux analystes. Chaque équipe travaillera sur un module du questionnaire. La validation du rapport principal se fera au cours d'un séminaire qui regroupera en plus du personnel du BUCREP :

- un représentant du MINSANTE
- un représentant du MINESEC
- un représentant du MINEFOP
- un représentant du MINEPAT
- un représentant du MINPROFF

- un représentant du MINJEC
- un représentant de l'UNFPA
- un représentant de l'UNICEF
- un représentant de l'UNESCO

## **6- Publication**

Une cérémonie officielle de présentation des résultats de l'enquête sera organisée à Yaoundé. Le rapport principal sera diffusé sous formats papier et numérique. Ce document sera posté sur le site web du BUCREP.

## **7 - PROCEDURES DE COLLECTE**

La collecte se fera sur site, c'est-à-dire dans les établissements scolaires identifiés. Un cadre du BUCREP sera affecté à cet effet dans chaque établissement retenu pour l'enquête. Celui-ci rencontrera le chef de l'établissement à qui il présentera les modalités pratiques de la collecte des données afin d'obtenir sa collaboration. Du chef d'établissement, le responsable de la collecte devra également solliciter la désignation d'un point focal qui fera office de facilitateur avec qui il devra aborder les points ci-après :

### **1- Intérêt de l'enquête**

Il s'agira pour le cadre du BUCREP de rappeler au point focal les objectifs de l'enquête et l'importance de sa collaboration à la réussite de l'opération.

### **2- Compréhension du questionnaire et son mode d'administration**

Le cadre du BUCREP devra présenter au point focal les différentes thématiques du questionnaire et lui rappeler que les élèves liront et répondront aux questions sans l'intervention de l'agent enquêteur ou de tout autre responsable de la collecte pour garantir l'anonymat et réduire le biais lié à l'environnement. Toutefois, des clarifications devront être apportées par rapport à certains concepts ou aux procédures de remplissage du questionnaire. Des dispositions seront également prises pour éviter les échanges entre élèves pendant le remplissage du questionnaire afin de garantir l'authenticité des réponses fournies par chacun des élèves enquêtés.

### **3- Procédure de mise en place du panel des élèves et caractéristique de l'échantillon**

Le cadre du BUCREP responsable de la collecte devra rappeler au point focal que l'enquête nécessite 100 personnes de 15 à 19 ans. De manière schématique, l'enquête ayant lieu en fin d'année, on supposera que les personnes d'une même génération (personnes nées la même année) ont le même âge.

**Tableau x:** caractéristique de l'échantillon par collège/lycée

Années de naissance	garçons	filles	total
1995	10	10	20
1996	10	10	20
1997	10	10	20
1998	10	10	20
1999	10	10	20
total	50	50	100

A la limite du possible, les élèves retenus doivent provenir des classes de 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale. L'idéal serait que l'on ait 25 élèves pour chaque niveau.

#### **4- Salles et heure de l'enquête**

Dans le souci d'éviter de perturber les enseignements, la collecte se déroulera un mercredi à 12h. Les 100 élèves à enquêter seront repartis dans deux salles de classe voisines. La durée de cette opération ne devra pas excéder une heure.

#### **5- Rémunération des enquêtés (pour mémoire)**

#### **8- BUDGET DE L'ENQUETE**