

TABLE DES MATIERES/CONTENTS

AVANT-PROPOS/FOREWORD	2
NOTES METHODOLOGIQUES/NOTE ON DATA COLLECTION METHODOLOGY.....	3
SIGLES ET ABREVIATIONS/ACRONYM AND ABBREVIATION	13
LISTE DES TABLEAUX/TABLES	15
DONNEES GENERALES/GENERAL DATA	26
PRESCOLAIRE/NURSERY	29
DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/DEMAND FOR EDUCATION IN THE NURSERY	30
OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE NURSERY	41
PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRESCOLAIRE/TEACHING STAFF IN THE NURSERY	42
INFRASTRUCTURES DANS LE PRESCOLAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE NURSERY	52
EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRESCOLAIRE/EQUIPMENT FOR CLASSROOM IN THE NURSERY	59
COMMODITES DANS LE PRESCOLAIRE/FACILITIES IN THE NURSERY	64
MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRESCOLAIRE.....	73
PRIMAIRE/PRIMARY	77
DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/DEMAND FOR EDUCATION IN THE PRIMARY	78
OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE PRIMARY.....	115
PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE/TEACHING STAFF IN THE PRIMARY	116
INFRASTRUCTURES DANS LE PRIMAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE PRIMARY	126
EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRIMAIRE/EQUIPMENT FOR CLASSROOMIN THE PRIMARY	135
COMMODITES DANS LE PRIMAIRE/FACILITIES IN THE PRIMARY	140
MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE / TEXTBOOKS IN THE PRIMARY	149
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DANS LE MFOUNDI ET LE WOURI.....	153
MFOUNDI	154
WOURI.....	163

AVANT-PROPOS/FOREWORD

NOTES METHODOLOGIQUES/NOTE ON DATA COLLECTION METHODOLOGY

Suivant le Décret N°2005/140 du 25 avril 2005 portant organisation du MINEDUB, la Division de la planification, des Projets et de la Coopération (DPPC) est chargée de l'élaboration de la carte scolaire et de son actualisation ; de la centralisation et du traitement des données statistiques ; de la collecte d'informations sur les différents systèmes éducatifs ; de la mise en place d'une banque de données ; de la normalisation des documents de collecte. D'autres services du ministère de l'Education de Base, à l'instar de la Direction des Ressources Humaines (DRH) gère les données du personnel de l'Etat à travers le SIGIPES.

La présente note décrit les étapes de production des données de la carte scolaire ainsi que les unités (établissements scolaires) qui ont été recensées. Elle revient également sur la méthodologie qui a conduit à la confection des questionnaires utilisés dans le cadre dudit recensement et décrit le processus de collecte des données proprement dit sur le terrain ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. *Le Schéma du circuit de production des données statistiques scolaires au MINEDUB* retrace chronologiquement les différents services du ministère (au niveau central et déconcentré) impliqués dans cette tâche de production. En conséquence, les utilisateurs pourront à travers les métadonnées portant sur l'organisation de la collecte, les outils de saisie, de traitement et d'analyse des données ainsi qu'à travers les difficultés relevées, comprendre, évaluer et utiliser à bon escient les informations contenues dans le présent annuaire statistique.

Les opérations de collecte des données sur le terrain qui ont conduit à la confection de ce présent **annuaire statistique national**

Following Decree No 2005/140 of 25 April 2005 to organize the Ministry of Basic Education, the Department of Planning, Projects and Cooperation is responsible for drawing up and updating the school map; centralizing and processing statistical records; collecting data on various education systems; putting in place a databank; and normalizing the data collected. Other services of the Ministry of Basic Education including the Department of Human Resources are responsible for the management of data relating to State personnel through SIGIPES.

These notes outline the various phases of the school map data production and define respondent units (school establishments). They also review the methodology which led to the drawing up of the questionnaires used within the framework of the survey and describe both the data collection process itself on the field, and the role of each actor involved. *An outline of the school statistical records production circuit in MINEDUB* gives a chronological list of the various services of the Ministry (at central and devolved levels) involved in that production endeavour. Consequently, with the metadata concerning the organization of the data collection, entry tools, processing, and analysis tools, and through the difficulties mentioned, users will be able to understand, assess and properly use the information contained in this statistical yearbook.

About 20 000 Headteachers, 231 divisional coordination officers, and 34 national and regional supervisors were involved in the operation that resulted in the production of this **national statistical**

ont mobilisé près de 20 000 directeurs d'écoles, 231 agents de coordination départementale et 34 superviseurs nationaux et régionaux.

1 -Les étapes de production des données relatives à la carte scolaire

Le processus de production statistique scolaire comprend les étapes suivantes : (i) la conception et/ou la révision des outils de collecte, (ii) la formation des responsables des services déconcentrés en charge de la carte scolaire au remplissage des questionnaires, (iii) la ventilation des questionnaires, (iv) la collecte des données, (v) la vérification et le contrôle des données, (vi) la saisie, la compilation et l'apurement des données, (vii) l'analyse des données, (ix) la diffusion et la publication des annuaires statistiques et rapports d'analyse.

2- unités recensées :

La campagne de collecte dure un mois et se déroule simultanément sur l'ensemble des 10 régions du pays. Les unités enquêtées sont les structures scolaires du système formel et non formel dépendant de l'Education de Base, qu'elles soient publiques, privées laïques, privées confessionnel ou communautaires implantées sur le territoire national. Il s'agit concrètement des écoles primaires, des écoles maternelles, des centres préscolaires communautaires, à l'exception des crèches et des écoles spécialisées.

Ce recensement est destiné à évaluer la demande effective d'éducation. Les structures organisées intervenant dans le domaine de l'éducation non formelle comme les Centres Préscolaires Communautaires (CPC) ou les Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF) ont été aussi recensés et leurs statistiques prises en compte

yearbook.

1 –Production stages of data relating to the school map

The production stages of the school statistical records are as follows: (i) the conception and/or the revision of collection tools, (ii) the training of officials of the devolved services responsible for school mapping in the way to complete the questionnaires, (iii) the dispatch of the questionnaires, (iv) the collection of data, (v) the verification and crosschecking of data, (vi) the entry, compilation and reconciling of data, (vii) the analysis of data, and (viii) the dissemination and publication of statistical yearbooks and review reports.

2- Respondent units:

The data collection campaign lasts for one month and takes places simultaneously throughout the 10 regions of the country. Respondent units are school structures of both the formal and non formal systems placed under the Ministry of Basic Education all over the territory, be they government, lay private, denominational or community schools. Concretely speaking, they are primary schools, government teacher training colleges, nursery schools, community preschool centres, excluding infant day cares and specialized schools.

The survey aims at assessing the actual education demand. Organized structures dealing with non formal education such as Community Preschool Centres (CPCs) or Non Formal Basic Education Centres (NFBECs) were included in the survey and their statistics taken into accounts in the evaluation of the actual demand. Lay private schools effectively functioning even without being

dans l'évaluation de la demande effective. De même, les écoles privées laïques fonctionnelles, mais sans autorisation officielle d'ouverture délivrée par le Ministère de tutelle ont aussi été recensées et leurs statistiques prises en compte dans l'évaluation du secteur privé laïc.

3- la collecte des données sur le terrain

La collecte est faite au moyen de questionnaires ventilés au sein des établissements à travers les correspondants de la Cellule de la Planification, des Délégations régionales et départementales, et des Inspections d'Arrondissement (IAEB). Une lettre circulaire de Madame le Ministre de l'Education de Base prescrit les modalités d'exécution des opérations de collecte et précise les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs.

Pour susciter l'adhésion de tous les acteurs intervenant dans la chaîne de production des données statistiques, une campagne de sensibilisation et de formation est tenue dans les chefs lieux de région et regroupe outre le Délégué Régional, les Délégués Départementaux, les Secrétaire à l'éducation, les Chefs de services régionaux de la carte scolaire et les Inspecteurs d'Arrondissement. Sont également invités à cette réunion qui annonce l'ouverture de la campagne de collecte des données dans les régions, les responsables en charge des statistiques scolaires à tous les niveaux des services déconcentrés du Ministère de l'Education ce Base.

4- Instruments de collecte des données

Les informations sont collectées par niveau d'enseignement. Deux types de questionnaire sont utilisés correspondant aux trois niveaux d'éducation que gère le Ministère de l'Education de base. Il s'agit des outils de collecte pour

officially authorized to open were equally investigated and their data included in the evaluation of the lay private sector.

3- Data collection on field

The collection is carried out using questionnaires dispatched in schools through focal points of the Planning Units, Regional Delegations, and Sub-divisional Inspectorates of Basic Education (SDIBEs). A Circular-Letter from the Minister of Basic Education was signed to set forth the conditions and procedures of data collection operations, and to define the duties of each actor.

To get every actor of the data collection chain involved, an awareness and training campaign is organized in every regional capital and brings together the Regional Delegate assisted by Divisional Delegates, Education Secretaries, Regional Service Heads in charge of the School Map, and Sub-Divisional Inspectors. Officials in charge of statistical records at each level of the devolved services of the Ministry of Basic Education are also requested to attend that meeting.

4- Data collection tools

Data are collected per teaching level. Two types of questionnaires are used; they correspond to the three teaching levels managed by the Ministry of Basic Education. They are tools designed for preschool, and primary.

Survey questionnaires designed for the school survey in MINEDUB cover all

le préscolaire(niveau 02 de la CITE 2011) et du primaire (niveau 1).

education agencies (government, private, and community) and contain items as shown in the table below.

Les questionnaires du recensement scolaire au MINEDUB couvrent tous les ordres d'enseignement (public, privé et communautaire) et contiennent les rubriques consignées dans le tableau ci-dessous.

Rubrique du questionnaire/ Item of the questionnaire	Préscolaire/Nursery	Primaire/Primary
Identification et localisation de l'établissement/ Identification and location of the school	x	x
Classes et effectifs/ Class and enrolment	x	x
Nouveaux entrants par sexe et par âge/ New pupils and students per sex and age	x	x
Manuels scolaires essentiels par niveau d'études disponibles à l'école/ Essential textbooks per level of study available in the school	x	x
Guides du maître disponibles/ Available teacher's guides	x	x
Fichier du personnel enseignant des établissements publics (nom, prénom, âge, fonction exercée, grade ou catégorie, qualification, statut, matricule, ancienneté)/ Record of teaching staff in government schools (name, surname, age, duty performed, grade or category, qualification, status, service number, seniority)	x	x
Nombre du personnel enseignant craie à la main du secteur privé (effectifs par école, par qualification professionnelle et diplôme académique)/ Number of teaching staff effectively teaching in a classroom in the private sector (number per school, per professional qualification, and academic certificate)	x	x
Résultats aux examens (CEPE) de sortie/ Results recorded at end of cycle exams (FSLC)		x
Résultats au concours d'entrée au secondaire (général et technique)/ Results recorded at the common entrance (general and technical)		x
Mobilier et commodités dans l'école (table-bancs, eau, électricité, toilettes, armoires à pharmacie, clôture, cantine fonctionnelle, aires de jeu)/ Furniture and amenities in schools (desks, water, electricity, toilets, first-aid cupboards, fence, operational canteen, playgrounds)	x	x
Type de matériau de construction des locaux/ Type of building material of the structure	x	x
Equipement des salles de classe/ Classroom equipment	x	x
Répartition des effectifs par âge et sexe/ Distribution of pupils/students per age and sex	x	x
Effectifs des redoublants par année d'études/ Number of repeaters per year		x
Salles de classe non utilisées/ Classrooms unused	x	x
Logements d'astreinte/ Teaching staff houses	x	x
APEE fonctionnelle/ PTAs that are operational	x	x

Classes multigrades/ Multi-grade classrooms	x	x
Heures d'enseignement hebdomadaires par discipline/ Weekly number of hours per subject		

L'acheminement des questionnaires depuis le niveau central vers les délégations régionales se fait par voie de transport en commun (trains, bus et cars). Les questionnaires sont remis aux DREB qui se chargent de leur répartition entre les départements.

Les problèmes majeurs des enquêtes antérieures étaient la grande fréquence des questionnaires mal renseignés. Il a été recommandé aux IAEB chargés d'organiser la collecte proprement dite sur le terrain, de réunir les Directeurs d'écoles une demi-journée pour assurer le suivi du renseignement des questionnaires sur la base des registres scolaires emportés. Cette journée animée au niveau de chaque arrondissement ou département par les responsables de coordination formés aux séminaires régionaux (Inspecteurs d'Arrondissement, chefs de bureau et chefs de service des statistiques) permet de relayer auprès des Directeurs d'écoles, toutes les consignes et informations nécessaires pour une bonne conduite de recensement scolaire.

Cette assistance rapprochée du Directeur d'école qui faisait autrefois défaut dans certaines localités, a pour objectif : (i) de renforcer leurs compétences en matière de collecte et d'utilisation des données statistiques de leurs établissements scolaires à des fins de gestion, (ii) de garantir la fiabilité des données collectées à travers un meilleur remplissage des questionnaires, (iii) de sensibiliser davantage les directeurs d'écoles des zones reculées ou enclavées, habitués à renseigner le questionnaire sans aucune aide, ni référence, et ne percevant pas toujours la nécessité de procéder

The routing of questionnaires from the central services to the regional delegations is done by land (trains, buses, cars). The questionnaires are handed over to the RDBEs who are charged with distributing them among divisions.

The major problems encountered during previous surveys concerned the high number of questionnaires poorly filled in. SDIBEs that are responsible for organizing the effective collection of data on the field were therefore recommended to regroup all Headteachers/Principals for half a day on one single site in order to monitor the filling of the questionnaires on the basis of the school registers carried along. That day, which will be coordinated in each sub-division or division by coordination officials trained during regional seminars (Sub-Divisional Inspectors, Statistics Bureau or Service Heads), has made it possible to forward to Headteachers/Principals, all the necessary instructions and information for the smooth conduct of the school survey.

This close assistance from Headteachers/Principals that was hitherto lacking in certain localities, has now made it possible: (i) to build their capacities in the area of data collection and utilization within their schools for the purpose of management, (ii) to ensure the reliability of data collected thanks to a better filling of the questionnaires, (iii) to raise more awareness among Headteachers/Principals in remote areas on the importance to regularly update statistical records, since these Headteachers/Principals were used

régulièrement à cet exercice, sur l'importance de la mise à jour régulière des données statistiques.

Le contrôle est assuré à travers une fiche de suivi/évaluation renseignée à différents échelons de la chaîne statistique sur le taux de couverture par ordre des écoles de la liste officielle de campagne actualisée au niveau local. Cette tâche est assurée par les services en charge de la carte scolaire qui existe depuis la plus petite unité qui est l'Inspection d'Arrondissement jusqu'à la Division de la planification qui supervise la collecte au plan national. Il s'agit plus précisément des services suivants : (i) Bureau des statistiques au niveau des IAEB, (ii) Service de l'Orientation Conseil, de la Carte Scolaire et des Activités post et Péri Scolaire (SOCCAPPS) au niveau des régions et des départements, (iii) Cellule de la Planification au niveau des services centraux.

to filling in the questionnaires without any assistance nor reference, and often unable to understand the need to regularly carry out that operation.

Control is ensured using a monitoring/evaluation form filled in at various stages of the statistical chain on the coverage rate following the official list of schools of the campaign updated at the local level. That duty is carried out by the services in charge of the school map which exist in the smallest unit which is the Sub-Divisional Inspectorate and up to the Planning Department which supervises the collection at the national level. Such services are as follows: (i) the statistics Bureau at the level of SDIBEs, (ii) the Guidance-Counselling, School Map, and Co-Curricular Activities Service (SOCCAPPS) at the regional level, and (iii) the Planning Unit at the level of the central services.

6-Les principaux acteurs de la chaîne de production des données :

Les chargés de mission de la division de la planification des projets et de la coopération (i) assistent les délégations régionales dans la supervision technique des opérations de collecte (ii) planifient et organisent de concert avec les responsables techniques régionaux le séminaire de sensibilisation et de formation des responsables régionaux chargés de la coordination.

Les délégués régionaux sont responsables de la collecte des données dans leur région respective. Ils sont assistés des chefs de service régionaux de la carte scolaire s'assurent du bon déroulement de la collecte dans la région. Ils organisent les séminaires qui se tiennent dans les chefs lieux des régions, destinés à la sensibilisation et à la formation des responsables administratifs et techniques en charge des statistiques des départements et des arrondissements de leur région sur les outils de collecte.

Les délégués départementaux assurent la supervision et la coordination au niveau du département et sont assistés dans cette tâche par **leur chef de service des statistiques**. Ils sont chargés de : (i) veiller au respect des délais de remplissage et de retour desdits questionnaires (ii) s'assurer de la cohérence des données renseignées par rapport aux évaluations faites pour la rentrée scolaire ; (iii) réceptionner lesdits questionnaires renseignés afin de les acheminer à la DREB, (iv) examiner les fiches de suivi/évaluation des IAEB et des DIRENIEG afin d'évaluer le taux de couverture départemental, en particulier des écoles privées dont l'exhaustivité est souvent remise en question.

Le Délégué départemental produit un

6-Staff involved in the data production circuit:

The *Chargés de mission* from the Planning, Projects, and Cooperation Department (i) assist Regional Delegates in the technical supervision during the collection phase (ii) and in cooperation with regional technical officials, plan and organize the seminar to sensitize and train regional officials responsible for coordination.

Regional Delegates are responsible for the collection of data within their respective regions. They are assisted by the school map regional service heads. They ensure the smooth conduct of the collection phase within the region. They organize seminars in the regional capital to sensitize and train administrative and technical officials in charge of statistics at the divisional and sub-divisional level on the use of data collection tools.

Divisional delegates ensure supervision and coordination at the divisional level, and are assisted in that duty by their Statistics Service Heads. They are responsible for: (i) ensuring that the questionnaires are filled in and returned in time; (ii) ensuring consistency between information given and evaluation made during school reopening; (iii) collecting the questionnaires filled in and forwarding them to the RDDE; (iv) examining monitoring/evaluation forms from SDIBEs and GTTCPRNCPLs in order to evaluate the coverage rate at the divisional level, mostly that of private schools since

rapport général qu'il adresse au Délégué régional, accompagné des questionnaires-écoles renseignés et vérifiés de son département.

Les secrétaires à l'éducation de l'enseignement privé (i) assistent le DREB /DDEB dans la couverture des établissements privés laïcs ou confessionnels, (ii) participent également à la sensibilisation des Directeurs d'écoles privées et au repérage des établissements privés fonctionnels reconnus ou non reconnus.

Les Délégués Départementaux (i) supervisent la collecte des écoles annexes rattachées aux ENIEG et certifient les informations portées dans les questionnaires des écoles maternelles et primaires d'application (ii) se chargent du renseignement des questionnaires des écoles normales d'instituteurs, (iii) veillent aux délais et au transfert des questionnaires à la DDEB.

Les inspecteurs d'arrondissement/District (i) organisent la collecte au niveau des établissements scolaires rattachés à leur arrondissement (ii) certifient les informations portées dans les questionnaires par les Directeurs d'écoles, (iii) renseignent la fiche de suivi/évaluation sur le niveau de couverture de l'enquête et sur les difficultés majeures rencontrées. Un exemplaire du questionnaire de chaque école est conservé comme document d'archive pour consultation ultérieure au niveau de l'arrondissement. L'autre exemplaire est acheminé à la DPPC/MINEDUB via les instances de coordination (DDEB et DREB) pour les tâches de saisie, de traitement et d'analyse.

Les Directeurs d'écoles sous la coordination de l'Inspecteur

its completeness is usually put to question.

The Divisional Delegate draft a general report and forward it to the Regional delegate, accompanied with filled in and verified school questionnaires from his/her division

Education Secretaries for Private Education (i) assist the RDDBE/DDBBE in the coverage of lay and denominational private schools, (ii) take part in the sensitization of private school Headteachers and identify authorized or unauthorized operational private schools.

The Divisional Delegate(i) supervise the collection of data relating to practicing schools attached to GTTCs and certify information contained in the questionnaires on practicing nursery and primary schools (ii) fill in questionnaires concerning Government Teacher Training Colleges, (iii) ensure the timely transfer of the questionnaires to the DDBEs.

Sub-divisional/District Inspectors (i) organize data collection at the level of schools under their jurisdiction, (ii) certify the information filled in the questionnaires by Headteachers, (iii) fill in the monitoring/evaluation forms on the survey coverage rate and the main difficulties encountered. A copy of the questionnaire of each school is kept as archival document that can be consulted later on at the level of the sub-division. The other copy is forwarded to the DPPC/MINEDUB through coordination bodies (DPPC/MINEDUB) for the purpose of data entry, processing and analysis.

Under the coordination of Sub-

d'Arrondissement/District ou du DIRENIEG renseignent en deux exemplaires les questionnaires école qui leur sont soumis.

7- La saisie, la compilation et l'apurement des données :

8- l'analyse des données :

L'application permettant l'exportation des données vers les tableurs Ms Excel, objet d'une bonne maîtrise par les cadres utilisateurs du ministère, a offert une large possibilité d'exploitation et d'analyse des données. Le présent annuaire statistique comporte près de 300 tableaux qui donnent une photographie actualisée du système éducatif de base au Cameroun.

divisional/District Inspectors or the Principal of the GTTC, **Headteachers** fill in two copies of the school questionnaires submitted them.

7- Data entry, reconciling and compiling:

8- Data analysis:

The application that enables the transfer of data into MS Excel spreadsheets and that is mastered by the staff involved at the ministry offered a greater data exploitation and analysis possibility. This statistical yearbook comprises about 300 tables which give an updated image of Cameroon's basic education system.

9- Présentation globale des résultats de la campagne statistique 2015-2016

Régions/Region	Nombre d'écoles recensées/Number of schools identified	
	Primaire/Primary	Préscolaire/Nursery
Ensemble	19048	11705
Adamaoua	1500	235
Centre	4000	3500
Est	1200	625
Extrême-nord	2400	422
Littoral	2500	2500
Nord	1438	223
Nord-ouest	2000	1140
Ouest	2000	1010
Sud	510	1200
Sud-ouest	1500	850

SIGLES ET ABREVIATIONS/ACRONYM AND ABBREVIATION

	Français	English
AD	Adamaoua	Adamawa
APEE	Association de Parents d'Elèves et des Enseignants	Parent Teachers Association
BEPC	Brevet d'Etudes de Premier Cycle	National Diploma/Higer National Diploma
BTS	Brevet de Technicien Supérieur	
CE	Centre	Centre
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année	Class 3
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année	Class 4
CEBNF	Centre d'Education de base Non Formel	Non Formal Basic Education Centre
CEP	Certificat d'Etudes Primaires	First School Living Certificate
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} Année	Class 5
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} Année	Class 6
CP	Cours Préparatoire	Class 2
CPC	Centre Préscolaire Communautaire	Community Nursery Centres
CPS	Cours Préparatoire Spécial	
EN	Extrême-Nord	Far North
ES	Est	East
F	Fille/Femme	Girls/Women
G	Garçon	Boys
GCE A Level		General Certificate of Education, Advanced Level
GCE O Level		General Certificate of Education, Ordinary Level
H	Homme	Men
LT	Littoral	Littoral
NO	Nord	North
NW	Nord-Ouest	North West
OU	Ouest	West
SIL	Section d'Initiation à la Lecture	Class 1
SU	Sud	South
SW	Sud-Ouest	South West
T	Total	
ENIEG	Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Général	
TTC		Teacher Training College
B	Bon Etat	Good state
A	Assez bon Etat	Average state
M	Mauvais Etat	Bad state
DIPENI	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Isntituteurs	
DIPLEG	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Général	
DIPES I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire premier grade	
DIPES II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire deuxieme grade	
CAPES	Certificat d'Aptitude de Professeur d'Enseignement Secondaire	
DIPLET	Diplôme de Professeur de Lycées d'Enseignement Technique	
DIPENIA	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Isntituteurs Adjoint	
DIPES	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire	
DIPCET	Diplôme de Professeur de College d'Enseignement Technique	
DIPCEG	Diplôme de Professeur de Collaged'Enseignement Général	
CAPIEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Général	
CAPIEMP	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire	
CAPI	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs	
CAPIET	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Technique	
CAPIAEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Général	
CAPIA	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints	
CAPIAET	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Technique	

LISTE DES TABLEAUX/TABLES

TABLEAU 1.: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE DE 2011/2012 A 2014/2015 /	
TRENDS IN THE ENROLMENT EVOLUTION BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2011/2012 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR....	27
TABLEAU 2: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2011/2012 À	
2014/2015 – ENROLMENT EVOLUTION BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2011/2012 TO 2014/2015	
SCHOOL YEAR	27
TABLEAU 3: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2014/2015– ENROLMENT OF	
PUPILS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2014/2015 SCHOOL YEAR	27
TABLEAU 4 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE EN	
2013/2014ET 2014/2015– EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2013/2014 TO 2014/2015	
SCHOOL YEAR	28
TABLEAU 5 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE	
2013/2014 ET 2014/2015– EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE	
2013/2014 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR	28
TABLEAU 6 : EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2014/2015/	
TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2014/2015 SCHOOL YEAR.....	28
TABLEAU 7 : EVOLUTION DU NOMBRE D'ECOLES, DE SALLES DE CLASSE ET DE PLACES ASSISES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET	
PAR ORDRE DE 2013/2014 EN 2014/2015/ EVOLUTION OF NUMBER OF SCHOOLS, OF CLASSROOMS AND SEAST BY LEVEL OF	
EDUCATION, BY AGENCY FROM 2013/2014 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR	28
TABLEAU 8 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY SUB	
SYSTEM.....	31
TABLEAU 9 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AGENCY	31
TABLEAU 10 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSEY	
BY SUB AGENCY.....	31
TABLEAU 11 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE (SUITE)/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE	
NURSEY BY SUB AGENCY (CONTINUED). .	32
TABLEAU 12 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
NURSEY IN THE INFORMAL SECTOR BY TYPE.	32
TABLEAU 13 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ZONE D'IMPLANTATION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY	
AREA OF LOCATION.	32
TABLEAU 14: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY YEAR	
OF STUDY AND BY REGION.	33
TABLEAU 15: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
ENGLISH SPEAKING NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	33
TABLEAU 16: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
FRENCH SPEAKING NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	33
TABLEAU 17:EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE PUBLIC NURSEY BY	
YEAR OF STUDY AND BY REGION.	34
TABLEAU 18: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION /ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
CATHOLIC NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	34
TABLEAU 19:EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
ISLAMIC NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	34
TABLEAU 20 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE LAY PRIVATE	
NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	35
TABLEAU 21: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
PROTESTANT NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	35
TABLEAU 22: EFFECTIF DES CPC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE COMMUNITY NURSEY	
BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.....	35
TABLEAU 23 : EFFECTIF DU PRESCOLAIRE DES PARENTS PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE	
PARENTS NURSEY SCHOOL BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.....	36
TABLEAU 24:EFFECTIF DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN	
THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.....	36
TABLEAU 25 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN	
THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	36
TABLEAU 26 : REPARTITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES / DISTRIBUTION OF	
PUPILS IN THE NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES.	37
TABLEAU 27 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'ADAMAOUA	37
TABLEAU 28 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE /	
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE CENTRE REGION.	37
TABLEAU 29 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD /	
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION	37
TABLEAU 30 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / DISTRIBUTION	
OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION	38
TABLEAU 31 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU LITTORAL /	
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION.	38

TABLEAU 32 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.....	38
TABLEAU 33 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.....	39
TABLEAU 34 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNÉE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION.....	39
TABLEAU 35 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION.....	39
TABLEAU 36 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNÉE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU SUD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST RGION.....	40
TABLEAU 37: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE NURSERY BY AGENCY	43
TABLEAU 38: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRÉSCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY	43
TABLEAU 39 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC NURSERY....	43
TABLEAU 40 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC NURSERY	44
TABLEAU 41 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE URBAN AREA.....	44
TABLEAU 42 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA	44
TABLEAU 44 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION	45
TABLEAU 44(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION (CONTINUED)	45
TABLEAU 45 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF LN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.....	46
TABLEAU 46 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.....	46
TABLEAU 46(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIER DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.(CONTINUED)	46
TABLEAU 47 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION	47
TABLEAU 48 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION– DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION	47
TABLEAU 48 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION (CONTINUED)	47
TABLEAU 49 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION	48
TABLEAU 50 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION	48
TABLEAU 50 (SUITE): REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NONQUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION(CONTINUED) 48	
TABLEAU 51: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION	49
TABLEAU 52 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION	49
TABLEAU 52 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION(CONTINUED)	49
TABLEAU 53 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION.....	50
TABLEAU 54 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION	50
TABLEAU 54 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION (CONTINUED).....	50
TABLEAU 55 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADÉMIQUES/DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY REGION AND BY DIPLOMA	51
TABLEAU 56 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION	51
TABLEAU 56 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION (SUITE)	51
TABLEAU 57: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY EDUCATIONAL AGENCY.....	53

TABLEAU 58: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB SYSTEM.....	53
TABLEAU 59: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION	53
TABLEAU 60 : NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB AGENCY	53
TABLEAU 61 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE NURSERY.....	54
TABLEAU 62: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY ...	54
TABLEAU 63: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY .	54
TABLEAU 64 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY	54
TABLEAU 65: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE NURSERY	55
TABLEAU 66 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC NURSERY	55
TABLEAU 67 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL THEIR STATE IN THE PROTESTANT NURSERY	55
TABLEAU 68 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC NURSERY	55
TABLEAU 69 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LES ECOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS NURSERY	56
TABLEAU 70: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CPC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE COMMUNITYNURSERYCENTRES	56
TABLEAU 71: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE URBAN AREA	56
TABLEAU 72: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA	56
TABLEAU 73 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PAR REGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE BY REGION	56
TABLEAU 74 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC PAR DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERYREGION	57
TABLEAU 81 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY	60
TABLEAU 82 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE NURSERY	60
TABLEAU 83 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE NURSERY.....	60
TABLEAU 84 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC NURSERY	61
TABLEAU 85 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE NURSERY	61
TABLEAU 86 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC NURSERY.....	61
TABLEAU 87 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT NURSERY	62
TABLEAU 88 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC NURSERY	62
TABLEAU 89 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS NURSERY.....	62
TABLEAU 90 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CPC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES	63
TABLEAU 91 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA	63
TABLEAU 92 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA	63
TABLEAU 93 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE / FACILITIES IN THE NURSERY.....	65
TABLEAU 94 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY(CONTINUES)	65
TABLEAU 95 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE NURSERY	65
TABLEAU 96 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY (CONTINUES)	66
TABLEAU 97 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY	66

TABLEAU 98 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY (CONTINUES)	66
TABLEAU 99 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY.....	67
TABLEAU 100 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY (CONTINUES)	67
TABLEAU 101 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY.....	67
TABLEAU 102 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY(CONTINUES).....	68
TABLEAU 103 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY	68
TABLEAU 104 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY(CONTINUES).....	68
TABLEAU 105 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY	68
TABLEAU 106 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY(CONTINUES).....	69
TABLEAU 107 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY ...	69
TABLEAU 108 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY (CONTINUES)	70
TABLEAU 109 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY	70
TABLEAU 110 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY (CONTINUES)	70
TABLEAU 111 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS.....	70
TABLEAU 112 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC (SUITE) / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS (CONTINUES)	71
TABLEAU 113 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA	71
TABLEAU 114 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)	71
TABLEAU 115 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA	72
TABLEAU 116 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)	72
TABLEAU 117 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	74
TABLEAU 118 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	74
TABLEAU 119 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	74
TABLEAU 120 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	75
TABLEAU 121 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINE / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	75
TABLEAU 123 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB- SYSTEM	79
TABLEAU 124 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AGENCY	79
TABLEAU 125 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB AGENCY	80
TABLEAU 127 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS IN THE INFORMAL SECTOR OF THE PRIMARY BY TYPE.....	81
TABLEAU 128: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR ZONE D'IMPLANTATION/ ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AREA OF LOCATION..	81
TABLEAU 129: EFFECTIF DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	82
TABLEAU 130: EFFECTIF DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	82
TABLEAU 131: EFFECTIF DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION--	83
TABLEAU 132:EFFECTIF DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	83

TABLEAU 133: EFFECTIF DU PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	84
TABLEAU 134 : EFFECTIF DU PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	84
TABLEAU 135: EFFECTIF DU PRIMAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	84
TABLEAU 136: EFFECTIF DU PRIMAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	85
TABLEAU 137: EFFECTIF DES CEBNF PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	86
TABLEAU 138 : EFFECTIF DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	86
TABLEAU 139: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	87
TABLEAU 140: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	87
TABLEAU 141 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / REPEATERS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	88
TABLEAU 142 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	88
TABLEAU 143 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEX / REPEATERS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	89
TABLEAU 144 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	89
TABLEAU 145 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	90
TABLEAU 146 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	90
TABLEAU 147 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ PROTESTANT PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	91
TABLEAU 148 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	91
TABLEAU 149 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	92
TABLEAU 150 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DES CEBNF PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	92
TABLEAU 151 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	93
TABLEAU 152: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINEPAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY SEX	93
TABLEAU 153: RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SPECIFIC AGES	94
TABLEAU 154: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'ADAMAOUA / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE ADAMAWA REGION.....	95
TABLEAU 155: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE CENTER REGION	96
TABLEAU 156 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION	97
TABLEAU 157: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'EST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION	98
TABLEAU 158 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU LITTORAL / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION	99
TABLEAU 159 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.....	100
TABLEAU 160 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION	101
TABLEAU 161 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION--	102
TABLEAU 162: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION--	103
TABLEAU 163: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION--	104
TABLEAU 164 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	105

TABLEAU 165 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	105
TABLEAU 166 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	107
TABLEAU 167 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PUBLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION	108
TABLEAU 168 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	109
TABLEAU 169: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION	110
TABLEAU 170: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY SEX AND BY REGION	111
TABLEAU 171: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION	112
TABLEAU 172: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PARENT'S SCHOOLS BY SEX AND BY REGION	113
TABLEAU 173: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES CEBNF PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTRES BY SEX AND BY REGION	114
TABLEAU 174: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PRIMARY BY AGENCY	117
TABLEAU 175: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY	117
TABLEAU 176 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC FRANCOPHONE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC PRIMARY	117
TABLEAU 177: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUSAND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC PRIMARY	118
TABLEAU 178: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE URBAN AREA.....	118
TABLEAU 179: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE RURAL AREA.....	118
TABLEAU 180: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION	119
TABLEAU 181: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION.....	119
TABLEAU 182: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION (CONTONUES).....	119
TABLEAU 183: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION	120
TABLEAU 184: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION	120
TABLEAU 185: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION	120
TABLEAU 186: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION	121
TABLEAU 187: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION	121
TABLEAU 188 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION (CONTINUES)....	121
TABLEAU 189 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR RÉGION DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION	122
TABLEAU 190: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION	122
TABLEAU 191: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION (SUITE) DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION (CONTINUES)	122
TABLEAU 192: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION.....	123
TABLEAU 193: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION.....	123
TABLEAU 194 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION (SUITE) DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION	123
TABLEAU 195: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION	124
TABLEAU 196: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION.....	124

TABLEAU 197: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LES CEBNF PAR RÉGION (SUITE) /	
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION(CONTINUED)	124
TABLEAU 198: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR REGION / DISTRIBUTION	
OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION	125
TABLEAU 199 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION ET PAR DIPLOMES	
ACADEMIQUES/DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA	125
TABLEAU 201 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY EDUCATION	
AGENCY.....	127
TABLEAU 202: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR SOUS SYSTÈM / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB SYSTEM	127
TABLEAU 203 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY AREA OF	
LOCATION	127
TABLEAU 204: NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE/ NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB AGENCY.....	128
TABLEAU 205: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE / DISTRIBUTION OF	
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY	128
TABLEAU 206: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRANCOPHONE PRIMARY.....	128
TABLEAU 207: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ANGLOPHONE PRIMARY	128
TABLEAU 208: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY	129
TABLEAU 209: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ LAIC /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE PRIMARY	129
TABLEAU 210: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC PRIMARY	129
TABLEAU 211: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PROTESTANT PRIMARY	129
TABLEAU 212: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC PRIMARY.....	130
TABLEAU 213: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS PRIMARY	130
TABLEAU 214: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CEBNF / DISTRIBUTION OF	
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS.....	130
TABLEAU 215: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF	
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE URBAN AREA	130
TABLEAU 216: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF	
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA	131
TABLEAU 217: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PAR RÉGION /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY BY REGION	131
TABLEAU 218: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR RÉGION /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY BY REGION. 132	
TABLEAU 219 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY	136
TABLEAU 220 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE	
FRANCOPHONE PRIMARY	136
TABLEAU 221: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE	
PRIMARY.....	136
TABLEAU 222: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC PRIMARY .137	
TABLEAU 223: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE	
PRIMARY.....	137
TABLEAU 224: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE	
CATHOLIC PRIMARY	137
TABLEAU 225 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE	
PROTESTANT PRIMARY	138
TABLEAU 226: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC	
PRIMARY.....	138
TABLEAU 227 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN	
THE PARENTS PRIMARY	138
TABLEAU 228 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CEBNF / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NON FORMAL BASIC	
EDUCATION CENTERS.....	139
TABLEAU 229: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY	
OF THE URBAN AREA	139
TABLEAU 230: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE/ CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF	
THE RURAL AREA	139
TABLEAU 231 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE / FACILITIES IN THE PRIMARY	141

TABLEAU 232: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY (CONTINUED)	141
TABLEAU 233: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY ..	141
TABLEAU 234: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY (CONTINUED)	142
TABLEAU 235 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY	142
TABLEAU 236 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY	142
TABLEAU 237 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY	143
TABLEAU 238: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY (CONTINUED)	143
TABLEAU 239 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY	143
TABLEAU 240 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY (CONTINUED)	144
TABLEAU 241 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY...	144
TABLEAU 242 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY (CONTINUED)	144
TABLEAU 243: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY	145
TABLEAU 244 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY.....	145
TABLEAU 245 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY	145
TABLEAU 246 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY (CONTINUED)	146
TABLEAU 247 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY	146
TABLEAU 248 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY (CONTINUED)	146
TABLEAU 249 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS	147
TABLEAU 250: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF (SUITE) / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS (CONTINUED)	147
TABLEAU 251 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA	147
TABLEAU 252 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA (CONTINUED)	148
TABLEAU 253: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA	148
TABLEAU 254 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA (CONTINUED)	148
TABLEAU 255 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	150
TABLEAU 256: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES.....	150
TABLEAU 257: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE ADAMAWA REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	150
TABLEAU 258: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU CENTRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	150
TABLEAU 259: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE EAST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	151
TABLEAU 260: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EXTRÊME-NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE FAR NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	151
TABLEAU 261: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU LITTORAL PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE LITTORAL REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	151
TABLEAU 262: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	151
TABLEAU 263: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD-OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	152

TABLEAU 264: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	152
TABLEAU 265: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SUD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE SOUTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	152
TABLEAU 266: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SOUTH WEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	152
TABLEAU 267: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	155
TABLEAU 268: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	155
TABLEAU 269: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	156
TABLEAU 270: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	157
TABLEAU 271: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	157
TABLEAU 272: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	158
TABLEAU 273: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	158
TABLEAU 274 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	158
TABLEAU 275: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	159
TABLEAU 276: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT	159
TABLEAU 277: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	160
TABLEAU 278: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	160
TABLEAU 279: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SUBDIVISION	161
TABLEAU 280: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY TYPE OF QUALIFICATION, BY SEX AND BY SUBDIVISION	161
TABLEAU 282 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU MFOUNDI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE MFOUNDI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION.....	162
TABLEAU 283: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	164
TABLEAU 284: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / EROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	164
TABLEAU 285: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, SEX AND BY SUBDIVISION	165
TABLEAU 286: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	165

TABLEAU 287: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	166
TABLEAU 288: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	166
TABLEAU 289: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	167
TABLEAU 290: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	167
TABLEAU 291: EFFECTIF DES CEBNF DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	167
TABLEAU 3293: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	168
TABLEAU 294: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	168
TABLEAU 295: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	169
TABLEAU 296: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT	169
TABLEAU 297: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	170
TABLEAU 298: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN YHE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION	170
TABLEAU 299: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN YHE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION	170
TABLEAU 300: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE WOURI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION.....	171

DONNEES GENERALES/GENERAL DATA

TABLEAU 1.: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE DE 2013/2014 A 2015/2016 / TRENDS IN THE ENROLMENT EVOLUTION BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2013/2014 TO 2015/2016 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	232 966	234 271	467 237	261 396	261 033	522 429	252 649	252 413	505 062
Primaire/Primary	2 202 476	1 934 436	4 136 912	2 318 019	2 051 969	4 369 988	2 293 815	2 030 327	4 324 142
Ensemble/Ttotal	2 435 442	2 168 707	4 604 149	2 579 415	2 313 002	4 892 417	2 546 464	2 282 740	4 829 204

TABLEAU 2: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2013/2014 À 2015/2016 – ENROLMENT EVOLUTION BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2013/2014 TO 2015/2016 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/ Agency	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	Pu	84 522	85 746	170 268	95 775	96 114	191 889	97 479	97 171	194 650
	Pr	148 444	148 525	296 969	165 621	164 919	330 540	155 170	155 242	310 412
	T	232 966	234 271	467 237	261 396	261 033	522 429	252 649	252 413	505 062
Primaire/Primary	Pu	1 699 859	1 453 684	3 153 543	1 777 421	1 534 575	3 311 996	1 795 734	1 552 597	3 348 331
	Pr	502 617	480 752	983 369	540 598	517 394	1 057 992	498 081	477 730	975 811
	T	2 202 476	1 934 436	4 136 912	2 318 019	2 051 969	4 369 988	2 293 815	2 030 327	4 324 142
Ensemble/Total	Pu	1 784 381	1 539 430	3 323 811	1 873 196	1 630 689	3 503 885	1 893 213	1 649 768	3 542 981
	Pr	651 061	629 277	1 280 338	706 219	682 313	1 388 532	653 251	632 972	1 286 223
	T	2 435 442	2 168 707	4 604 149	2 579 415	2 313 002	4 892 417	2 546 464	2 282 740	4 829 204

TABLEAU 3: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2015/2016 – ENROLMENT OF PUPILS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2014/2015 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Public			Privé/Private			Communautaire			Ensemble/total		
	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	97 479	97 171	194 650	151 369	151 310	302 679	3 801	3 932	7 733	252 649	252 413	505 062
Primaire/Primary	1 795 734	1 552 597	3 348 331	462 885	449 210	912 095	35 196	28 520	63 716	2 293 815	2 030 327	4 324 142
Ensemble/Total	1 893 213	1 649 768	3 542 981	614 254	600 520	1 214 774	38 997	32 452	71 449	2 546 464	2 282 740	4 829 204

TABLEAU 4 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE EN 2014/2015 ET 2015/2016 – EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2014/2015 TO 2015/2016 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	2014-2015			2015-2016		
	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	823	24 609	25 432	650	24 005	24 655
Primaire/Primary	48 311	57 077	105 388	46 991	55 611	102 602
Ensemble/Total	49 134	81 686	130 820	47 641	79 616	127 257

TABLEAU 5 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2014/2015 ET 2015/2016 – EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2014/2015 TO 2015/2016 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/Agency	2014-2015			2015-2016		
		H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	Pu	170	10 040	10 210	148	10 333	10 481
	Pr	653	14 569	15 222	502	13 672	14 174
Primaire/Primary	Pu	33 557	34 321	67 878	33 388	33 463	66 851
	Pr	14 754	22 756	37 510	13 603	22 148	35 751

TABLEAU 6 : EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2015/2016 - TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2015/2016 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Public			Privé/Private			Communautaire/Community			Ensemble/total		
	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	148	10 333	10 481	497	13 484	13 981	5	188	193	650	24 005	24 655
Primaire/Primary	33 388	33 463	66 851	13 256	22 032	35 288	347	116	463	46 991	55 611	102 602
Ensemble/Total	33 536	43 796	77 332	13 753	35 516	49 269	352	304	656	47 641	79 616	127 257

TABLEAU 7 : EVOLUTION DU NOMBRE D'ECOLES, DE SALLES DE CLASSE ET DE PLACES ASSISES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR ORDRE DE 2014/2015 ET 2015/2016 - EVOLUTION OF NUMBER OF SCHOOLS, OF CLASSROOMS AND SEATS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY FROM 2014/2015 TO 2015/2016 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/Agency	2014-2015			2015-2016		
		Ecole/Schools	Salles de classe/Classrooms	Place assises/Seats	Ecole/Schools	Salles de classe/Classrooms	Place assises/Seats
Préscolaire/Nursery	Public	3 824	4 997	181 499	4 130	4 977	193 973
	Privé/Privat	5 351	11 434	363 485	5 355	10 689	345 439
	Total	9 175	16 431	544 984	9 485	15 666	539 412
Primaire/Primary	Public	12 275	53 778	2 183 226	12 807	52 239	2 206 716
	Privé/Privat	6 861	33 201	1 292 672	6 896	31 016	1 245 494
	Total	19 136	86 979	3 475 898	19 703	83 255	3 452 210
Ensemble/Total	Public	16 099	58 775	2 364 725	16 937	57 216	2 400 689
	Privé/Privat	12 212	44 635	1 656 157	12 251	41 705	1 590 933
	Total	28 311	103 410	4 020 882	29 188	98 921	3 991 622

PRESCOLAIRE/NURSERY

***DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/DEMAND FOR
EDUCATION IN THE NURSERY***

TABLEAU 8 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY SUB SYSTEM.

Sous-système/Sub-system	Francophone			Anglophone			Ensemble/Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région									
Cameroun	162 634	160 545	323 179	90 015	91 868	181 883	252 649	252 413	505 062
Adamaoua	4 356	4 189	8 545	1 046	1 071	2 117	5 402	5 260	10 662
Centre	56 415	55 572	111 987	19 164	20 008	39 172	75 579	75 580	151 159
Est	9 245	9 348	18 593	1 452	1 454	2 906	10 697	10 802	21 499
Extrême-Nord	6 377	6 374	12 751	810	813	1 623	7 187	7 187	14 374
Littoral	44 416	43 621	88 037	16 681	16 881	33 562	61 097	60 502	121 599
Nord	5 432	5 228	10 660	818	740	1 558	6 250	5 968	12 218
Nord-Ouest	297	279	576	25 220	25 835	51 055	25 517	26 114	51 631
Ouest	24 497	24 190	48 687	5 106	5 236	10 342	29 603	29 426	59 029
Sud	10 641	10 777	21 418	1 670	1 570	3 240	12 311	12 347	24 658
Sud-Ouest	958	967	1 925	18 048	18 260	36 308	19 006	19 227	38 233

TABLEAU 9 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AGENCY

Ordre/Agency	Public/Public			Privé/Private			CPC/Écoles des parents/Parents			Ensemble/Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région												
Cameroun	97 479	97 171	194 650	151 369	151 310	302 679	3 801	3 932	7 733	252 649	252 413	505 062
Adamaoua	3 364	3 250	6 614	1 891	1 823	3 714	147	187	334	5 402	5 260	10 662
Centre	21 059	21 150	42 209	53 845	53 839	107 684	675	591	1 266	75 579	75 580	151 159
Est	6 901	6 803	13 704	3 227	3 348	6 575	569	651	1 220	10 697	10 802	21 499
Extrême-Nord	5 479	5 478	10 957	1 464	1 421	2 885	244	288	532	7 187	7 187	14 374
Littoral	10 437	10 237	20 674	49 755	49 350	99 105	905	915	1 820	61 097	60 502	121 599
Nord	4 961	4 798	9 759	996	873	1 869	293	297	590	6 250	5 968	12 218
Nord-Ouest	11 131	11 384	22 515	14 075	14 391	28 466	311	339	650	25 517	26 114	51 631
Ouest	17 402	17 263	34 665	11 773	11 776	23 549	428	387	815	29 603	29 426	59 029
Sud	8 772	8 788	17 560	3 408	3 401	6 809	131	158	289	12 311	12 347	24 658
Sud-Ouest	7 973	8 020	15 993	10 935	11 088	22 023	98	119	217	19 006	19 227	38 233

TABLEAU 10 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSERY BY SUB AGENCY

Sous-ordre/Sub Agency	Catholique/Catholic			Laïc/Lay private			Protestante/Protestant		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région									
Cameroun	26 535	26 416	52 951	112 770	112 708	225 478	10 294	10 475	20 769
Adamaoua	613	567	1 180	891	887	1 778	323	307	630
Centre	7 411	7 316	14 727	45 107	45 149	90 256	1 297	1 342	2 639
Est	1 897	2 015	3 912	979	953	1 932	231	275	506
Extrême-Nord	749	787	1 536	636	568	1 204	0	0	0
Littoral	5 037	4 898	9 935	41 411	41 165	82 576	2 969	2 956	5 925
Nord	331	312	643	330	286	616	272	215	487
Nord-Ouest	4 048	4 126	8 174	7 103	7 220	14 323	2 270	2 421	4 691
Ouest	3 858	3 819	7 677	6 187	6 231	12 418	1 396	1 402	2 798
Sud	1 476	1 467	2 943	1 740	1 716	3 456	122	132	254
Sud-Ouest	1 115	1 109	2 224	8 386	8 533	16 919	1 414	1 425	2 839

TABLEAU 11 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE (SUITE) / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSERY BY SUB AGENCY (CONTINUED).

Sous-ordre	Islamique/Islamic			Ensemble du Privé		
Région	G	F	T	G	F	T
Cameroun	1 698	1 652	3 350	151 297	151 251	302 548
Adamaoua	64	62	126	1 891	1 823	3 714
Centre	30	32	62	53 845	53 839	107 684
Est	120	105	225	3 227	3 348	6 575
Extrême-Nord	79	66	145	1 464	1 421	2 885
Littoral	338	331	669	49 755	49 350	99 105
Nord	44	46	90	977	859	1 836
Nord-Ouest	654	624	1 278	14 075	14 391	28 466
Ouest	279	279	558	11 720	11 731	23 451
Sud	70	86	156	3 408	3 401	6 809
Sud-Ouest	20	21	41	10 935	11 088	22 023

TABLEAU 12 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY IN THE INFORMAL SECTOR BY TYPE.

Sous-ordre	CPC/Community nursery			Écoles des parents/Parents nursery			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	2 900	2 980	5 880	901	952	1 853	3 801	3 932	7 733
Adamaoua	125	161	286	22	26	48	147	187	334
Centre	479	404	883	196	187	383	675	591	1 266
Est	491	574	1 065	78	77	155	569	651	1 220
Extrême-Nord	52	63	115	192	225	417	244	288	532
Littoral	753	756	1 509	152	159	311	905	915	1 820
Nord	293	297	590	-	-	-	293	297	590
Nord-Ouest	255	269	524	56	70	126	311	339	650
Ouest	253	232	485	175	155	330	428	387	815
Sud	117	129	246	14	29	43	131	158	289
Sud-Ouest	82	95	177	16	24	40	98	119	217

TABLEAU 13 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ZONE D'IMPLANTATION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AREA OF LOCATION.

Zone d'implantation/Area of location	Urbaine/Urban			Rurale/Rural			Ensemble/Together		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	169 231	168 285	337 516	83 418	84 128	167 546	252 649	252 413	505 062
Adamaoua	4 673	4 542	9 215	729	718	1 447	5 402	5 260	10 662
Centre	55 992	55 973	111 965	19 587	19 607	39 194	75 579	75 580	151 159
Est	6 371	6 292	12 663	4 326	4 510	8 836	10 697	10 802	21 499
Extrême-Nord	4 179	4 151	8 330	3 008	3 036	6 044	7 187	7 187	14 374
Littoral	54 347	53 743	108 090	6 750	6 759	13 509	61 097	60 502	121 599
Nord	3 975	3 876	7 851	2 275	2 092	4 367	6 250	5 968	12 218
Nord-Ouest	9 106	9 187	18 293	16 411	16 927	33 338	25 517	26 114	51 631
Ouest	17 006	16 924	33 930	12 597	12 502	25 099	29 603	29 426	59 029
Sud	6 068	6 003	12 071	6 243	6 344	12 587	12 311	12 347	24 658
Sud-Ouest	7 514	7 594	15 108	11 492	11 633	23 125	19 006	19 227	38 233

TABLEAU 14: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études/Year of study	PS/PreNursery		MS/Nursery one		GS/Nursery two		Ensemble/Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	36 025	72 783	117 130	234 960	99 258	197 319	252 413	505 062
Adamaoua	565	1 090	2 615	5 313	2 080	4 259	5 260	10 662
Centre	14 281	28 736	32 989	66 177	28 310	56 246	75 580	151 159
Est	2 155	4 244	4 809	9 565	3 838	7 690	10 802	21 499
Extrême-Nord	1 112	2 154	3 090	6 284	2 985	5 936	7 187	14 374
Littoral	13 141	26 814	23 708	47 891	23 653	46 894	60 502	121 599
Nord	209	463	3 250	6 733	2 509	5 022	5 968	12 218
Nord-Ouest	171	341	14 437	28 571	11 506	22 719	26 114	51 631
Ouest	2 952	6 036	14 778	29 578	11 696	23 415	29 426	59 029
Sud	1 215	2 436	6 648	13 258	4 484	8 964	12 347	24 658
Sud-Ouest	224	469	10 806	21 590	8 197	16 174	19 227	38 233

TABLEAU 15: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	7 577	15 201	46 010	91 421	38 281	75 261	91 868	181 883
Adamaoua	40	70	569	1 145	462	902	1 071	2 117
Centre	3 450	6 771	8 721	17 228	7 837	15 173	20 008	39 172
Est	274	516	677	1 331	503	1 059	1 454	2 906
Extrême-Nord	31	52	440	897	342	674	813	1 623
Littoral	2 783	5 718	7 249	14 489	6 849	13 355	16 881	33 562
Nord	24	51	425	916	291	591	740	1 558
Nord-Ouest	171	341	14 264	28 210	11 400	22 504	25 835	51 055
Ouest	469	962	2 520	4 982	2 247	4 398	5 236	10 342
Sud	145	316	890	1 757	535	1 167	1 570	3 240
Sud-Ouest	190	404	10 255	20 466	7 815	15 438	18 260	36 308

TABLEAU 16: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	28 448	57 582	71 120	143 539	60 977	122 058	160 545	323 179
Adamaoua	525	1 020	2 046	4 168	1 618	3 357	4 189	8 545
Centre	10 831	21 965	24 268	48 949	20 473	41 073	55 572	111 987
Est	1 881	3 728	4 132	8 234	3 335	6 631	9 348	18 593
Extrême-Nord	1 081	2 102	2 650	5 387	2 643	5 262	6 374	12 751
Littoral	10 358	21 096	16 459	33 402	16 804	33 539	43 621	88 037
Nord	185	412	2 825	5 817	2 218	4 431	5 228	10 660
Nord-Ouest	-	-	173	361	106	215	279	576
Ouest	2 483	5 074	12 258	24 596	9 449	19 017	24 190	48 687
Sud	1 070	2 120	5 758	11 501	3 949	7 797	10 777	21 418
Sud-Ouest	34	65	551	1 124	382	736	967	1 925

TABLEAU 17: EFFECTIF DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
	Région	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	3 590	7 204	53 547	107 684	40 034	79 762	97 171	194 650
Adamaoua	241	471	1 743	3 546	1 266	2 597	3 250	6 614
Centre	248	498	12 256	24 485	8 646	17 226	21 150	42 209
Est	856	1 718	3 439	6 904	2 508	5 082	6 803	13 704
Extrême-Nord	701	1 387	2 456	5 036	2 321	4 534	5 478	10 957
Littoral	420	843	5 698	11 556	4 119	8 275	10 237	20 674
Nord	42	106	2 707	5 535	2 049	4 118	4 798	9 759
Nord-Ouest	35	71	6 282	12 527	5 067	9 917	11 384	22 515
Ouest	825	1 629	9 119	18 346	7 319	14 690	17 263	34 665
Sud	210	450	5 227	10 446	3 351	6 664	8 788	17 560
Sud-Ouest	12	31	4 620	9 303	3 388	6 659	8 020	15 993

TABLEAU 18: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
	Région	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	5 857	11 808	11 023	22 118	9 536	19 025	26 416	52 951
Adamaoua	133	263	212	434	222	483	567	1 180
Centre	2 100	4 218	2 671	5 403	2 545	5 106	7 316	14 727
Est	669	1 294	686	1 349	660	1 269	2 015	3 912
Extrême-Nord	230	434	292	544	265	558	787	1 536
Littoral	1 291	2 658	1 775	3 584	1 832	3 693	4 898	9 935
Nord	47	117	127	260	138	266	312	643
Nord-Ouest	6	17	2 288	4 579	1 832	3 578	4 126	8 174
Ouest	902	1 894	1 829	3 602	1 088	2 181	3 819	7 677
Sud	473	901	528	1 101	466	941	1 467	2 943
Sud-Ouest	6	12	615	1 262	488	950	1 109	2 224

TABLEAU 19: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
	Région	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	250	494	706	1 446	696	1 410	1 652	3 350
Adamaoua	13	22	25	53	24	51	62	126
Centre	3	6	12	27	17	29	32	62
Est	54	119	6	11	45	95	105	225
Extrême-Nord	-	-	32	76	34	69	66	145
Littoral	138	270	62	130	131	269	331	669
Nord	4	10	21	39	21	41	46	90
Nord-Ouest	3	5	356	719	265	554	624	1 278
Ouest	-	2	152	325	127	231	279	558
Sud	35	60	25	40	26	56	86	156
Sud-Ouest	-	-	15	26	6	15	21	41

TABLEAU 20 : EFFECTIF DU PRESCOLAIRE LAÏC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF THE LAY PRIVATE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	24 075	48 801	45 129	90 280	43 504	86 397	112 708	225 478
Adamaoua	97	184	438	877	352	717	887	1 778
Centre	11 560	23 322	17 205	34 486	16 384	32 448	45 149	90 256
Est	227	477	405	791	321	664	953	1 932
Extrême-Nord	147	275	182	384	239	545	568	1 204
Littoral	10 271	20 931	14 673	29 603	16 221	32 042	41 165	82 576
Nord	45	97	118	280	123	239	286	616
Nord-Ouest	107	211	3 940	7 695	3 173	6 417	7 220	14 323
Ouest	976	1 961	2 762	5 449	2 493	5 008	6 231	12 418
Sud	440	920	716	1 400	560	1 136	1 716	3 456
Sud-Ouest	205	423	4 690	9 315	3 638	7 181	8 533	16 919

TABLEAU 21: EFFECTIF DU PRÉSOLAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	1 532	3 072	4 793	9 570	4 150	8 127	10 475	20 769
Adamaoua	33	73	124	258	150	299	307	630
Centre	338	615	502	1 029	502	995	1 342	2 639
Est	93	161	103	198	79	147	275	506
nExtrême-Nord	-	-	-	-	-	-	-	-
Littoral	832	1 743	1 084	2 172	1 040	2 010	2 956	5 925
Nord	5	13	119	290	91	184	215	487
Nord-Ouest	18	32	1 363	2 639	1 040	2 020	2 421	4 691
Ouest	180	370	656	1 332	566	1 096	1 402	2 798
Sud	32	62	59	114	41	78	132	254
Sud-Ouest	1	3	783	1 538	641	1 298	1 425	2 839

TABLEAU 22: EFFECTIF DES CPC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE COMMUNITY NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	600	1 151	1 415	2 834	965	1 895	2 980	5 880
Adamaoua	38	58	67	134	56	94	161	286
Centre	29	73	232	519	143	291	404	883
Est	211	383	163	298	200	384	574	1 065
Extrême-Nord	13	22	21	44	29	49	63	115
Littoral	167	325	346	700	243	484	756	1 509
Nord	66	120	144	296	87	174	297	590
Nord-Ouest	-	-	168	336	101	188	269	524
Ouest	51	127	138	267	43	91	232	485
Sud	25	43	64	114	40	89	129	246
Sud-Ouest	-	-	72	126	23	51	95	177

TABLEAU 23 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	110	213	489	966	353	674	952	1 853
Adamaoua	10	19	6	11	10	18	26	48
Centre	3	4	111	228	73	151	187	383
Est	45	92	7	14	25	49	77	155
Extrême-Nord	21	36	107	200	97	181	225	417
Littoral	22	44	70	146	67	121	159	311
Nord	-	-	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	2	5	40	76	28	45	70	126
Ouest	7	13	108	228	40	89	155	330
Sud	-	-	29	43	-	-	29	43
Sud-Ouest	-	-	11	20	13	20	24	40

TABLEAU 24: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	6 856	13 837	42 829	85 679	34 443	68 030	84 128	167 546
Adamaoua	94	194	379	741	245	512	718	1 447
Centre	2 927	5 871	9 073	18 257	7 607	15 066	19 607	39 194
Est	1 022	2 002	1 803	3 540	1 685	3 294	4 510	8 836
Extrême-Nord	338	642	1 392	2 884	1 306	2 518	3 036	6 044
Littoral	932	1 971	3 134	6 289	2 693	5 249	6 759	13 509
Nord	70	174	1 147	2 394	875	1 799	2 092	4 367
Nord-Ouest	41	89	9 441	18 650	7 445	14 599	16 927	33 338
Ouest	968	1 930	6 412	12 870	5 122	10 299	12 502	25 099
Sud	413	838	3 513	7 010	2 418	4 739	6 344	12 587
Sud-Ouest	51	126	6 535	13 044	5 047	9 955	11 633	23 125

TABLEAU 25 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	29 169	58 946	74 301	149 281	64 815	129 289	168 285	337 516
Adamaoua	471	896	2 236	4 572	1 835	3 747	4 542	9 215
Centre	11 354	22 865	23 916	47 920	20 703	41 180	55 973	111 965
Est	1 133	2 242	3 006	6 025	2 153	4 396	6 292	12 663
Extrême-Nord	774	1 512	1 698	3 400	1 679	3 418	4 151	8 330
Littoral	12 209	24 843	20 574	41 602	20 960	41 645	53 743	108 090
Nord	139	289	2 103	4 339	1 634	3 223	3 876	7 851
Nord-Ouest	130	252	4 996	9 921	4 061	8 120	9 187	18 293
Ouest	1 984	4 106	8 366	16 708	6 574	13 116	16 924	33 930
Sud	802	1 598	3 135	6 248	2 066	4 225	6 003	12 071
Sud-Ouest	173	343	4 271	8 546	3 150	6 219	7 594	15 108

**TABLEAU 26 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES /
DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	3 918	3 964	569	597	17	15	4 504	4 576	9 080
3 ans	26 681	26 048	27 135	27 587	1 018	1 070	54 834	54 705	109 539
4 ans	5 423	5 343	80 705	79 574	22 836	23 121	108 964	108 038	217 002
5 ans	596	547	8 705	8 682	65 974	67 048	75 275	76 277	151 552
6 ans	36	23	343	320	7 682	7 538	8 061	7 881	15 942
7 ans	6	10	24	18	266	218	296	246	542
8 ans et +	98	90	349	352	268	248	715	690	1 405
Sous total	36 758	36 025	117 830	117 130	98 061	99 258	252 649	252 413	505 062

**TABLEAU 27 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE
L'ADAMAOUA**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	15	21	11	12	-	-	26	33	59
3 ans	295	283	575	602	14	15	884	900	1 784
4 ans	211	239	1 923	1 823	445	437	2 579	2 499	5 078
5 ans	4	22	182	167	1 581	1 488	1 767	1 677	3 444
6 ans	-	-	6	8	134	137	140	145	285
7 ans	-	-	-	-	4	1	4	1	5
8 ans et +	-	-	1	3	1	2	2	5	7
Sous total	525	565	2 698	2 615	2 179	2 080	5 402	5 260	10 662

**TABLEAU 28 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU
CENTRE / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE CENTRE REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	1 665	1 733	64	82	2	-	1 731	1 815	3 546
3 ans	11 365	11 195	5 751	5 758	222	213	17 338	17 166	34 504
4 ans	1 260	1 205	24 807	24 696	5 334	5 387	31 401	31 288	62 689
5 ans	139	130	2 461	2 366	20 203	20 532	22 803	23 028	45 831
6 ans	1	1	85	68	2 113	2 113	2 199	2 182	4 381
7 ans	-	-	1	2	49	44	50	46	96
8 ans et +	25	17	19	17	13	21	57	55	112
Sous total	14 455	14 281	33 188	32 989	27 936	28 310	75 579	75 580	151 159

**TABLEAU 29 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE
L'EXTRÊME-NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE FAR
NORTH REGION**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	10	9	-	3	-	-	10	12	22
3 ans	624	730	626	666	15	18	1 265	1 414	2 679
4 ans	378	345	2 194	2 084	519	484	3 091	2 913	6 004
5 ans	15	13	171	150	2 026	2 081	2 212	2 244	4 456
6 ans	-	-	9	6	242	267	251	273	524
7 ans	-	-	20	14	21	16	41	30	71
8 ans et +	15	15	174	167	128	119	317	301	618
Sous total	1 042	1 112	3 194	3 090	2 951	2 985	7 187	7 187	14 374

TABLEAU 30 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	63	65	3	-	-	-	66	65	131
3 ans	1 131	1 154	671	706	11	29	1 813	1 889	3 702
4 ans	752	780	3 444	3 413	539	494	4 735	4 687	9 422
5 ans	124	129	610	657	2 847	2 827	3 581	3 613	7 194
6 ans	16	16	28	33	448	475	492	524	1 016
7 ans	-	4	-	-	7	13	7	17	24
8 ans et +	3	7	-	-	-	-	3	7	10
Sous total	2 089	2 155	4 756	4 809	3 852	3 838	10 697	10 802	21 499

TABLEAU 31 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	1 660	1 670	99	81	4	2	1 763	1 753	3 516
3 ans	10 293	9 837	6 198	6 297	303	297	16 794	16 431	33 225
4 ans	1 579	1 506	15 993	15 443	6 873	7 112	24 445	24 061	48 506
5 ans	107	93	1 750	1 743	14 532	14 781	16 389	16 617	33 006
6 ans	-	2	67	54	1 443	1 392	1 510	1 448	2 958
7 ans	-	2	-	-	26	21	26	23	49
8 ans et +	34	31	76	90	60	48	170	169	339
Sous total	13 673	13 141	24 183	23 708	23 241	23 653	61 097	60 502	121 599

TABLEAU 32 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.

Années d'études	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Ensemble
------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------

Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	33	23	19	15	-	-	52	38	90
3 ans	175	159	566	557	10	5	751	721	1 472
4 ans	29	17	2 531	2 327	363	363	2 923	2 707	5 630
5 ans	13	10	296	307	1 885	1 916	2 194	2 233	4 427
6 ans	-	-	18	11	208	198	226	209	435
7 ans	-	-	2	1	21	9	23	10	33
8 ans et +	4	-	51	32	26	18	81	50	131
Sous total	254	209	3 483	3 250	2 513	2 509	6 250	5 968	12 218

TABLEAU 33 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
	Ages	G	F	G	F	G	F	G	F
2 ans et -	89	92	204	206	10	11	303	309	612
3 ans	76	70	5 817	6 034	171	195	6 064	6 299	12 363
4 ans	5	9	7 130	7 171	3 898	3 985	11 033	11 165	22 198
5 ans	-	-	924	948	5 900	6 109	6 824	7 057	13 881
6 ans	-	-	38	43	1 164	1 139	1 202	1 182	2 384
7 ans	-	-	1	-	45	44	46	44	90
8 ans et +	-	-	20	35	25	23	45	58	103
Sous total	170	171	14 134	14 437	11 213	11 506	25 517	26 114	51 631

TABLEAU 34 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
	Ages	G	F	G	F	G	F	G	F
2 ans et -	189	146	94	106	1	2	284	254	538
3 ans	1 735	1 653	4 211	4 283	188	212	6 134	6 148	12 282
4 ans	1 013	1 041	9 457	9 367	3 057	3 005	13 527	13 413	26 940
5 ans	144	112	1 020	998	7 681	7 776	8 845	8 886	17 731
6 ans	3	-	14	18	758	672	775	690	1 465
7 ans	-	-	-	1	33	28	33	29	62
8 ans et +	-	-	4	5	1	1	5	6	11
Sous total	3 084	2 952	14 800	14 778	11 719	11 696	29 603	29 426	59 029

TABLEAU 35 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	110	124	19	26	-	-	129	150	279
3 ans	842	841	937	979	48	53	1 827	1 873	3 700
4 ans	182	186	4 905	4 844	660	650	5 747	5 680	11 427
5 ans	50	38	708	745	3 202	3 262	3 960	4 045	8 005
6 ans	16	4	41	54	517	476	574	534	1 108
7 ans	6	4	-	-	41	28	47	32	79
8 ans et +	15	18	-	-	12	15	27	33	60
Sous total	1 221	1 215	6 610	6 648	4 480	4 484	12 311	12 347	24 658

TABLEAU 36 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	84	81	56	66	-	-	140	147	287
3 ans	145	126	1 783	1 705	36	33	1 964	1 864	3 828
4 ans	14	15	8 321	8 406	1 148	1 204	9 483	9 625	19 108
5 ans	-	-	583	601	6 117	6 276	6 700	6 877	13 577
6 ans	-	-	37	25	655	669	692	694	1 386
7 ans	-	-	-	-	19	14	19	14	33
8 ans et +	2	2	4	3	2	1	8	6	14
Sous total	245	224	10 784	10 806	7 977	8 197	19 006	19 227	38 233

**OFFRE D'EDUCATION DANS LE
PRESCOLAIRE/OFFER OF EDUCATION
IN THE NURSERY**

**PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRESCOLAIRE/TEACHING STAFF IN THE
NURSERY**

TABLEAU 37: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE NURSERY BY AGENCY

	Public			Privé			Parents + CPC			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	148	10 333	10 481	497	13 484	13 981	5	188	193	650	24 005	24 655
Adamaoua	6	262	268	9	148	157	-	7	7	15	417	432
Centre	20	2 300	2 320	257	4 978	5 235	-	29	29	277	7 307	7 584
Est	10	665	675	18	279	297	4	30	34	32	974	1 006
Extrême-Nord	29	502	531	10	133	143	-	19	19	39	654	693
Littoral	21	1 193	1 214	85	4 315	4 400	-	45	45	106	5 553	5 659
Nord	14	506	520	11	91	102	-	18	18	25	615	640
Nord-Ouest	16	1 261	1 277	24	1 267	1 291	-	20	20	40	2 548	2 588
Ouest	10	1 839	1 849	31	863	894	-	9	9	41	2 711	2 752
Sud	9	917	926	12	278	290	-	5	5	21	1 200	1 221
Sud-Ouest	13	888	901	40	1 132	1 172	1	6	7	54	2 026	2 080

TABLEAU 38: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRÉSCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY

	Fonctionnaire/Civil Servant			Contractuel/Contrat			Contractualisé/Contractualised			Maîtres des Parents/P.T.A			Ensemble/Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	22	2 075	2 097	13	1 231	1 244	38	3 862	3 900	75	3 165	3 240	148	10 333	10 481
Adamaoua	-	20	20	-	27	27	4	123	127	2	92	94	6	262	268
Centre	2	682	684	3	224	227	7	760	767	8	634	642	20	2 300	2 320
Est	1	84	85	2	115	117	3	300	303	4	166	170	10	665	675
Extrême-Nord	5	28	33	-	62	62	2	215	217	22	197	219	29	502	531
Littoral	5	353	358	4	125	129	3	280	283	9	435	444	21	1 193	1 214
Nord	5	23	28	1	58	59	2	255	257	6	170	176	14	506	520
Nord-Ouest	1	169	170	1	125	126	5	483	488	9	484	493	16	1 261	1 277
Ouest	2	443	445	-	146	146	1	641	642	7	609	616	10	1 839	1 849
Sud	1	130	131	1	93	94	5	402	407	2	292	294	9	917	926
Sud-Ouest	-	143	143	1	256	257	6	403	409	6	86	92	13	888	901

TABLEAU 39 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC NURSERY.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	17	1 649	1 666	11	740	751	26	2 719	2 745	50	2 345	2 395	104	7 453	7 557
Adamaoua	-	17	17	-	24	24	4	99	103	1	75	76	5	215	220
Centre	2	626	628	3	190	193	7	715	722	6	563	569	18	2 094	2 112
Est	1	78	79	2	103	105	3	267	270	4	150	154	10	598	608
Extrême-Nord	4	28	32	-	57	57	2	200	202	22	186	208	28	471	499
Littoral	5	316	321	4	101	105	2	231	233	4	383	387	15	1 031	1 046
Nord	4	22	26	1	46	47	2	232	234	5	160	165	12	460	472
Nord-Ouest	-	2	2	-	-	-	-	6	6	-	6	6	-	14	14
Ouest	1	421	422	-	120	120	1	572	573	6	552	558	8	1 665	1 673
Sud	-	129	129	1	84	85	5	370	375	1	260	261	7	843	850
Sud-Ouest	-	10	10	-	15	15	-	27	27	1	10	11	1	62	63

TABLEAU 40 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC NURSERY

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	5	426	431	2	491	493	12	1 143	1 155	25	820	845	44	2 880	2 924
Adamaoua	-	3	3	-	3	3	-	24	24	1	17	18	1	47	48
Centre	-	56	56	-	34	34	-	45	45	2	71	73	2	206	208
Est	-	6	6	-	12	12	-	33	33	-	16	16	-	67	67
Extrême-Nord	1	-	1	-	5	5	-	15	15	-	11	11	1	31	32
Littoral	-	37	37	-	24	24	1	49	50	5	52	57	6	162	168
Nord	1	1	2	-	12	12	-	23	23	1	10	11	2	46	48
Nord-Ouest	1	167	168	1	125	126	5	477	482	9	478	487	16	1 247	1 263
Ouest	1	22	23	-	26	26	-	69	69	1	57	58	2	174	176
Sud	1	1	2	-	9	9	-	32	32	1	32	33	2	74	76
Sud-Ouest	-	133	133	1	241	242	6	376	382	5	76	81	12	826	838

TABLEAU 41 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE URBAN AREA.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	18	1 455	1 473	4	671	675	20	1 762	1 782	35	1 198	1 233	77	5 086	5 163
Adamaoua	-	19	19	-	22	22	4	93	97	2	70	72	6	204	210
Centre	1	540	541	2	152	154	3	412	415	3	236	239	9	1 340	1 349
Est	1	58	59	-	63	63	3	166	169	1	78	79	5	365	370
Extrême-Nord	4	22	26	-	47	47	-	118	118	12	120	132	16	307	323
Littoral	4	303	307	-	95	95	2	170	172	5	231	236	11	799	810
Nord	5	19	24	1	40	41	1	141	142	4	124	128	11	324	335
Nord-Ouest	-	82	82	-	44	44	2	85	87	1	55	56	3	266	269
Ouest	2	287	289	-	72	72	-	302	302	2	174	176	4	835	839
Sud	1	66	67	-	56	56	4	174	178	-	86	86	5	382	387
Sud-Ouest	-	59	59	1	80	81	1	101	102	5	24	29	7	264	271

TABLEAU 42 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	4	620	624	9	560	569	18	2 100	2 118	40	1 967	2 007	71	5 247	5 318
Adamaoua	-	1	1	-	5	5	-	30	30	-	22	22	-	58	58
Centre	1	142	143	1	72	73	4	348	352	5	398	403	11	960	971
Est	-	26	26	2	52	54	-	134	134	3	88	91	5	300	305
Extrême-Nord	1	6	7	-	15	15	2	97	99	10	77	87	13	195	208
Littoral	1	50	51	4	30	34	1	110	111	4	204	208	10	394	404
Nord	-	4	4	-	18	18	1	114	115	2	46	48	3	182	185
Nord-Ouest	1	87	88	1	81	82	3	398	401	8	429	437	13	995	1 008
Ouest	-	156	156	-	74	74	1	339	340	5	435	440	6	1 004	1 010
Sud	-	64	64	1	37	38	1	228	229	2	206	208	4	535	539
Sud-Ouest	-	84	84	-	176	176	5	302	307	1	62	63	6	624	630

**TABLEAU 43: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION /
DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION.**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	183	5 764	5 947	32	673	705	5	73	78	220	6 510	6 730
Adamaoua	4	61	65	-	21	21	-	1	1	4	83	87
Centre	98	2 465	2 563	18	216	234	4	28	32	120	2 709	2 829
Est	4	67	71	-	2	2	-	-	-	4	69	73
Extrême-Nord	3	62	65	-	-	-	-	-	-	3	62	65
Littoral	24	1 241	1 265	3	140	143	-	12	12	27	1 393	1 420
Nord	4	28	32	1	6	7	-	-	-	5	34	39
Nord-Ouest	10	547	557	4	217	221	1	15	16	15	779	794
Ouest	15	376	391	-	20	20	-	-	-	15	396	411
Sud	7	127	134	-	1	1	-	-	-	7	128	135
Sud-Ouest	14	790	804	6	50	56	-	17	17	20	857	877

**TABLEAU 44 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION /
DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	50	517	567	79	1 224	1 303	29	550	579	73	3 296	3 369
Adamaoua	-	-	-	1	6	7	-	4	4	3	36	39
Centre	36	238	274	33	373	406	12	179	191	39	1 124	1 163
Est	-	9	9	7	16	23	-	3	3	2	94	96
Extrême-Nord	2	4	6	-	8	8	-	2	2	1	36	37
Littoral	8	161	169	23	572	595	14	307	321	11	1 379	1 390
Nord	-	-	-	2	10	12	-	3	3	2	28	30
Nord-Ouest	1	38	39	3	78	81	1	4	5	2	189	191
Ouest	1	19	20	2	37	39	2	32	34	7	245	252
Sud	-	6	6	3	39	42	-	11	11	1	77	78
Sud-Ouest	2	42	44	5	85	90	-	5	5	5	88	93

**TABLEAU 44(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE
PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE
NURSERY BY REGION (CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académiqu / No academic certificate			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	35	1 289	1 324	11	98	109	277	6 974	7 251
Adamaoua	1	18	19	-	1	1	5	65	70
Centre	12	322	334	5	33	38	137	2 269	2 406
Est	3	79	82	2	9	11	14	210	224
Extrême-Nord	3	19	22	1	2	3	7	71	78
Littoral	2	485	487	-	18	18	58	2 922	2 980
Nord	2	14	16	-	2	2	6	57	63
Nord-Ouest	2	164	166	-	15	15	9	488	497
Ouest	4	126	130	-	8	8	16	467	483
Sud	1	17	18	-	-	-	5	150	155
Sud-Ouest	5	45	50	3	10	13	20	275	295

TABLEAU 45 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	160	4 841	5 001	28	518	546	4	56	60	192	5 415	5 607
Adamaoua	1	42	43	-	13	13	-	1	1	1	56	57
Centre	94	2 256	2 350	17	181	198	4	22	26	115	2 459	2 574
Est	2	39	41	-	1	1	-	-	-	2	40	42
Extrême-Nord	3	30	33	-	-	-	-	-	-	3	30	33
Littoral	23	1 127	1 150	3	119	122	-	11	11	26	1 257	1 283
Nord	1	11	12	-	3	3	-	-	-	1	14	15
Nord-Ouest	4	329	333	2	149	151	-	9	9	6	487	493
Ouest	15	308	323	-	10	10	-	-	-	15	318	333
Sud	5	80	85	-	1	1	-	-	-	5	81	86
Sud-Ouest	12	619	631	6	41	47	-	13	13	18	673	691

TABLEAU 46 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	44	436	480	65	1 017	1 082	19	447	466	56	2 368	2 424
Adamaoua	-	-	-	-	2	2	-	1	1	-	13	13
Centre	33	215	248	31	354	385	10	156	166	33	905	938
Est	-	3	3	5	4	9	-	1	1	1	20	21
Extrême-Nord	2	3	5	-	2	2	-	1	1	1	15	16
Littoral	5	138	143	17	495	512	9	267	276	11	1 146	1 157
Nord	-	-	-	-	3	3	-	1	1	1	10	11
Nord-Ouest	1	24	25	3	43	46	-	1	1	1	56	57
Ouest	1	10	11	1	20	21	-	11	11	5	100	105
Sud	-	4	4	3	27	30	-	3	3	1	35	36
Sud-Ouest	2	39	41	5	67	72	-	5	5	2	68	70

TABLEAU 46(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.(CONTINUED)

	suite	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun		29	725	754	10	52	62	223	5 045	5 268
Adamaoua		-	4	4	-	1	1	-	21	21
Centre		12	237	249	5	19	24	124	1 886	2 010
Est		-	17	17	1	-	1	7	45	52
Extrême-Nord		2	11	13	1	1	2	6	33	39
Littoral		2	335	337	-	18	18	44	2 399	2 443
Nord		2	3	5	-	-	-	3	17	20
Nord-Ouest		1	37	38	-	4	4	6	165	171
Ouest		4	41	45	-	3	3	11	185	196
Sud		1	9	10	-	-	-	5	78	83
Sud-Ouest		5	31	36	3	6	9	17	216	233

TABLEAU 47 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	10	543	553	3	91	94	1	15	16	14	649	663
Adamaoua	1	10	11	-	1	1	-	-	-	1	11	12
Centre	1	157	158	-	26	26	-	6	6	1	189	190
Est	-	15	15	-	1	1	-	-	-	-	16	16
Extrême-Nord	-	21	21	-	-	-	-	-	-	-	21	21
Littoral	1	71	72	-	16	16	-	-	-	1	87	88
Nord	3	5	8	1	-	1	-	-	-	4	5	9
Nord-Ouest	3	109	112	2	39	41	1	5	6	6	153	159
Ouest	-	46	46	-	7	7	-	-	-	-	53	53
Sud	1	37	38	-	-	-	-	-	-	1	37	38
Sud-Ouest	-	72	72	-	1	1	-	4	4	-	77	77

TABLEAU 48 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION – DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3	48	51	10	126	136	5	63	68	10	604	614
Adamaoua	-	-	-	1	1	2	-	2	2	3	16	19
Centre	3	15	18	2	14	16	1	16	17	5	184	189
Est	-	6	6	1	10	11	-	1	1	-	59	59
Extrême-Nord	-	1	1	-	3	3	-	1	1	-	17	17
Littoral	-	13	13	5	50	55	4	22	26	-	120	120
Nord	-	-	-	1	2	3	-	-	-	1	6	7
Nord-Ouest	-	6	6	-	18	18	-	1	1	1	67	68
Ouest	-	4	4	-	9	9	-	13	13	-	91	91
Sud	-	1	1	-	10	10	-	7	7	-	39	39
Sud-Ouest	-	2	2	-	9	9	-	-	-	-	5	5

TABLEAU 48 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION (CONTINUED)

	suite	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun		4	305	309	-	32	32	32	1 178	1 210
Adamaoua		1	8	9	-	-	-	5	27	32
Centre		-	60	60	-	12	12	11	301	312
Est		2	39	41	-	8	8	3	123	126
Extrême-Nord		1	4	5	-	-	-	1	26	27
Littoral		-	80	80	-	-	-	9	285	294
Nord		-	3	3	-	-	-	2	11	13
Nord-Ouest		-	48	48	-	9	9	1	149	150
Ouest		-	50	50	-	2	2	-	169	169
Sud		-	7	7	-	-	-	-	64	64
Sud-Ouest		-	6	6	-	1	1	-	23	23

TABLEAU 49 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	7	273	280	1	60	61	-	1	1	8	334	342
Adamaoua	1	3	4	-	7	7	-	-	-	1	10	11
Centre	2	27	29	1	7	8	-	-	-	3	34	37
Est	2	9	11	-	-	-	-	-	-	2	9	11
Extrême-Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Littoral	-	36	36	-	3	3	-	-	-	-	39	39
Nord	-	5	5	-	3	3	-	-	-	-	8	8
Nord-Ouest	1	82	83	-	29	29	-	1	1	1	112	113
Ouest	-	12	12	-	3	3	-	-	-	-	15	15
Sud	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Sud-Ouest	1	93	94	-	8	8	-	-	-	1	101	102

TABLEAU 50 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	-	27	27	-	56	56	2	27	29	3	225	228
Adamaoua	-	-	-	-	2	2	-	1	1	-	6	6
Centre	-	6	6	-	3	3	1	6	7	1	34	35
Est	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	4	4
Extrême-Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Littoral	-	10	10	-	19	19	1	14	15	-	85	85
Nord	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	3	3
Nord-Ouest	-	6	6	-	13	13	-	-	-	-	37	37
Ouest	-	4	4	-	5	5	-	6	6	-	40	40
Sud	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	1
Sud-Ouest	-	1	1	-	9	9	-	-	-	2	15	17

TABLEAU 50 (SUITE): REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NONQUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION(continued)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	-	169	169	-	9	9	5	513	518
Adamaoua	-	2	2	-	-	-	-	11	11
Centre	-	23	23	-	2	2	2	74	76
Est	-	3	3	-	-	-	-	9	9
Extrême-Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Littoral	-	50	50	-	-	-	1	178	179
Nord	-	2	2	-	-	-	-	6	6
Nord-Ouest	-	57	57	-	1	1	-	114	114
Ouest	-	25	25	-	3	3	-	83	83
Sud	-	1	1	-	-	-	-	4	4
Sud-Ouest	-	6	6	-	3	3	2	34	36

TABLEAU 51: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	5	46	51	-	-	-	-	1	1	5	47	52
Adamaoua	1	4	5	-	-	-	-	-	-	1	4	5
Centre	1	5	6	-	-	-	-	-	-	1	5	6
Est	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Extrême-Nord	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Littoral	-	2	2	-	-	-	-	1	1	-	3	3
Nord	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nord-Ouest	2	23	25	-	-	-	-	-	-	2	23	25
Ouest	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Sud	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Sud-Ouest	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2

TABLEAU 52 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEP/C/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3	3	6	2	12	14	3	10	13	3	52	55
Adamaoua	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Centre	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Est	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	4	4
Extrême-Nord	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	1
Littoral	3	-	3	1	5	6	-	3	3	-	10	10
Nord	-	-	-	1	2	3	-	1	1	-	1	1
Nord-Ouest	-	2	2	-	1	1	1	1	2	-	27	27
Ouest	-	1	1	-	2	2	2	2	4	2	8	10
Sud	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Sud-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

TABLEAU 52 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1	29	30	-	-	-	12	106	118
Adamaoua	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Centre	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Est	-	1	1	-	-	-	-	6	6
Extrême-Nord	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Littoral	-	4	4	-	-	-	4	22	26
Nord	-	1	1	-	-	-	1	5	6
Nord-Ouest	1	13	14	-	-	-	2	44	46
Ouest	-	10	10	-	-	-	4	23	27
Sud	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sud-Ouest	-	-	-	-	-	-	1	-	1

TABLEAU 53 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1	41	42	-	2	2	-	-	-	1	43	44
Adamaoua	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Centre	-	17	17	-	-	-	-	-	-	-	17	17
Est	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Extrême-Nord	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Littoral	-	5	5	-	2	2	-	-	-	-	7	7
Nord	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Nord-Ouest	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Ouest	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Sud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sud-Ouest	1	4	5	-	-	-	-	-	-	1	4	5

TABLEAU 54 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	-	1	1	1	11	12	-	2	2	1	41	42
Adamaoua	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Centre	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	1
Est	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	7	8
Extrême-Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Littoral	-	-	-	-	3	3	-	1	1	-	17	17
Nord	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	6	6
Nord-Ouest	-	-	-	-	3	3	-	1	1	-	2	2
Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Sud	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Sud-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 54 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1	51	52	-	3	3	3	109	112
Adamaoua	-	4	4	-	-	-	-	5	5
Centre	-	2	2	-	-	-	-	5	5
Est	1	19	20	-	-	-	3	26	29
Extrême-Nord	-	2	2	-	-	-	-	3	3
Littoral	-	10	10	-	-	-	-	31	31
Nord	-	5	5	-	2	2	-	15	15
Nord-Ouest	-	7	7	-	1	1	-	14	14
Ouest	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Sud	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Sud-Ouest	-	2	2	-	-	-	-	2	2

TABLEAU 55 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY REGION AND BY DIPLOMA

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	-	15	15	-	2	2	-	-	-	-	17	17
Adamaoua	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Centre	-	3	3	-	2	2	-	-	-	-	5	5
Est	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Extrême-Nord	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Littoral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ouest	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sud	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Sud-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 56 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	-	2	2	-	1	1	-	-	-	-	4	4
Adamaoua	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Centre	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Est	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Extrême-Nord	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2
Littoral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sud-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TABLEAU 56 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION (SUITE)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	-	10	10	1	2	3	1	19	20
Adamaoua	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Centre	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Est	-	-	-	1	1	2	1	1	2
Extrême-Nord	-	2	2	-	1	1	-	6	6
Littoral	-	6	6	-	-	-	-	7	7
Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	-	2	2	-	-	-	-	2	2
Ouest	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sud	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sud-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-	-

INFRASTRUCTURES DANS LE PRESCOLAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE NURSERY

TABLEAU 57: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY EDUCATIONAL AGENCY

Ordre/Agency	Public/public	Privé/Private	Parents+CPC/Parents+Communitynursery centers	Ensemble
Région				
Cameroun	4 130	5 012	343	9 485
Adamaoua	128	57	16	201
Centre	771	1 812	43	2 626
Est	338	89	57	484
Extrême-Nord	170	34	20	224
Littoral	364	1 461	52	1 877
Nord	185	29	27	241
Nord-Ouest	535	593	67	1 195
Ouest	691	387	37	1 115
Sud	575	116	17	708
Sud-Ouest	373	434	7	814

TABLEAU 58: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB SYSTEM.

Sous-système/Sub-system	Francophone/French speaking	Anglophone/English Speaking	Ensemble
Région			
Cameroun	5 949	3 536	9 485
Adamaoua	172	29	201
Centre	1 901	725	2 626
Est	447	37	484
Extrême-Nord	213	11	224
Littoral	1 342	535	1 877
Nord	220	21	241
Nord-Ouest	17	1 178	1 195
Ouest	922	193	1 115
Sud	655	53	708
Sud-Ouest	60	754	814

TABLEAU 59: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION.

Zone d'implantation/Area of location	Urbaine/Urban	Rurale/Rural	Ensemble
Région			
Cameroun	4 960	4 525	9 485
Adamaoua	139	62	201
Centre	1 637	989	2 626
Est	187	297	484
Extrême-Nord	102	122	224
Littoral	1 511	366	1 877
Nord	118	123	241
Nord-Ouest	265	930	1 195
Ouest	498	617	1 115
Sud	255	453	708
Sud-Ouest	248	566	814

TABLEAU 60 : NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB AGENCY

Sous-ordre/Sub-Agency	Catholique/Catholic	Laïc/Lay private	Protestant/Protestant	Islamique/Islamic	Parents/Parents	CPC/Community nursery Centers	Ensemble
Région							
Cameroun	720	3 769	429	94	109	234	5 355
Adamaoua	15	32	7	3	5	11	73
Centre	164	1 601	45	2	22	21	1 855
Est	46	32	7	4	5	52	146
Extrême-Nord	11	21	0	2	8	12	54
Littoral	134	1 223	95	9	22	30	1 513
Nord	12	9	4	4	2	25	56
Nord-Ouest	165	248	131	49	12	55	660
Ouest	97	207	64	19	26	11	424
Sud	40	70	5	1	6	11	133
Sud-Ouest	36	326	71	1	1	6	441

TABLEAU 61 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE NURSERY

	Dur/Permanent			Semi-dur/Semi-permanent			Provisoire/Temporary			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	880	98	30	52	42	14	51	36	45	1 248
Salle de classe	10 107	1 453	203	488	601	122	911	1 073	708	15 666
Magasin	2 129	259	20	68	62	9	93	74	27	2 741
Logement de fonction	420	45	6	23	23	0	32	33	19	601
Centre multimédia	1 485	107	5	35	19	4	80	26	4	1 765

TABLEAU 62: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSOLAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	576	61	23	27	19	11	34	18	21	790
Salle de classe	6 286	942	164	239	284	67	392	439	322	9 135
Magasin	1 259	154	18	28	27	4	43	28	11	1 572
Logement de fonction	252	28	4	12	18	0	15	22	17	368
Centre multimédia	786	45	2	11	4	3	23	9	2	885

TABLEAU 63: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSOLAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	304	37	7	25	23	3	17	18	24	458
Salle de classe	3 821	511	39	249	317	55	519	634	386	6 531
Magasin	870	105	2	40	35	5	50	46	16	1 169
Logement de fonction	168	17	2	11	5	0	17	11	2	233
Centre multimédia	699	62	3	24	15	1	57	17	2	880

TABLEAU 64 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	106	26	20	12	14	9	9	19	36	251
Salle de classe	2 127	684	173	104	256	92	267	671	603	4 977
Magasin	367	77	18	9	8	3	4	17	17	520
Logement de fonction	39	5	3	3	8	0	1	8	3	70
Centre multimédia	17	13	3	0	0	3	0	0	0	36

TABLEAU 65: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE PRIVÉ LAÏC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	684	49	2	31	14	4	35	14	8	841
Salle de classe	6 663	529	4	288	179	12	530	226	36	8 467
Magasin	1 543	163	2	44	30	2	81	48	8	1 921
Logement de fonction	305	26	1	15	4	0	31	20	3	405
Centre multimédia	1 348	87	2	33	17	0	78	23	2	1 590

TABLEAU 66 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	64	17	7	4	9	1	3	0	0	105
Salle de classe	888	142	13	41	72	4	36	66	18	1 280
Magasin	169	11	0	7	9	0	4	4	0	204
Logement de fonction	47	9	2	3	5	0	0	3	0	69
Centre multimédia	72	2	0	1	0	1	2	2	0	80

TABLEAU 67 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL THEIR STATE IN THE PROTESTANT NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	18	3	0	1	1	0	0	1	0	24
Salle de classe	320	60	3	38	59	9	36	55	22	602
Magasin	30	5	0	4	11	4	1	3	0	58
Logement de fonction	23	4	0	1	3	0	0	1	1	33
Centre multimédia	40	5	0	1	2	0	0	1	0	49

TABLEAU 68 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	5	3	1	0	1	0	3	1	0	14
Salle de classe	47	17	9	4	20	1	15	19	4	136
Magasin	9	3	0	3	2	0	2	1	1	21

Logement de fonction	3	1	0	0	1	0	0	0	0	5
Centre multimédia	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5

TABLEAU 69 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LES ECOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
	Bureau administratif	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Salle de classe	17	9	1	3	1	2	4	4	13	54
Magasin	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Logement de fonction	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Centre multimédia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

TABLEAU 70: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CPC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE COMMUNITYNURSERYCENTRES

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
	Bureau administratif	0	0	0	4	3	0	1	1	10
Salle de classe	45	12	0	10	14	2	23	32	12	150
Magasin	11	0	0	1	2	0	1	1	0	16
Logement de fonction	2	0	0	1	2	0	0	1	10	16
Centre multimédia	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4

TABLEAU 71: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE URBAN AREA

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
	Bureau administratif	642	59	11	34	15	11	26	14	14
Salle de classe	7 727	909	109	312	248	46	459	328	157	10 295
Magasin	1 693	197	15	44	28	4	63	35	8	2 087
Logement de fonction	282	29	2	14	12	0	19	17	2	377
Centre multimédia	1 251	82	4	25	12	2	58	15	0	1 449

TABLEAU 72: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
	Bureau administratif	238	39	19	18	27	3	25	22	31
Salle de classe	2 380	544	94	176	353	76	452	745	551	5 371
Magasin	436	62	5	24	34	5	30	39	19	654
Logement de fonction	138	16	4	9	11	0	13	16	17	224
Centre multimédia	234	25	1	10	7	2	22	11	4	316

TABLEAU 73 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PAR REGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE BY REGION

	Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Adamaoua	Local										
	Bureau administratif	8	1	1	4	1	0	0	0	1	16
	Salle de classe	133	29	24	17	8	0	3	15	14	243
	Magasin	40	7	2	1	1	0	0	0	0	51
	Logement de fonction	8	1	1	0	0	0	0	0	0	10
	Centre multimédia	10	1	0	0	0	0	0	0	0	11

Type		Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Local											
Centre	Bureau administratif	411	30	6	15	7	3	23	9	3	507
	Salle de classe	3 864	412	42	140	124	25	275	150	110	5 142
	Magasin	833	95	1	20	10	5	40	19	3	1 026
	Logement de fonction	198	22	0	5	7	0	17	17	2	268
	Centre multimédia	703	33	0	12	5	0	17	9	0	779
Est	Bureau administratif	22	4	1	2	4	3	5	6	5	52
	Salle de classe	272	53	9	18	32	13	33	88	52	570
	Magasin	63	8	3	4	2	0	1	3	1	85
	Logement de fonction	26	3	0	2	2	0	1	5	12	51
	Centre multimédia	14	0	0	1	0	1	0	0	2	18
Extrême-Nord	Bureau administratif	12	1	0	0	1	1	0	0	0	15
	Salle de classe	192	50	16	4	4	5	5	15	15	306
	Magasin	36	7	3	0	0	0	0	0	0	46
	Logement de fonction	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4
	Centre multimédia	7	0	1	0	0	0	1	0	0	9
Littoral	Bureau administratif	221	24	10	11	0	1	8	4	7	286
	Salle de classe	2 963	348	29	59	57	5	137	103	52	3 753
	Magasin	622	70	4	7	11	0	14	14	5	747
	Logement de fonction	101	9	2	11	1	0	10	2	1	137
	Centre multimédia	489	42	3	6	2	2	10	4	0	558
Nord	Bureau administratif	13	1	0	2	2	0	0	0	0	18
	Salle de classe	163	15	0	5	2	1	4	11	11	212
	Magasin	53	4	0	2	0	0	1	0	0	60
	Logement de fonction	8	0	0	0	1	0	0	1	0	10
	Centre multimédia	3	1	0	0	1	0	0	1	0	6
Nord-Ouest	Bureau administratif	45	18	4	11	18	1	6	9	14	126
	Salle de classe	537	148	16	79	185	32	224	365	242	1 828
	Magasin	123	27	1	12	24	1	14	18	9	229
	Logement de fonction	12	0	0	0	2	0	2	4	0	20
	Centre multimédia	60	9	1	9	9	0	41	5	0	134
Ouest	Bureau administratif	55	9	4	4	4	2	2	3	3	86
	Salle de classe	884	207	39	73	109	18	41	62	70	1 503
	Magasin	158	21	3	9	10	1	3	2	2	209
	Logement de fonction	17	3	0	0	1	0	1	0	1	23
	Centre multimédia	83	7	0	1	1	0	4	0	0	96
Sud	Bureau administratif	41	2	2	1	2	0	3	2	3	56
	Salle de classe	350	66	13	13	18	6	35	62	31	594
	Magasin	61	2	2	0	0	0	1	1	2	69
	Logement de fonction	31	0	0	0	1	0	1	0	2	35
	Centre multimédia	21	1	0	0	0	0	1	2	0	25
Sud-Ouest	Bureau administratif	52	8	2	2	3	3	4	3	9	86
	Salle de classe	749	125	15	80	62	17	154	202	111	1 515
	Magasin	140	18	1	13	4	2	19	17	5	219
	Logement de fonction	18	5	2	5	8	0	0	4	1	43
	Centre multimédia	95	13	0	6	1	1	6	5	2	129

TABLEAU 74 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC PAR DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERYREGION

Type		Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Local											
Adamaoua	Bureau administratif	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4
	Salle de classe	50	26	22	2	1	0	2	14	12	129
	Magasin	16	5	2	0	0	0	0	0	0	23
	Logement de fonction	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Centre multimédia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Centre	Local	25	4	0	2	1	3	0	2	2	39
	Bureau administratif	542	166	35	18	53	18	27	76	102	1 037
	Salle de classe	75	16	1	0	0	2	0	2	2	98
	Magasin	13	2	0	0	0	0	0	3	1	19
	Logement de fonction	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Est	Bureau administratif	10	2	1	1	4	2	4	5	5	34
	Salle de classe	124	39	9	9	26	12	26	75	50	370
	Magasin	25	5	3	1	0	0	0	0	1	35
	Logement de fonction	2	0	0	0	0	0	1	3	1	7
	Centre multimédia	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Extrême-Nord	Bureau administratif	2	1	0	0	1	1	0	0	0	5
	Salle de classe	117	43	15	2	2	5	2	14	13	213
	Magasin	23	7	3	0	0	0	0	0	0	33
	Logement de fonction	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
	Centre multimédia	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Littoral	Bureau administratif	7	3	8	0	0	0	0	1	7	26
	Salle de classe	232	107	26	2	7	4	6	21	29	434
	Magasin	27	11	3	0	1	0	0	1	1	44
	Logement de fonction	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4
	Centre multimédia	1	3	2	0	0	2	0	0	0	8
Nord	Bureau administratif	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	Salle de classe	119	14	0	1	1	1	1	7	10	154
	Magasin	40	4	0	1	0	0	0	0	0	45
	Logement de fonction	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Centre multimédia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	Bureau administratif	2	3	2	4	3	0	2	5	13	34
	Salle de classe	146	37	6	15	63	16	111	239	195	828
	Magasin	33	9	0	2	5	0	1	7	6	63
	Logement de fonction	2	0	0	0	1	0	0	1	0	4
	Centre multimédia	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
Ouest	Bureau administratif	13	6	4	2	2	0	0	2	3	32
	Salle de classe	398	152	35	32	62	16	12	51	61	819
	Magasin	61	15	3	3	2	1	0	2	2	89
	Logement de fonction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Centre multimédia	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Sud	Bureau administratif	34	1	2	1	2	0	2	1	3	46
	Salle de classe	201	47	12	5	16	6	13	53	30	383
	Magasin	35	2	2	0	0	0	0	0	1	40
	Logement de fonction	15	0	0	0	0	0	0	0	1	16
	Centre multimédia	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Sud-Ouest	Bureau administratif	10	4	2	2	1	3	1	3	2	28
	Salle de classe	198	53	13	18	25	14	67	121	101	610
	Magasin	32	3	1	2	0	0	3	5	4	50
	Logement de fonction	2	1	0	0	7	0	0	1	0	11
	Centre multimédia	0	5	0	0	0	1	0	0	0	6

**EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRESCOLAIRE/EQUIPMENT FOR
CLASSROOM IN THE NURSERY**

TABLEAU 81 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves/Total table+chairs for pupils	Nombre de tableau/N° of chalkboards	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants/Total table+chair for teachers
Cameroun	540 827	24 797	24 367
Adamaoua	8 975	318	273
Centre	180 229	8 394	8 154
Est	22 942	949	765
Extrême-Nord	10 365	490	290
Littoral	145 263	6 237	6 038
Nord	10 838	656	340
Nord-Ouest	40 220	2 513	2 814
Ouest	65 757	2 649	2 520
Sud	20 196	952	772
Sud-Ouest	36 042	1 639	2 401

TABLEAU 82 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	360 252	15 548	13 779
Adamaoua	7 375	250	190
Centre	131 579	5 832	5 540
Est	19 904	843	664
Extrême-Nord	9 735	462	266
Littoral	108 546	4 416	4 049
Nord	9 326	603	262
Nord-Ouest	486	33	27
Ouest	53 535	2 176	2 015
Sud	17 684	839	647
Sud-Ouest	2 082	94	119

TABLEAU 83 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	180 575	9 249	10 588
Adamaoua	1 600	68	83
Centre	48 650	2 562	2 614
Est	3 038	106	101
Extrême-Nord	630	28	24
Littoral	36 717	1 821	1 989
Nord	1 512	53	78
Nord-Ouest	39 734	2 480	2 787
Ouest	12 222	473	505
Sud	2 512	113	125
Sud-Ouest	33 960	1 545	2 282

TABLEAU 84 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	193 973	8 508	8 334
Adamaoua	4 955	184	151
Centre	48 572	1 817	2 056
Est	14 641	620	476
Extrême-Nord	7 818	356	191
Littoral	25 719	998	887
Nord	8 584	484	223
Nord-Ouest	17 333	1 172	1 243
Ouest	40 223	1 635	1 596
Sud	13 075	624	496
Sud-Ouest	13 053	618	1 015

TABLEAU 85 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	266 879	12 903	12 727
Adamaoua	1 575	71	54
Centre	114 529	5 845	5 473
Est	2 220	87	69
Extrême-Nord	1 222	64	55
Littoral	100 075	4 538	4 473
Nord	623	22	36
Nord-Ouest	11 591	680	848
Ouest	13 219	582	500
Sud	3 379	193	171
Sud-Ouest	18 446	821	1 048

TABLEAU 86 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	50 672	1 951	1 896
Adamaoua	1 176	30	32
Centre	13 384	548	479
Est	4 230	136	177
Extrême-Nord	1 056	52	24
Littoral	10 537	380	345
Nord	655	34	52
Nord-Ouest	5 904	345	341
Ouest	8 659	256	239
Sud	3 208	101	92
Sud-Ouest	1 863	69	115

TABLEAU 87 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	20 679	865	1 059
Adamaoua	600	19	27
Centre	2 484	120	101
Est	538	20	17
Extrême-Nord	0	0	0
Littoral	6 360	229	252
Nord	533	13	17
Nord-Ouest	4 646	217	281
Ouest	2 746	118	145
Sud	215	7	7
Sud-Ouest	2 557	122	212

TABLEAU 88 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	2 912	181	173
Adamaoua	185	5	5
Centre	45	9	6
Est	303	8	3
Extrême-Nord	135	6	16
Littoral	798	27	25
Nord	244	15	9
Nord-Ouest	543	78	81
Ouest	451	29	26
Sud	158	4	0
Sud-Ouest	50	0	2

TABLEAU 89 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	1 415	74	44
Adamaoua	0	2	0
Centre	500	19	14
Est	177	6	7
Extrême-Nord	65	7	2
Littoral	445	18	11
Nord	0	0	0
Nord-Ouest	27	4	4
Ouest	167	15	6
Sud	34	2	0
Sud-Ouest	0	1	0

TABLEAU 90 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CPC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	4 297	315	134
Adamaoua	484	7	4
Centre	715	36	25
Est	833	72	16
Extrême-Nord	69	5	2
Littoral	1 329	47	45
Nord	199	88	3
Nord-Ouest	176	17	16
Ouest	292	14	8
Sud	127	21	6
Sud-Ouest	73	8	9

TABLEAU 91 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	166 210	8 001	7 612
Adamaoua	584	49	17
Centre	44 518	1 946	1 643
Est	9 376	448	348
Extrême-Nord	4 164	222	119
Littoral	17 869	696	617
Nord	3 740	288	67
Nord-Ouest	25 777	1 694	1 755
Ouest	28 644	1 160	1 112
Sud	10 301	490	370
Sud-Ouest	21 237	1 008	1 564

TABLEAU 92 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	374 617	16 796	16 755
Adamaoua	8 391	269	256
Centre	135 711	6 448	6 511
Est	13 566	501	417
Extrême-Nord	6 201	268	171
Littoral	127 394	5 541	5 421
Nord	7 098	368	273
Nord-Ouest	14 443	819	1 059
Ouest	37 113	1 489	1 408
Sud	9 895	462	402
Sud-Ouest	14 805	631	837

COMMODITES DANS LE PRESCOLAIRE/FACILITIES IN THE NURSE

TABLEAU 93 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE / FACILITIES IN THE NURSERY

Région	Nombre écoles	Electricité/Electricity		Eau potable/Drinking water		Toilettes/Toilets		Clôture/Fence		Banque de livres/Stock of books	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	9 485	3 791	5 694	4 554	4 931	5 778	3 707	3 680	5 805	3 140	6 345
Adamaoua	201	49	152	61	140	86	115	52	149	48	153
Centre	2 626	1 507	1 119	1 543	1 083	1 891	735	1 447	1 179	1 230	1 396
Est	484	65	419	104	380	181	303	77	407	46	438
Extrême-Nord	224	39	185	68	156	88	136	46	178	29	195
Littoral	1 877	1 151	726	1 206	671	1 431	446	1 188	689	635	1 242
Nord	241	41	200	65	176	82	159	37	204	34	207
Nord-Ouest	1 195	227	968	551	644	769	426	191	1 004	394	801
Ouest	1 115	315	800	407	708	555	560	326	789	315	800
Sud	708	88	620	115	593	176	532	84	624	73	635
Sud-Ouest	814	309	505	434	380	519	295	232	582	336	478

TABLEAU 94 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY(CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant/Children Government		Armoire à pharmacie/First aid cupboard		Cantine scolaire/Eating shed		APEE/P.T.A		Coin Jeu/Play corner	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 372	6 113	5 839	3 646	1 184	8 301	5 608	3 877	2 755	6 730
Adamaoua	43	158	83	118	4	197	129	72	30	171
Centre	1 181	1 445	1 954	672	148	2 478	1 374	1 252	1 151	1 475
Est	65	419	141	343	11	473	253	231	61	423
Extrême-Nord	47	177	66	158	4	220	152	72	27	197
Littoral	652	1 225	1 421	456	55	1 822	711	1 166	642	1 235
Nord	38	203	79	162	59	182	175	66	35	206
Nord-Ouest	465	730	611	584	315	880	982	213	291	904
Ouest	364	751	728	387	26	1 089	821	294	234	881
Sud	86	622	223	485	7	701	384	324	56	652
Sud-Ouest	431	383	533	281	555	259	627	187	228	586

TABLEAU 95 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	5 949	2 216	3 733	2 533	3 416	3 295	2 654	2 209	3 740	1 692	4 257
Adamaoua	172	38	134	49	123	69	103	43	129	35	137
Centre	1 901	955	946	1 014	887	1 292	609	904	997	817	1 084
Est	447	57	390	92	355	161	286	67	380	39	408
Extrême-Nord	213	35	178	62	151	83	130	41	172	24	189
Littoral	1 342	770	572	819	523	989	353	796	546	412	930
Nord	220	33	187	55	165	71	149	31	189	30	190
Nord-Ouest	17	5	12	7	10	12	5	3	14	7	10
Ouest	922	228	694	311	611	435	487	239	683	247	675
Sud	655	69	586	97	558	151	504	68	587	62	593
Sud-Ouest	60	26	34	27	33	32	28	17	43	19	41

TABLEAU 96 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 764	4 185	3 538	2 411	244	5 705	3 344	2 605	1 470	4 479
Adamaoua	32	140	66	106	3	169	106	66	19	153
Centre	788	1 113	1 383	518	90	1 811	1 078	823	712	1 189
Est	55	392	122	325	10	437	228	219	52	395
Extrême-Nord	41	172	61	152	3	210	145	68	27	186
Littoral	430	912	992	350	33	1 309	518	824	415	927
Nord	33	187	70	150	56	164	159	61	30	190
Nord-Ouest	9	8	9	8	6	11	13	4	3	14
Ouest	283	639	607	315	12	910	709	213	162	760
Sud	69	586	198	457	6	649	348	307	40	615
Sud-Ouest	24	36	30	30	25	35	40	20	10	50

TABLEAU 97 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY

Région	Nombre écoles	Electricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 536	1 575	1 961	2 021	1 515	2 483	1 053	1 471	2 065	1 448	2 088
Adamaoua	29	11	18	12	17	17	12	9	20	13	16
Centre	725	552	173	529	196	599	126	543	182	413	312
Est	37	8	29	12	25	20	17	10	27	7	30
Extrême-Nord	11	4	7	6	5	5	6	5	6	5	6
Littoral	535	381	154	387	148	442	93	392	143	223	312
Nord	21	8	13	10	11	11	10	6	15	4	17
Nord-Ouest	1 178	222	956	544	634	757	421	188	990	387	791
Ouest	193	87	106	96	97	120	73	87	106	68	125
Sud	53	19	34	18	35	25	28	16	37	11	42
Sud-Ouest	754	283	471	407	347	487	267	215	539	317	437

TABLEAU 98 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 608	1 928	2 301	1 235	940	2 596	2 264	1 272	1 285	2 251
Adamaoua	11	18	17	12	1	28	23	6	11	18
Centre	393	332	571	154	58	667	296	429	439	286
Est	10	27	19	18	1	36	25	12	9	28
Extrême-Nord	6	5	5	6	1	10	7	4	0	11
Littoral	222	313	429	106	22	513	193	342	227	308
Nord	5	16	9	12	3	18	16	5	5	16
Nord-Ouest	456	722	602	576	309	869	969	209	288	890
Ouest	81	112	121	72	14	179	112	81	72	121
Sud	17	36	25	28	1	52	36	17	16	37
Sud-Ouest	407	347	503	251	530	224	587	167	218	536

TABLEAU 99 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	4 130	546	3 584	1 071	3 059	1 636	2 494	548	3 582	853	3 277
Adamaoua	128	14	114	23	105	39	89	16	112	23	105
Centre	771	169	602	229	542	374	397	140	631	224	547
Est	338	20	318	52	286	107	231	29	309	13	325
Extrême-Nord	170	18	152	42	128	56	114	24	146	17	153
Littoral	364	82	282	135	229	174	190	99	265	55	309
Nord	185	25	160	39	146	59	126	20	165	21	164
Nord-Ouest	535	35	500	200	335	318	217	38	497	164	371
Ouest	691	102	589	165	526	267	424	125	566	186	505
Sud	575	31	544	52	523	96	479	24	551	35	540
Sud-Ouest	373	50	323	134	239	146	227	33	340	115	258

TABLEAU 100 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 110	3 020	2 255	1 875	423	3 707	3 192	938	424	3 706
Adamaoua	20	108	50	78	0	128	86	42	7	121
Centre	243	528	546	225	16	755	651	120	88	683
Est	30	308	85	253	2	336	184	154	20	318
Extrême-Nord	31	139	53	117	1	169	115	55	12	158
Littoral	116	248	272	92	1	363	267	97	20	344
Nord	23	162	58	127	49	136	143	42	20	165
Nord-Ouest	209	326	333	202	114	421	488	47	105	430
Ouest	226	465	486	205	6	685	616	75	88	603
Sud	44	531	153	422	0	575	307	268	13	562
Sud-Ouest	168	205	219	154	234	139	335	38	51	322

TABLEAU 101 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 769	2 768	1 001	2 705	1 064	3 193	576	2 720	1 049	1 953	1 816
Adamaoua	32	19	13	18	14	22	10	18	14	15	17
Centre	1 601	1 244	357	1 183	418	1 352	249	1 241	360	947	654
Est	32	20	12	17	15	26	6	15	17	9	23
Extrême-Nord	21	12	9	14	7	18	3	14	7	8	13
Littoral	1 223	948	275	907	316	1 068	155	977	246	536	687
Nord	9	7	2	7	2	7	2	5	4	5	4
Nord-Ouest	248	132	116	155	93	200	48	101	147	133	115
Ouest	207	145	62	151	56	165	42	141	66	98	109
Sud	70	37	33	35	35	49	21	39	31	28	42
Sud-Ouest	326	204	122	218	108	286	40	169	157	174	152

TABLEAU 102 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 850	1 919	2 924	845	575	3 194	1 403	2 366	1 927	1 842
Adamaoua	7	25	15	17	2	30	16	16	10	22
Centre	862	739	1 275	326	111	1 490	546	1 055	976	625
Est	14	18	23	9	3	29	17	15	15	17
Extrême-Nord	10	11	8	13	3	18	17	4	9	12
Littoral	485	738	990	233	44	1 179	277	946	559	664
Nord	4	5	6	3	4	5	6	3	6	3
Nord-Ouest	141	107	176	72	149	99	192	56	92	156
Ouest	100	107	145	62	15	192	84	123	98	109
Sud	27	43	43	27	2	68	39	31	28	42
Sud-Ouest	200	126	243	83	242	84	209	117	134	192

TABLEAU 103 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY

Région	Nombre écoles	Electricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	720	271	449	423	297	519	201	252	468	173	547
Adamaoua	15	8	7	9	6	12	3	9	6	4	11
Centre	164	66	98	97	67	118	46	53	111	46	118
Est	46	18	28	24	22	31	15	22	24	15	31
Extrême-Nord	11	6	5	9	2	7	4	6	5	2	9
Littoral	134	62	72	85	49	100	34	56	78	21	113
Nord	12	5	7	8	4	7	5	7	5	5	7
Nord-Ouest	165	30	135	85	80	123	42	33	132	42	123
Ouest	97	39	58	54	43	65	32	35	62	12	85
Sud	40	17	23	23	17	27	13	18	22	9	31
Sud-Ouest	36	20	16	29	7	29	7	13	23	17	19

TABLEAU 104 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	236	484	356	364	92	628	519	201	235	485
Adamaoua	7	8	9	6	2	13	12	3	8	7
Centre	59	105	100	64	17	147	128	36	65	99
Est	16	30	28	18	3	43	28	18	21	25
Extrême-Nord	5	6	5	6	0	11	9	2	4	7
Littoral	33	101	72	62	8	126	91	43	35	99
Nord	6	6	7	5	6	6	9	3	4	8
Nord-Ouest	55	110	46	119	22	143	138	27	42	123
Ouest	22	75	42	55	3	94	49	48	28	69
Sud	13	27	23	17	4	36	26	14	11	29
Sud-Ouest	20	16	24	12	27	9	29	7	17	19

TABLEAU 105 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	429	149	280	241	188	290	139	109	320	116	313
Adamaoua	7	4	3	4	3	5	2	3	4	2	5
Centre	45	20	25	22	23	33	12	10	35	11	34
Est	7	3	4	4	3	4	3	3	4	1	6
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	95	46	49	58	37	66	29	39	56	17	78
Nord	4	2	2	4	0	3	1	3	1	2	2
Nord-Ouest	131	24	107	72	59	87	44	18	113	43	88
Ouest	64	15	49	26	38	36	28	16	48	12	52
Sud	5	2	3	2	3	2	3	1	4	1	4
Sud-Ouest	71	33	38	49	22	54	17	16	55	27	44

TABLEAU 106 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY(CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	133	296	213	216	79	350	286	143	122	307
Adamaoua	4	3	4	3	0	7	6	1	3	4
Centre	13	32	21	24	3	42	25	20	18	27
Est	2	5	3	4	0	7	4	3	2	5
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	16	79	64	31	2	93	48	47	19	76
Nord	3	1	3	1	0	4	4	0	2	2
Nord-Ouest	45	86	41	90	26	105	107	24	41	90
Ouest	10	54	32	32	1	63	42	22	11	53
Sud	2	3	2	3	0	5	2	3	2	3
Sud-Ouest	38	33	43	28	47	24	48	23	24	47

TABLEAU 107 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	94	36	58	60	34	72	22	22	72	22	72
Adamaoua	3	2	1	3	0	3	0	3	0	1	2
Centre	2	2	0	2	0	2	0	0	2	0	2
Est	4	1	3	2	2	4	0	2	2	1	3
Extrême-Nord	2	2	0	2	0	2	0	1	1	0	2
Littoral	9	8	1	8	1	9	0	7	2	2	7
Nord	4	2	2	3	1	3	1	1	3	1	3
Nord-Ouest	49	6	43	29	20	31	18	1	48	12	37
Ouest	19	12	7	9	10	16	3	6	13	5	14
Sud	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
Sud-Ouest	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1

TABLEAU 108 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	22	72	39	55	4	90	60	34	21	73
Adamaoua	2	1	2	1	0	3	2	1	1	2
Centre	0	2	2	0	0	2	0	2	0	2
Est	2	2	1	3	0	4	1	3	1	3
Extrême-Nord	0	2	0	2	0	2	2	0	1	1
Littoral	1	8	6	3	0	9	4	5	2	7
Nord	0	4	3	1	0	4	0	4	2	2
Nord-Ouest	12	37	10	39	2	47	38	11	7	42
Ouest	4	15	14	5	1	18	11	8	7	12
Sud	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
Sud-Ouest	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1

TABLEAU 109 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	109	4	105	11	98	12	97	4	105	4	105
Adamaoua	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
Centre	22	3	19	3	19	4	18	2	20	1	21
Est	5	0	5	1	4	1	4	0	5	1	4
Extrême-Nord	8	0	8	0	8	2	6	0	8	0	8
Littoral	22	1	21	4	18	2	20	1	21	1	21
Nord	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Nord-Ouest	12	0	12	1	11	0	12	0	12	0	12
Ouest	26	0	26	1	25	2	24	1	25	0	26
Sud	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6
Sud-Ouest	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0

TABLEAU 110 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	6	103	16	93	0	109	38	71	7	102
Adamaoua	1	4	0	5	0	5	2	3	1	4
Centre	1	21	5	17	0	22	7	15	2	20
Est	0	5	0	5	0	5	3	2	1	4
Extrême-Nord	1	7	0	8	0	8	6	2	1	7
Littoral	1	21	5	17	0	22	7	15	1	21
Nord	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Nord-Ouest	0	12	0	12	0	12	2	10	0	12
Ouest	1	25	4	22	0	26	9	17	0	26
Sud	0	6	1	5	0	6	1	5	1	5
Sud-Ouest	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1

TABLEAU III : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	234	17	217	43	191	56	178	25	209	19	215
Adamaoua	11	2	9	4	7	5	6	3	8	3	8
Centre	21	3	18	7	14	8	13	1	20	1	20
Est	52	3	49	4	48	8	44	6	46	6	46
Extrême-Nord	12	1	11	1	11	3	9	1	11	2	10
Littoral	30	4	26	9	21	12	18	9	21	3	27
Nord	25	0	25	4	21	3	22	1	24	0	25
Nord-Ouest	55	0	55	9	46	10	45	0	55	0	55
Ouest	11	2	9	1	10	4	7	2	9	2	9
Sud	11	1	10	2	9	1	10	1	10	0	11
Sud-Ouest	6	1	5	2	4	2	4	1	5	2	4

TABLEAU 112 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC (SUITE) / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	15	219	36	198	11	223	110	124	19	215
Adamaoua	2	9	3	8	0	11	5	6	0	11
Centre	3	18	5	16	1	20	17	4	2	19
Est	1	51	1	51	3	49	16	36	1	51
Extrême-Nord	0	12	0	12	0	12	3	9	0	12
Littoral	0	30	12	18	0	30	17	13	6	24
Nord	2	23	2	23	0	25	13	12	1	24
Nord-Ouest	3	52	5	50	2	53	17	38	4	51
Ouest	1	10	5	6	0	11	10	1	2	9
Sud	0	11	1	10	1	10	8	3	1	10
Sud-Ouest	3	3	2	4	4	2	4	2	2	4

TABLEAU 113 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	4 960	3 009	1 951	3 190	1 770	3 749	1 211	2 982	1 978	2 137	2 823
Adamaoua	139	46	93	57	82	76	63	49	90	42	97
Centre	1 637	1 200	437	1 182	455	1 356	281	1 177	460	952	685
Est	187	51	136	55	132	91	96	56	131	27	160
Extrême-Nord	102	31	71	43	59	53	49	34	68	12	90
Littoral	1 511	1 065	446	1 092	419	1 279	232	1 115	396	585	926
Nord	118	35	83	46	72	59	59	31	87	26	92
Nord-Ouest	265	132	133	190	75	221	44	102	163	135	130
Ouest	498	231	267	278	220	325	173	231	267	182	316
Sud	255	60	195	73	182	94	161	64	191	50	205
Sud-Ouest	248	158	90	174	74	195	53	123	125	126	122

TABLEAU 114 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	2 121	2 839	3 588	1 372	558	4 402	2 379	2 581	2 000	2 960
Adamaoua	38	101	74	65	4	135	94	45	27	112
Centre	848	789	1 304	333	118	1 519	700	937	899	738
Est	42	145	77	110	4	183	112	75	39	148
Extrême-Nord	30	72	41	61	2	100	77	25	19	83
Littoral	574	937	1 224	287	49	1 462	472	1 039	582	929
Nord	27	91	54	64	26	92	87	31	30	88
Nord-Ouest	151	114	187	78	147	118	224	41	102	163
Ouest	213	285	346	152	17	481	320	178	166	332
Sud	51	204	100	155	5	250	116	139	45	210
Sud-Ouest	147	101	181	67	186	62	177	71	91	157

TABLEAU 115 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	4 525	782	3 743	1 364	3 161	2 029	2 496	698	3 827	1 003	3 522
Adamaoua	62	3	59	4	58	10	52	3	59	6	56
Centre	989	307	682	361	628	535	454	270	719	278	711
Est	297	14	283	49	248	90	207	21	276	19	278
Extrême-Nord	122	8	114	25	97	35	87	12	110	17	105
Littoral	366	86	280	114	252	152	214	73	293	50	316
Nord	123	6	117	19	104	23	100	6	117	8	115
Nord-Ouest	930	95	835	361	569	548	382	89	841	259	671
Ouest	617	84	533	129	488	230	387	95	522	133	484
Sud	453	28	425	42	411	82	371	20	433	23	430
Sud-Ouest	566	151	415	260	306	324	242	109	457	210	356

TABLEAU 116 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 251	3 274	2 251	2 274	626	3 899	3 229	1 296	755	3 770
Adamaoua	5	57	9	53	0	62	35	27	3	59
Centre	333	656	650	339	30	959	674	315	252	737
Est	23	274	64	233	7	290	141	156	22	275
Extrême-Nord	17	105	25	97	2	120	75	47	8	114
Littoral	78	288	197	169	6	360	239	127	60	306
Nord	11	112	25	98	33	90	88	35	5	118
Nord-Ouest	314	616	424	506	168	762	758	172	189	741
Ouest	151	466	382	235	9	608	501	116	68	549
Sud	35	418	123	330	2	451	268	185	11	442
Sud-Ouest	284	282	352	214	369	197	450	116	137	429

MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRESCOLAIRE

TABLEAU 117 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	15 414	32 638	30 965	79 017
Cahier d'activité en Mathématique	14 577	34 031	32 557	81 165
Cahier d'activité en Coloriage	15 296	32 486	30 044	77 826

TABLEAU 118 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	1 203	8 955	7 979	18 137
Cahier d'activité en Mathématique	1 062	10 086	9 160	20 308
Cahier d'activité en Coloriage	1 134	8 972	7 729	17 835

TABLEAU 119 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

	Manuels	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Total
Adamaou a	Cahier d'activité en Graphisme	4	72	80	156
	Cahier d'activité en Mathématique	3	60	84	147
	Cahier d'activité en Coloriage	3	59	77	139
Centre	Cahier d'activité en Graphisme	103	1 499	1 199	2 801
	Cahier d'activité en Mathématique	69	1 607	1 220	2 896
	Cahier d'activité en Coloriage	103	1 643	1 210	2 956
Extrême- Nord	Cahier d'activité en Graphisme	381	867	857	2 105
	Cahier d'activité en Mathématique	306	884	1 146	2 336
	Cahier d'activité en Coloriage	310	715	779	1 804
Est	Cahier d'activité en Graphisme	428	838	860	2 126
	Cahier d'activité en Mathématique	428	857	890	2 175
	Cahier d'activité en Coloriage	417	793	851	2 061
Littoral	Cahier d'activité en Graphisme	65	485	435	985
	Cahier d'activité en Mathématique	62	455	433	950
	Cahier d'activité en Coloriage	74	483	436	993
Nord	Cahier d'activité en Graphisme	11	484	483	978
	Cahier d'activité en Mathématique	1	470	451	922
	Cahier d'activité en Coloriage	11	470	453	934
Nord- Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	9	712	711	1 432
	Cahier d'activité en Mathématique	11	1 018	1 023	2 052
	Cahier d'activité en Coloriage	6	783	731	1 520
Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	161	2 230	1 777	4 168
	Cahier d'activité en Mathématique	152	2 321	1 895	4 368
	Cahier d'activité en Coloriage	192	2 187	1 705	4 084
Sud	Cahier d'activité en Graphisme	36	525	488	1 049
	Cahier d'activité en Mathématique	30	502	438	970
	Cahier d'activité en Coloriage	13	471	392	876
Sud- Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	5	1 243	1 089	2 337
	Cahier d'activité en Mathématique	0	1 912	1 580	3 492
	Cahier d'activité en Coloriage	5	1 368	1 095	2 468

TABLEAU 120 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	5 958	14 349	14 328	34 635
Cahier d'activité en Mathématique	5 744	15 024	14 749	35 517
Cahier d'activité en Coloriage	5 675	13 356	12 897	31 928
Le programme officiel	2 896	6 787	7 176	16 859
Le Guide du maître	2 705	5 719	6 082	14 506

TABLEAU 121 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINE / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	371	5 095	5 063	10 529
Cahier d'activité en Mathématique	339	5 701	5 376	11 416
Cahier d'activité en Coloriage	352	4 838	4 376	9 566
Le programme officiel	220	2 537	2 613	5 370
Le Guide du maître	80	1 401	1 542	3 023

TABLEAU 122 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

	Manuels	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Total
Adamaoua	Cahier d'activité en Graphisme	14	274	249	537
	Cahier d'activité en Mathématique	11	282	256	549
	Cahier d'activité en Coloriage	8	259	237	504
	Le programme officiel	10	58	52	120
	Le Guide du maître	2	6	9	17
Centre	Cahier d'activité en Graphisme	36	1 027	964	2 027
	Cahier d'activité en Mathématique	34	1 027	977	2 038
	Cahier d'activité en Coloriage	42	984	942	1 968
	Le programme officiel	20	504	534	1 058
	Le Guide du maître	12	235	254	501
Extrême-Nord	Cahier d'activité en Graphisme	52	154	181	387
	Cahier d'activité en Mathématique	42	172	186	400
	Cahier d'activité en Coloriage	50	175	171	396
	Le programme officiel	21	57	70	148
	Le Guide du maître	7	22	31	60
Est	Cahier d'activité en Graphisme	51	313	302	666
	Cahier d'activité en Mathématique	47	309	280	636
	Cahier d'activité en Coloriage	46	277	245	568
	Le programme officiel	35	93	118	246
	Le Guide du maître	7	30	41	78
Littoral	Cahier d'activité en Graphisme	58	569	507	1 134
	Cahier d'activité en Mathématique	58	587	534	1 179
	Cahier d'activité en Coloriage	56	559	476	1 091
	Le programme officiel	35	291	302	628
	Le Guide du maître	10	109	115	234
Nord	Cahier d'activité en Graphisme	11	277	248	536
	Cahier d'activité en Mathématique	10	284	257	551
	Cahier d'activité en Coloriage	16	259	225	500

	Manuels	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Total
Nord-Ouest	Le programme officiel	6	107	101	214
	Le Guide du maître	1	57	51	109
	Cahier d'activité en Graphisme	13	530	522	1 065
	Cahier d'activité en Mathématique	18	884	868	1 770
	Cahier d'activité en Coloriage	11	457	444	912
	Le programme officiel	5	420	427	852
	Le Guide du maître	5	348	479	832
	Cahier d'activité en Graphisme	112	1 083	1 243	2 438
	Cahier d'activité en Mathématique	98	1 093	1 059	2 250
	Cahier d'activité en Coloriage	108	1 044	943	2 095
Ouest	Le programme officiel	69	599	603	1 271
	Le Guide du maître	25	268	265	558
	Cahier d'activité en Graphisme	21	459	370	850
	Cahier d'activité en Mathématique	18	471	400	889
	Cahier d'activité en Coloriage	13	407	326	746
Sud	Le programme officiel	18	151	150	319
	Le Guide du maître	8	63	57	128
	Cahier d'activité en Graphisme	3	409	477	889
	Cahier d'activité en Mathématique	3	592	559	1 154
	Cahier d'activité en Coloriage	2	417	367	786
Sud-Ouest	Le programme officiel	1	257	256	514
	Le Guide du maître	3	263	240	506

PRIMAIRE/PRIMARY

***DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/DEMAND FOR
EDUCATION IN THE PRIMARY***

TABLEAU 123 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB- SYSTEM

Sous-système Sub-system	Francophone/French speaking			Anglophone/English speaking			Ensemble/Total		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	1 813 281	1 561 826	3 375 107	480 534	468 501	949 035	2 293 815	2 030 327	4 324 142
Adamaoua	128 271	100 387	228 658	9 795	8 765	18 560	138 066	109 152	247 218
Centre	302 749	290 405	593 154	43 638	45 888	89 526	346 387	336 293	682 680
Est	131 083	115 334	246 417	6 496	6 406	12 902	137 579	121 740	259 319
Extrême-Nord	463 288	357 117	820 405	16 226	13 767	29 993	479 514	370 884	850 398
Littoral	170 860	164 053	334 913	49 653	51 223	100 876	220 513	215 276	435 789
Nord	288 440	226 288	514 728	7 643	7 158	14 801	296 083	233 446	529 529
Nord-Ouest	3 748	3 378	7 126	190 418	178 936	369 354	194 166	182 314	376 480
Ouest	237 239	221 908	459 147	24 373	23 983	48 356	261 612	245 891	507 503
Sud	84 410	79 885	164 295	4 660	4 578	9 238	89 070	84 463	173 533
Sud-Ouest	3 193	3 071	6 264	127 632	127 797	255 429	130 825	130 868	261 693

TABLEAU 124 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AGENCY

Ordre/Agency	Public/Public			Privé/private			CEBNF/Ecole des parents/Non Formal Basic Education Centers/Parents School			Ensemble/Total		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	1 795 734	1 552 597	3 348 331	462 885	449 210	912 095	35 196	28 520	63 716	2 293 815	2 030 327	4 324 142
Adamaoua	123 619	96 444	220 063	8 867	8 544	17 411	5 580	4 164	9 744	138 066	109 152	247 218
Centre	223 133	213 368	436 501	122 377	122 136	244 513	877	789	1 666	346 387	336 293	682 680
Est	124 970	109 599	234 569	11 690	11 252	22 942	919	889	1 808	137 579	121 740	259 319
Extrême-Nord	442 159	340 853	783 012	21 008	17 135	38 143	16 347	12 896	29 243	479 514	370 884	850 398
Littoral	85 817	82 485	168 302	134 191	132 295	266 486	505	496	1 001	220 513	215 276	435 789
Nord	277 060	217 157	494 217	10 317	9 279	19 596	8 706	7 010	15 716	296 083	233 446	529 529
Nord-Ouest	138 511	128 383	266 894	55 309	53 565	108 874	346	366	712	194 166	182 314	376 480
Ouest	206 770	195 052	401 822	53 396	49 462	102 858	1 446	1 377	2 823	261 612	245 891	507 503
Sud	81 335	76 810	158 145	7 603	7 550	15 153	132	103	235	89 070	84 463	173 533
Sud-Ouest	92 360	92 446	184 806	38 127	37 992	76 119	338	430	768	130 825	130 868	261 693

TABLEAU 125 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB AGENCY

Sous-ordr/Sub-Order	Catholique/Catholic			Laïc/Laic			Protestante/Protestant			Islamique/Islamic			Ensemble du Privé/Total of the Private		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	134 006	125 220	259 226	256 814	256 529	513 343	50 953	48 321	99 274	21 112	19 140	40 252	462 885	449 210	912 095
Adamaoua	2 958	3 203	6 161	2 523	2 286	4 809	1 814	1 669	3 483	1 572	1 386	2 958	8 867	8 544	17 411
Centre	28 014	26 980	54 994	89 194	90 019	179 213	4 275	4 244	8 519	894	893	1 787	122 377	122 136	244 513
Est	7 397	7 074	14 471	1 846	1 846	3 692	1 145	1 175	2 320	1 302	1 157	2 459	11 690	11 252	22 942
Extrême-Nord	14 018	11 258	25 276	1 711	1 531	3 242	881	787	1 668	4 398	3 559	7 957	21 008	17 135	38 143
Littoral	17 648	16 794	34 442	106 591	106 041	212 632	8 868	8 337	17 205	1 084	1 123	2 207	134 191	132 295	266 486
Nord	4 309	3 864	8 173	671	585	1 256	2 104	1 938	4 042	3 233	2 892	6 125	10 317	9 279	19 596
Nord-Ouest	19 063	18 294	37 357	17 446	17 579	35 025	14 690	13 823	28 513	4 110	3 869	7 979	55 309	53 565	108 874
Ouest	25 231	22 728	47 959	14 471	14 240	28 711	9 645	8 776	18 421	4 049	3 718	7 767	53 396	49 462	102 858
Sud	4 058	3 945	8 003	2 222	2 253	4 475	1 131	1 101	2 232	192	251	443	7 603	7 550	15 153
Sud-Ouest	11 310	11 080	22 390	20 139	20 149	40 288	6 400	6 471	12 871	278	292	570	38 127	37 992	76 119

TABLEAU 127 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS IN THE INFORMAL SECTOR OF THE PRIMARY BY TYPE

Sous-ordre	CEBNF			Ecole des parents			Ensemble		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	22 768	18 513	41 281	12 428	10 007	22 435	35 196	28 520	63 716
Adamaoua	2 479	1 680	4 159	3 101	2 484	5 585	5 580	4 164	9 744
Centre	844	750	1 594	33	39	72	877	789	1 666
Est	857	845	1 702	62	44	106	919	889	1 808
Extrême-Nord	12 306	9 917	22 223	4 041	2 979	7 020	16 347	12 896	29 243
Littoral	423	410	833	82	86	168	505	496	1 001
Nord	5 039	4 072	9 111	3 667	2 938	6 605	8 706	7 010	15 716
Nord-Ouest	214	225	439	132	141	273	346	366	712
Ouest	286	303	589	1 160	1 074	2 234	1 446	1 377	2 823
Sud	132	103	235	0	0	0	132	103	235
Sud-Ouest	188	208	396	150	222	372	338	430	768

TABLEAU 128: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR ZONE D'IMPLANTATION/ ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AREA OF LOCATION

Zone d'implantation	Urbaine			Rurale			Ensemble		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	795 204	762 030	1 557 234	1 498 611	1 268 297	2 766 908	2 293 815	2 030 327	4 324 142
Adamaoua	53 169	47 195	100 364	84 897	61 957	146 854	138 066	109 152	247 218
Centre	190 475	191 823	382 298	155 912	144 470	300 382	346 387	336 293	682 680
Est	50 356	46 982	97 338	87 223	74 758	161 981	137 579	121 740	259 319
Extrême-Nord	97 839	85 296	183 135	381 675	285 588	667 263	479 514	370 884	850 398
Littoral	175 877	173 089	348 966	44 636	42 187	86 823	220 513	215 276	435 789
Nord	60 902	55 802	116 704	235 181	177 644	412 825	296 083	233 446	529 529
Nord-Ouest	28 821	28 323	57 144	165 345	153 991	319 336	194 166	182 314	376 480
Ouest	83 966	79 606	163 572	177 646	166 285	343 931	261 612	245 891	507 503
Sud	27 067	26 646	53 713	62 003	57 817	119 820	89 070	84 463	173 533
Sud-Ouest	26 732	27 268	54 000	104 093	103 600	207 693	130 825	130 868	261 693

TABLEAU 129: EFFECTIF DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	465 822	999 104	377 075	799 784	355 263	751 999	318 887	677 646	288 040	613 093	225 240	482 516	2 030 327	4 324 142
Adamaoua	30 200	68 467	22 818	51 285	18 877	42 401	15 997	36 199	12 417	28 056	8 843	20 810	109 152	247 218
Centre	68 000	139 937	59 986	121 707	60 203	122 053	55 169	112 487	51 653	104 380	41 282	82 116	336 293	682 680
Est	35 135	75 190	23 205	49 298	21 360	45 023	17 447	37 001	14 897	31 971	9 696	20 836	121 740	259 319
Extrême-Nord	99 215	226 602	73 790	167 058	63 697	144 587	54 118	124 141	43 943	101 619	36 121	86 391	370 884	850 398
Littoral	39 494	80 665	37 541	75 941	38 312	77 734	35 333	71 454	34 283	69 341	30 313	60 654	215 276	435 789
Nord	58 800	130 400	45 162	100 734	41 054	91 816	34 220	78 128	29 710	68 815	24 500	59 636	233 446	529 529
Nord-Ouest	36 061	74 593	33 419	68 255	31 416	64 643	30 332	62 859	29 355	61 590	21 731	44 540	182 314	376 480
Ouest	54 277	112 488	41 256	84 991	41 560	85 656	39 435	81 283	38 892	80 933	30 471	62 152	245 891	507 503
Sud	19 548	40 593	15 810	32 348	15 277	31 292	14 043	28 654	12 163	24 829	7 622	15 817	84 463	173 533
Sud-Ouest	25 092	50 169	24 088	48 167	23 507	46 794	22 793	45 440	20 727	41 559	14 661	29 564	130 868	261 693

TABLEAU 130: EFFECTIF DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	97 228	198 048	87 045	175 562	82 242	165 886	77 438	157 098	71 459	145 770	53 089	106 671	468 501	949 035
Adamaoua	2 199	4 691	1 742	3 673	1 517	3 154	1 355	2 875	1 120	2 482	832	1 685	8 765	18 560
Centre	9 517	18 736	8 707	17 055	8 268	15 966	7 379	14 548	6 405	12 515	5 612	10 706	45 888	89 526
Est	1 751	3 529	1 343	2 734	1 102	2 229	875	1 824	772	1 558	563	1 028	6 406	12 902
Extrême-Nord	5 052	11 226	2 888	6 046	2 266	4 962	1 823	3 848	1 198	2 696	540	1 215	13 767	29 993
Littoral	9 967	19 877	9 221	18 231	9 003	17 776	8 408	16 587	7 971	15 568	6 653	12 837	51 223	100 876
Nord	2 071	4 264	1 483	2 979	1 199	2 550	1 061	2 193	824	1 728	520	1 087	7 158	14 801
Nord-Ouest	35 423	73 188	32 828	67 002	30 877	63 522	29 768	61 655	28 787	60 386	21 253	43 601	178 936	369 354
Ouest	5 628	11 346	4 418	9 025	4 162	8 348	3 829	7 761	3 492	6 977	2 454	4 899	23 983	48 356
Sud	1 093	2 197	886	1 774	861	1 660	698	1 455	640	1 282	400	870	4 578	9 238
Sud-Ouest	24 527	48 994	23 529	47 043	22 987	45 719	22 242	44 352	20 250	40 578	14 262	28 743	127 797	255 429

TABLEAU 131: EFFECTIF DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION--

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	368 594	801 056	290 030	624 222	273 021	586 113	241 449	520 548	216 581	467 323	172 151	375 845	1 561 826	3 375 107
Adamaoua	28 001	63 776	21 076	47 612	17 360	39 247	14 642	33 324	11 297	25 574	8 011	19 125	100 387	228 658
Centre	58 483	121 201	51 279	104 652	51 935	106 087	47 790	97 939	45 248	91 865	35 670	71 410	290 405	593 154
Est	33 384	71 661	21 862	46 564	20 258	42 794	16 572	35 177	14 125	30 413	9 133	19 808	115 334	246 417
Extrême-Nord	94 163	215 376	70 902	161 012	61 431	139 625	52 295	120 293	42 745	98 923	35 581	85 176	357 117	820 405
Littoral	29 527	60 788	28 320	57 710	29 309	59 958	26 925	54 867	26 312	53 773	23 660	47 817	164 053	334 913
Nord	56 729	126 136	43 679	97 755	39 855	89 266	33 159	75 935	28 886	67 087	23 980	58 549	226 288	514 728
Nord-Ouest	638	1 405	591	1 253	539	1 121	564	1 204	568	1 204	478	939	3 378	7 126
Ouest	48 649	101 142	36 838	75 966	37 398	77 308	35 606	73 522	35 400	73 956	28 017	57 253	221 908	459 147
Sud	18 455	38 396	14 924	30 574	14 416	29 632	13 345	27 199	11 523	23 547	7 222	14 947	79 885	164 295
Sud-Ouest	565	1 175	559	1 124	520	1 075	551	1 088	477	981	399	821	3 071	6 264

TABLEAU 132: EFFECTIF DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	369 291	799 176	290 470	622 740	270 972	579 989	242 901	522 611	216 426	467 319	162 537	356 496	1 552 597	3 348 331
Adamaoua	26 713	60 923	20 044	45 321	16 622	37 640	14 353	32 567	10 975	25 045	7 737	18 567	96 444	220 063
Centre	44 739	92 646	37 505	76 441	37 875	77 363	35 215	72 572	33 132	67 455	24 902	50 024	213 368	436 501
Est	32 155	69 138	20 882	44 460	19 113	40 525	15 645	33 234	13 332	28 766	8 472	18 446	109 599	234 569
Extrême-Nord	90 512	207 042	67 330	152 853	58 305	132 537	49 958	114 880	40 845	94 484	33 903	81 216	340 853	783 012
Littoral	15 616	32 210	14 073	28 603	14 661	29 843	13 800	28 095	13 369	27 469	10 966	22 082	82 485	168 302
Nord	54 121	120 354	41 843	93 540	38 264	85 895	31 877	73 010	27 952	64 918	23 100	56 500	217 157	494 217
Nord-Ouest	26 364	54 471	24 318	49 941	22 419	46 389	21 180	44 302	20 238	42 993	13 864	28 798	128 383	266 894
Ouest	42 848	88 833	32 726	67 452	32 967	67 740	31 728	65 255	31 053	64 302	23 730	48 240	195 052	401 822
Sud	17 841	37 108	14 334	29 396	13 932	28 584	12 789	26 122	11 089	22 733	6 825	14 202	76 810	158 145
Sud-Ouest	18 382	36 451	17 415	34 733	16 814	33 473	16 356	32 574	14 441	29 154	9 038	18 421	92 446	184 806

TABLEAU 133: EFFECTIF DU PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	23 399	48 843	20 946	43 207	21 941	45 510	20 651	42 758	20 868	43 317	17 415	35 591	125 220	259 226
Adamaoua	595	1 164	591	1 104	599	1 162	485	985	536	1 004	397	742	3 203	6 161
Centre	5 060	10 484	4 630	9 458	4 707	9 742	4 352	8 892	4 549	9 074	3 682	7 344	26 980	54 994
Est	1 405	2 854	1 281	2 667	1 381	2 754	1 130	2 421	1 045	2 159	832	1 616	7 074	14 471
Extrême-Nord	2 198	4 811	2 056	4 499	2 074	4 663	1 883	4 215	1 770	4 005	1 277	3 083	11 258	25 276
Littoral	2 921	6 118	2 815	5 781	2 955	6 067	2 880	5 733	2 835	5 828	2 388	4 915	16 794	34 442
Nord	635	1 359	687	1 469	749	1 532	647	1 355	606	1 343	540	1 115	3 864	8 173
Nord-Ouest	3 133	6 564	2 938	5 872	3 022	6 118	3 216	6 555	3 212	6 664	2 773	5 584	18 294	37 357
Ouest	4 953	10 300	3 560	7 465	3 855	8 177	3 550	7 483	3 690	8 061	3 120	6 473	22 728	47 959
Sud	780	1 631	729	1 502	730	1 489	656	1 329	588	1 122	462	930	3 945	8 003
Sud-Ouest	1 719	3 558	1 659	3 390	1 869	3 806	1 852	3 790	2 037	4 057	1 944	3 789	11 080	22 390

TABLEAU 134: EFFECTIF DU PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	4 572	9 495	3 733	7 648	3 316	7 047	2 900	6 127	2 588	5 469	2 031	4 466	19 140	40 252
Adamaoua	347	711	262	566	212	492	209	473	199	399	157	317	1 386	2 958
Centre	175	358	151	300	170	342	147	289	136	270	114	228	893	1 787
Est	376	760	243	549	212	439	145	319	123	249	58	143	1 157	2 459
Extrême-Nord	876	1 978	798	1 677	653	1 463	504	1 115	370	900	358	824	3 559	7 957
Littoral	240	457	197	391	190	391	188	373	186	342	122	253	1 123	2 207
Nord	656	1 326	644	1 275	500	1 099	470	1 020	358	782	264	623	2 892	6 125
Nord-Ouest	752	1 558	683	1 369	684	1 395	609	1 277	633	1 318	508	1 062	3 869	7 979
Ouest	997	2 074	659	1 327	604	1 272	552	1 116	500	1 063	406	915	3 718	7 767
Sud	80	143	57	105	41	61	29	59	33	49	11	26	251	443
Sud-Ouest	73	130	39	89	50	93	47	86	50	97	33	75	292	570

TABLEAU 135: EFFECTIF DU PRIMAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	47 914	96 904	47 036	94 222	46 087	92 198	41 605	83 498	38 635	77 016	35 252	69 505	256 529	513 343
Adamaoua	536	1 097	464	953	427	856	345	770	286	634	228	499	2 286	4 809
Centre	17 000	34 251	16 739	33 584	16 479	32 714	14 691	29 217	13 130	26 123	11 980	23 324	90 019	179 213
Est	453	939	386	769	326	652	290	547	208	446	183	339	1 846	3 692
Extrême-Nord	327	693	279	588	275	599	246	523	234	495	170	344	1 531	3 242
Littoral	18 951	38 192	18 922	37 975	18 945	38 164	17 047	34 459	16 542	32 881	15 634	30 961	106 041	212 632
Nord	141	282	104	236	106	218	74	166	83	187	77	167	585	1 256
Nord-Ouest	3 260	6 630	3 250	6 418	3 048	6 114	2 905	5 819	2 822	5 518	2 294	4 526	17 579	35 025
Ouest	2 986	6 081	2 619	5 203	2 469	4 945	2 195	4 490	2 109	4 254	1 862	3 738	14 240	28 711
Sud	497	1 007	465	892	393	781	393	790	283	576	222	429	2 253	4 475
Sud-Ouest	3 763	7 732	3 808	7 604	3 619	7 155	3 419	6 717	2 938	5 902	2 602	5 178	20 149	40 288

TABLEAU 136: EFFECTIF DU PRIMAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	9 259	19 280	8 055	16 692	8 123	16 709	7 766	15 717	7 973	16 363	7 145	14 513	48 321	99 274
Adamaoua	370	747	289	646	282	564	240	505	240	531	248	490	1 669	3 483
Centre	818	1 737	803	1 567	825	1 604	655	1 289	606	1 259	537	1 063	4 244	8 519
Est	263	505	206	435	199	397	167	340	189	351	151	292	1 175	2 320
Extrême-Nord	145	286	142	290	126	270	129	277	119	269	126	276	787	1 668
Littoral	1 658	3 458	1 446	2 998	1 469	3 103	1 355	2 659	1 284	2 684	1 125	2 303	8 337	17 205
Nord	383	809	341	717	328	669	305	620	303	601	278	626	1 938	4 042
Nord-Ouest	2 412	5 120	2 146	4 503	2 173	4 497	2 378	4 795	2 430	5 048	2 284	4 550	13 823	28 513
Ouest	1 902	4 008	1 404	2 951	1 452	3 078	1 299	2 713	1 433	3 027	1 286	2 644	8 776	18 421
Sud	264	512	208	410	181	377	176	354	170	349	102	230	1 101	2 232
Sud-Ouest	1 044	2 098	1 070	2 175	1 088	2 150	1 062	2 165	1 199	2 244	1 008	2 039	6 471	12 871

TABLEAU 137: EFFECTIF DES CEBNF PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	7 555	16 726	4 529	10 118	3 198	6 980	1 954	4 476	851	2 031	426	950	18 513	41 281
Adamaoua	751	1 826	426	1 078	265	643	151	385	53	139	34	88	1 680	4 159
Centre	199	445	148	338	138	274	103	215	96	193	66	129	750	1 594
Est	467	956	200	396	117	230	61	120	0	0	0	0	845	1 702
Extrême-Nord	4 007	8 942	2 514	5 552	1 779	3 959	1 008	2 290	409	1 026	200	454	9 917	22 223
Littoral	78	168	67	154	77	141	57	119	57	120	74	131	410	833
Nord	1 636	3 600	986	2 219	710	1 526	511	1 210	196	464	33	92	4 072	9 111
Nord-Ouest	84	152	51	96	43	77	29	69	10	25	8	20	225	439
Ouest	186	330	64	135	29	58	11	22	6	18	7	26	303	589
Sud	86	192	17	43	0	0	0	0	0	0	0	0	103	235
Sud-Ouest	61	115	56	107	40	72	23	46	24	46	4	10	208	396

TABLEAU 138 : EFFECTIF DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	3 832	8 680	2 306	5 157	1 626	3 566	1 110	2 459	699	1 578	434	995	10 007	22 435
Adamaoua	888	1 999	742	1 617	470	1 044	214	514	128	304	42	107	2 484	5 585
Centre	9	16	10	19	9	14	6	13	4	6	1	4	39	72
Est	16	38	7	22	12	26	9	20	0	0	0	0	44	106
Extrême-Nord	1 150	2 850	671	1 599	485	1 096	390	841	196	440	87	194	2 979	7 020
Littoral	30	62	21	39	15	25	6	16	10	17	4	9	86	168
Nord	1 228	2 670	557	1 278	397	877	336	747	212	520	208	513	2 938	6 605
Nord-Ouest	56	98	33	56	27	53	15	42	10	24	0	0	141	273
Ouest	405	862	224	458	184	386	100	204	101	208	60	116	1 074	2 234
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	50	85	41	69	27	45	34	62	38	59	32	52	222	372

TABLEAU 139: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	318 150	692 559	243 021	525 160	221 231	479 628	194 065	422 520	169 270	371 831	122 560	275 210	1 268 297	2 766 908
Adamaoua	19 555	45 340	13 716	31 903	10 795	25 431	8 362	20 100	5 986	14 548	3 543	9 532	61 957	146 854
Centre	33 413	69 842	26 426	54 553	25 864	53 855	23 225	48 529	21 000	43 775	14 542	29 828	144 470	300 382
Est	24 201	52 323	14 591	31 238	13 029	27 924	10 116	21 771	8 145	18 050	4 676	10 675	74 758	161 981
Extrême-Nord	79 927	184 833	58 224	133 775	48 797	112 933	40 927	95 887	32 035	76 220	25 678	63 615	285 588	667 263
Littoral	9 095	18 626	7 619	15 467	7 550	15 668	6 872	14 033	6 353	13 324	4 698	9 705	42 187	86 823
Nord	47 161	106 093	35 287	80 025	31 357	71 748	25 356	59 429	21 376	51 415	17 107	44 115	177 644	412 825
Nord-Ouest	31 291	64 704	28 724	58 820	26 657	54 984	25 416	52 969	24 379	51 576	17 524	36 283	153 991	319 336
Ouest	38 476	79 815	27 959	57 704	27 927	57 806	26 359	54 311	25 859	53 963	19 705	40 332	166 285	343 931
Sud	14 293	29 702	10 891	22 549	10 496	21 800	9 413	19 435	8 121	16 676	4 603	9 658	57 817	119 820
Sud-Ouest	20 738	41 281	19 584	39 126	18 759	37 479	18 019	36 056	16 016	32 284	10 484	21 467	103 600	207 693

TABLEAU 140: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	147 672	306 545	134 054	274 624	134 032	272 371	124 822	255 126	118 770	241 262	102 680	207 306	762 030	1 557 234
Adamaoua	10 645	23 127	9 102	19 382	8 082	16 970	7 635	16 099	6 431	13 508	5 300	11 278	47 195	100 364
Centre	34 587	70 095	33 560	67 154	34 339	68 198	31 944	63 958	30 653	60 605	26 740	52 288	191 823	382 298
Est	10 934	22 867	8 614	18 060	8 331	17 099	7 331	15 230	6 752	13 921	5 020	10 161	46 982	97 338
Extrême-Nord	19 288	41 769	15 566	33 283	14 900	31 654	13 191	28 254	11 908	25 399	10 443	22 776	85 296	183 135
Littoral	30 399	62 039	29 922	60 474	30 762	62 066	28 461	57 421	27 930	56 017	25 615	50 949	173 089	348 966
Nord	11 639	24 307	9 875	20 709	9 697	20 068	8 864	18 699	8 334	17 400	7 393	15 521	55 802	116 704
Nord-Ouest	4 770	9 889	4 695	9 435	4 759	9 659	4 916	9 890	4 976	10 014	4 207	8 257	28 323	57 144
Ouest	15 801	32 673	13 297	27 287	13 633	27 850	13 076	26 972	13 033	26 970	10 766	21 820	79 606	163 572
Sud	5 255	10 891	4 919	9 799	4 781	9 492	4 630	9 219	4 042	8 153	3 019	6 159	26 646	53 713
Sud-Ouest	4 354	8 888	4 504	9 041	4 748	9 315	4 774	9 384	4 711	9 275	4 177	8 097	27 268	54 000

TABLEAU 141 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / REPEATERS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	63 376	141 276	41 269	90 509	36 595	79 921	35 489	77 046	32 021	70 111	27 125	60 378	235 875	519 241
Adamaoua	3 366	7 879	2 936	6 752	1 508	3 441	2 136	4 917	995	2 239	1 174	2 722	12 115	27 950
Centre	5 220	11 540	4 409	9 430	3 846	8 177	4 490	9 579	3 449	7 326	2 446	5 088	23 860	51 140
Est	6 930	14 891	3 680	7 999	3 731	7 933	3 021	6 202	2 691	5 796	1 476	3 286	21 529	46 107
Extrême-Nord	18 774	42 506	11 717	25 647	9 973	21 762	8 591	18 523	7 608	16 263	9 360	20 716	66 023	145 417
Littoral	2 648	5 718	1 777	3 909	2 107	4 702	2 127	4 668	2 319	5 093	1 711	3 523	12 689	27 613
Nord	13 694	30 622	8 586	18 871	8 409	18 191	6 769	14 827	7 123	15 552	7 582	17 625	52 163	115 688
Nord-Ouest	2 648	5 721	1 956	4 285	1 720	3 759	2 044	4 641	2 234	5 172	389	923	10 991	24 501
Ouest	7 678	17 195	3 773	8 413	3 720	8 520	3 911	8 717	4 240	9 722	2 459	5 362	25 781	57 929
Sud	2 189	4 743	1 417	3 058	1 402	3 036	1 346	2 816	1 130	2 407	460	977	7 944	17 037
Sud-Ouest	229	461	1 018	2 145	179	400	1 054	2 156	232	541	68	156	2 780	5 859

TABLEAU 142 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	58 574	130 940	36 877	81 064	33 550	73 408	31 032	67 339	28 330	61 835	26 126	58 171	214 489	472 757
Adamaoua	3 220	7 562	2 767	6 374	1 438	3 277	2 009	4 642	888	2 011	1 133	2 627	11 455	26 493
Centre	5 070	11 178	4 240	9 073	3 729	7 932	4 276	9 147	3 296	6 992	2 413	5 020	23 024	49 342
Est	6 763	14 529	3 569	7 778	3 639	7 747	2 910	5 942	2 594	5 606	1 434	3 202	20 909	44 804
Extrême-Nord	18 483	41 862	11 549	25 264	9 812	21 424	8 474	18 248	7 459	15 974	9 291	20 595	65 068	143 367
Littoral	2 194	4 787	1 479	3 316	1 834	4 166	1 775	3 966	1 979	4 372	1 562	3 208	10 823	23 815
Nord	13 460	30 112	8 404	18 503	8 255	17 840	6 621	14 520	7 029	15 333	7 513	17 495	51 282	113 803
Nord-Ouest	68	138	37	86	48	107	54	117	62	150	10	24	279	622
Ouest	7 169	16 149	3 416	7 623	3 454	7 987	3 567	7 974	3 940	9 091	2 313	5 038	23 859	53 862
Sud	2 122	4 574	1 377	2 960	1 327	2 895	1 290	2 687	1 070	2 276	443	936	7 629	16 328
Sud-Ouest	25	49	39	87	14	33	56	96	13	30	14	26	161	321

TABLEAU 143 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEX / REAPETERS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	4 802	10 336	4 392	9 445	3 045	6 513	4 457	9 707	3 691	8 276	999	2 207	21 386	46 484
Adamaoua	146	317	169	378	70	164	127	275	107	228	41	95	660	1 457
Centre	150	362	169	357	117	245	214	432	153	334	33	68	836	1 798
Est	167	362	111	221	92	186	111	260	97	190	42	84	620	1 303
Extrême-Nord	291	644	168	383	161	338	117	275	149	289	69	121	955	2 050
Littoral	454	931	298	593	273	536	352	702	340	721	149	315	1 866	3 798
Nord	234	510	182	368	154	351	148	307	94	219	69	130	881	1 885
Nord-Ouest	2 580	5 583	1 919	4 199	1 672	3 652	1 990	4 524	2 172	5 022	379	899	10 712	23 879
Ouest	509	1 046	357	790	266	533	344	743	300	631	146	324	1 922	4 067
Sud	67	169	40	98	75	141	56	129	60	131	17	41	315	709
Sud-Ouest	204	412	979	2 058	165	367	998	2 060	219	511	54	130	2 619	5 538

TABLEAU 144 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	58 233	129 729	38 084	83 328	32 836	71 616	32 260	70 078	28 415	61 836	25 247	56 254	215 075	472 841
Adamaoua	3 138	7 369	2 787	6 378	1 376	3 163	2 030	4 648	914	2 046	1 132	2 628	11 377	26 232
Centre	4 405	9 726	3 827	8 165	3 120	6 606	3 882	8 325	2 790	5 840	2 111	4 391	20 135	43 053
Est	6 680	14 338	3 489	7 578	3 479	7 404	2 887	5 905	2 520	5 441	1 393	3 119	20 448	43 785
Extrême-Nord	17 734	40 195	11 139	24 361	9 385	20 476	8 207	17 717	7 294	15 525	9 132	20 245	62 891	138 519
Littoral	1 889	4 081	1 258	2 721	1 349	3 006	1 413	3 175	1 449	3 170	1 096	2 204	8 454	18 357
Nord	13 050	29 206	8 202	18 006	8 057	17 433	6 488	14 240	6 896	15 010	7 405	17 205	50 098	111 100
Nord-Ouest	2 329	4 963	1 726	3 755	1 466	3 172	1 677	3 784	1 765	4 042	309	715	9 272	20 431
Ouest	6 728	14 953	3 363	7 470	3 149	7 201	3 428	7 662	3 534	8 072	2 171	4 686	22 373	50 044
Sud	2 094	4 523	1 354	2 922	1 317	2 846	1 281	2 673	1 070	2 264	437	922	7 553	16 150
Sud-Ouest	186	375	939	1 972	138	309	967	1 949	183	426	61	139	2 474	5 170

TABLEAU 145 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	825	1 861	704	1 580	891	1 948	929	1 906	960	2 201	584	1 238	4 893	10 734
Adamaoua	7	16	6	11	9	18	7	19	5	17	2	4	36	85
Centre	189	435	221	456	261	529	259	513	224	542	146	300	1 300	2 775
Est	30	71	15	35	14	30	8	15	9	15	13	23	89	189
Extrême-Nord	27	59	12	44	15	42	13	32	13	32	9	16	89	225
Littoral	401	881	322	735	466	1 036	447	916	532	1 171	374	793	2 542	5 532
Nord	8	15	2	14	5	8	1	3	2	12	4	14	22	66
Nord-Ouest	36	103	32	88	48	113	88	188	91	225	8	17	303	734
Ouest	84	200	71	153	55	130	68	135	62	134	22	61	362	813
Sud	21	48	11	21	9	27	18	40	12	28	5	8	76	172
Sud-Ouest	22	33	12	23	9	15	20	45	10	25	1	2	74	143

TABLEAU 146 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	1 836	4 171	1 110	2 542	1 643	3 628	1 284	2 939	1 697	3 893	706	1 589	8 276	18 762
Adamaoua	43	89	20	57	57	106	41	96	38	83	9	19	208	450
Centre	521	1 159	289	676	404	919	285	622	382	821	151	330	2 032	4 527
Est	116	265	119	261	192	393	106	239	131	279	56	118	720	1 555
Extrême-Nord	190	428	140	321	218	483	138	321	167	387	117	228	970	2 168
Littoral	208	447	118	282	177	399	154	358	218	476	132	309	1 007	2 271
Nord	63	142	64	126	85	175	54	119	73	158	39	84	378	804
Nord-Ouest	147	331	107	232	120	242	176	428	199	515	29	88	778	1 836
Ouest	484	1 161	159	384	305	727	237	541	418	1 011	152	360	1 755	4 184
Sud	48	111	40	87	63	133	37	86	42	94	16	40	246	551
Sud-Ouest	16	38	54	116	22	51	56	129	29	69	5	13	182	416

TABLEAU 147 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	686	1 523	383	859	464	1 036	454	926	566	1 257	314	677	2 867	6 278
Adamaoua	13	27	18	43	8	15	20	43	12	36	18	47	89	211
Centre	89	189	52	101	52	106	56	106	46	108	26	45	321	655
Est	34	69	20	53	21	46	10	15	20	36	9	19	114	238
Extrême-Nord	38	62	7	15	26	42	13	24	13	28	7	20	104	191
Littoral	138	279	59	133	94	208	90	170	99	226	92	183	572	1 199
Nord	27	55	21	41	26	55	41	60	27	56	34	77	176	344
Nord-Ouest	87	231	69	157	64	180	92	214	153	328	38	93	503	1 203
Ouest	248	577	120	272	155	337	117	254	181	403	87	184	908	2 027
Sud	7	19	7	17	11	26	7	12	5	15	2	7	39	96
Sud-Ouest	5	15	10	27	7	21	8	28	10	21	1	2	41	114

TABLEAU 148 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	379	823	275	559	249	553	212	451	179	426	137	309	1 431	3 121
Adamaoua	14	36	20	46	13	24	12	30	12	29	13	22	84	187
Centre	11	23	18	28	6	13	6	11	6	11	12	22	59	108
Est	23	50	24	48	11	27	7	18	11	25	5	7	81	175
Extrême-Nord	108	238	86	170	95	193	79	141	25	76	39	90	432	908
Littoral	6	14	9	17	15	38	12	30	13	29	5	11	60	139
Nord	85	186	59	109	45	116	39	96	50	107	33	85	311	699
Nord-Ouest	47	90	16	43	22	52	11	27	26	62	5	10	127	284
Ouest	80	178	38	89	40	86	43	93	35	81	25	62	261	589
Sud	5	8	5	9	2	4	3	5	1	6	0	0	16	32
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 149 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	426	961	249	578	160	344	130	271	93	223	81	195	1 139	2 572
Adamaoua	63	124	42	96	21	44	16	35	9	17	0	2	151	318
Centre	0	0	0	1	2	2	1	1	0	2	0	0	3	6
Est	3	7	0	0	3	5	1	3	0	0	0	0	7	15
Extrême-Nord	120	290	86	181	49	104	34	79	36	69	21	45	346	768
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	200	439	97	251	71	156	61	123	39	117	59	141	527	1 227
Nord-Ouest	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
Ouest	40	101	19	41	14	33	17	30	9	18	1	7	100	230
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3

TABLEAU 150 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DES CEBNF PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	991	2 208	464	1 063	352	796	220	475	111	275	56	116	2 194	4 933
Adamaoua	88	218	43	121	24	71	10	46	5	11	0	0	170	467
Centre	5	8	2	3	1	2	1	1	1	2	0	0	10	16
Est	44	91	13	24	11	28	2	7	0	0	0	0	70	150
Extrême-Nord	557	1 234	247	555	185	422	107	209	60	146	35	72	1 191	2 638
Littoral	6	16	11	21	6	15	11	19	8	21	12	23	54	115
Nord	261	579	141	324	120	248	85	186	36	92	8	19	651	1 448
Nord-Ouest	2	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8
Ouest	14	25	3	4	2	6	1	2	1	3	1	2	22	42
Sud	14	34	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	14	36
Sud-Ouest	0	0	2	4	3	4	3	5	0	0	0	0	8	13

TABLEAU 151 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	48 466	108 509	30 024	66 242	25 471	56 299	23 373	51 346	20 994	46 762	17 519	40 442	165 847	369 600
Adamaoua	2 420	5 723	1 839	4 323	878	2 098	1 090	2 603	432	1 047	465	1 191	7 124	16 985
Centre	3 381	7 446	2 539	5 496	2 214	4 798	2 321	5 085	1 820	3 980	1 135	2 455	13 410	29 260
Est	5 172	11 063	2 484	5 393	2 391	5 212	1 657	3 553	1 622	3 602	738	1 749	14 064	30 572
Extrême-Nord	15 549	35 385	9 344	20 640	7 665	16 949	6 557	14 268	5 685	12 282	6 952	15 717	51 752	115 241
Littoral	1 023	2 184	591	1 303	638	1 478	635	1 398	676	1 550	405	881	3 968	8 794
Nord	10 669	24 126	6 746	14 946	6 454	13 953	4 889	10 857	5 019	11 244	5 428	13 099	39 205	88 225
Nord-Ouest	2 420	5 196	1 765	3 879	1 519	3 276	1 755	3 947	1 839	4 248	338	811	9 636	21 357
Ouest	5 982	13 371	2 788	6 152	2 617	6 117	2 748	6 034	3 002	6 835	1 777	3 879	18 914	42 388
Sud	1 657	3 620	1 011	2 186	950	2 106	830	1 799	721	1 556	236	547	5 405	11 814
Sud-Ouest	193	395	917	1 924	145	312	891	1 802	178	418	45	113	2 369	4 964

TABLEAU 152: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	14 910	32 767	11 245	24 267	11 124	23 622	12 116	25 700	11 027	23 349	9 606	19 936	70 028	149 641
Adamaoua	946	2 156	1 097	2 429	630	1 343	1 046	2 314	563	1 192	709	1 531	4 991	10 965
Centre	1 839	4 094	1 870	3 934	1 632	3 379	2 169	4 494	1 629	3 346	1 311	2 633	10 450	21 880
Est	1 758	3 828	1 196	2 606	1 340	2 721	1 364	2 649	1 069	2 194	738	1 537	7 465	15 535
Extrême-Nord	3 225	7 121	2 373	5 007	2 308	4 813	2 034	4 255	1 923	3 981	2 408	4 999	14 271	30 176
Littoral	1 625	3 534	1 186	2 606	1 469	3 224	1 492	3 270	1 643	3 543	1 306	2 642	8 721	18 819
Nord	3 025	6 496	1 840	3 925	1 955	4 238	1 880	3 970	2 104	4 308	2 154	4 526	12 958	27 463
Nord-Ouest	228	525	191	406	201	483	289	694	395	924	51	112	1 355	3 144
Ouest	1 696	3 824	985	2 261	1 103	2 403	1 163	2 683	1 238	2 887	682	1 483	6 867	15 541
Sud	532	1 123	406	872	452	930	516	1 017	409	851	224	430	2 539	5 223
Sud-Ouest	36	66	101	221	34	88	163	354	54	123	23	43	411	895

TABLEAU 153: RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SPECIFIC AGES

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	7 019	14 980	141	291	25	57	0	1	0	0	0	0	7 185	15 329
5 ans	79 280	164 576	5 621	11 028	341	689	40	78	0	1	0	0	85 282	176 372
6 ans	231 554	492 173	61 276	124 396	6 606	12 710	632	1 228	56	108	0	2	300 124	630 617
7 ans	84 399	184 163	169 603	357 448	57 506	115 295	9 954	19 499	1 096	2 085	124	243	322 682	678 733
8 ans	24 387	53 813	80 165	172 552	141 916	297 115	57 417	115 521	11 950	23 260	1 633	3 178	317 468	665 439
9 ans	5 311	11 776	27 944	61 163	78 740	170 056	118 915	250 395	52 550	105 970	12 769	24 768	296 229	624 128
10 ans	1 410	3 221	7 874	17 453	34 694	76 322	67 641	146 698	99 167	208 353	44 739	90 738	255 525	542 785
11 ans	494	1 055	2 129	4 711	12 022	26 332	31 452	69 118	60 941	132 543	66 761	141 679	173 799	375 438
12 ans	154	386	726	1 594	3 899	8 690	12 284	27 541	31 273	68 606	47 484	103 705	95 820	210 522
13 ans	63	171	236	554	1 294	2 978	4 305	9 933	13 403	30 335	27 250	60 372	46 551	104 343
14 ans	19	90	61	170	349	900	1 366	3 238	5 165	11 977	12 956	29 809	19 916	46 184
15 ans	7	24	9	52	93	273	388	965	1 609	3 946	5 126	12 392	7 232	17 652
16 ans	7	30	11	43	17	78	93	214	347	924	1 419	3 622	1 894	4 911
17 ans	32 223	73 796	21 701	49 253	18 165	41 357	14 752	33 964	10 817	25 757	5 261	12 642	102 919	236 769
Sous total	466 327	1 000 254	377 497	800 708	355 667	752 852	319 239	678 393	288 374	613 865	225 522	483 150	2 032 626	4 329 222

TABLEAU 154: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'ADAMAOUA / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE ADAMAWA REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	401	925	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	405	932
5 ans	2 917	6 670	96	273	2	4	0	0	0	0	0	0	3 015	6 947
6 ans	13 593	30 048	1 716	3 624	70	153	6	14	0	0	0	0	15 385	33 839
7 ans	7 703	17 574	8 755	19 303	1 159	2 566	123	293	27	54	0	1	17 767	39 791
8 ans	3 493	8 041	6 254	14 201	6 140	13 105	1 325	2 822	176	427	20	44	17 408	38 640
9 ans	1 229	2 927	3 392	7 723	5 186	11 798	4 849	10 721	1 321	2 826	220	521	16 197	36 516
10 ans	445	1 045	1 483	3 504	3 387	7 726	4 223	9 535	3 555	7 796	1 104	2 506	14 197	32 112
11 ans	135	384	622	1 424	1 612	3 721	2 712	6 307	3 157	7 025	2 194	5 039	10 432	23 900
12 ans	52	158	242	609	751	1 810	1 523	3 468	2 086	4 788	2 194	5 061	6 848	15 894
13 ans	31	111	102	221	333	860	710	1 670	1 169	2 752	1 559	3 653	3 904	9 267
14 ans	10	47	18	66	99	285	301	774	616	1 500	937	2 273	1 981	4 945
15 ans	1	8	5	20	31	107	97	301	214	568	399	1 074	747	2 078
16 ans	1	7	2	10	8	34	30	70	50	183	160	434	251	738
17 ans	189	522	127	300	99	232	98	224	46	137	56	204	615	1 619
Sous total	30 200	68 467	22 818	51 285	18 877	42 401	15 997	36 199	12 417	28 056	8 843	20 810	109 152	247 218

TABLEAU 155: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE CENTER REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 173	2 472	50	92	6	12	0	0	0	0	0	0	1 229	2 576
5 ans	13 471	27 290	1 308	2 417	112	183	9	16	0	0	0	0	14 900	29 906
6 ans	38 518	79 147	12 443	24 375	1 695	3 248	176	338	12	24	0	1	52 844	107 133
7 ans	11 516	23 893	28 881	58 623	12 242	23 844	2 623	4 984	354	619	43	72	55 659	112 035
8 ans	2 707	5 786	12 150	25 038	25 316	51 079	12 217	23 967	2 907	5 491	559	1 034	55 856	112 395
9 ans	412	873	3 753	8 068	12 236	25 429	20 953	42 338	11 095	21 536	3 462	6 542	51 911	104 786
10 ans	85	184	999	2 199	5 663	11 910	10 825	22 649	17 977	36 076	9 600	18 623	45 149	91 641
11 ans	22	57	265	590	2 040	4 342	5 159	11 023	10 074	20 758	12 480	24 771	30 040	61 541
12 ans	5	28	63	134	622	1 388	2 140	4 756	5 384	11 309	7 746	15 526	15 960	33 141
13 ans	7	11	14	32	163	354	761	1 715	2 541	5 513	4 376	8 735	7 862	16 360
14 ans	3	14	8	14	44	114	208	474	923	2 138	2 001	4 387	3 187	7 141
15 ans	2	6	1	2	8	18	39	113	266	643	762	1 735	1 078	2 517
16 ans	0	3	1	1	4	12	4	11	58	139	195	536	262	702
17 ans	79	173	50	122	52	120	55	103	62	134	58	154	356	806
Sous total	68 000	139 937	59 986	121 707	60 203	122 053	55 169	112 487	51 653	104 380	41 282	82 116	336 293	682 680

TABLEAU 156 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	580	1 333	12	30	0	0	0	0	0	0	0	0	592	1 363
5 ans	7 344	16 461	181	399	0	0	0	0	0	0	0	0	7 525	16 860
6 ans	36 462	82 988	3 748	8 846	176	402	8	20	1	1	0	0	40 395	92 257
7 ans	18 807	43 129	25 482	57 395	3 277	7 137	277	651	12	37	0	0	47 855	108 349
8 ans	5 868	13 383	16 521	37 072	19 056	43 416	3 351	7 584	379	750	19	46	45 194	102 251
9 ans	1 022	2 345	6 439	14 522	14 911	34 001	15 779	36 264	3 000	6 915	431	959	41 582	95 006
10 ans	177	445	1 592	3 625	7 278	16 324	12 292	28 365	11 503	26 534	3 290	7 956	36 132	83 249
11 ans	54	115	372	841	2 284	4 919	6 260	14 049	10 470	24 154	8 664	21 205	28 104	65 283
12 ans	2	9	116	235	670	1 453	2 145	4 912	5 908	13 297	9 268	22 313	18 109	42 219
13 ans	0	0	12	67	184	428	747	1 712	2 364	5 415	5 904	13 906	9 211	21 528
14 ans	2	9	2	3	64	144	213	498	805	1 807	3 041	6 973	4 127	9 434
15 ans	0	0	0	1	9	30	51	82	220	549	1 132	2 630	1 412	3 292
16 ans	0	0	0	1	0	0	6	13	31	75	300	703	337	792
17 ans	28 897	66 385	19 313	44 021	15 788	36 333	12 989	29 991	9 250	22 085	4 072	9 700	90 309	208 515
Sous total	99 215	226 602	73 790	167 058	63 697	144 587	54 118	124 141	43 943	101 619	36 121	86 391	370 884	850 398

TABLEAU 157: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	424	916	17	31	15	35	0	0	0	0	0	0	456	982
5 ans	4 405	9 343	135	261	10	19	13	24	0	0	0	0	4 563	9 647
6 ans	17 367	36 847	2 291	4 702	219	356	11	17	0	0	0	0	19 888	41 922
7 ans	7 838	17 147	9 711	20 617	2 167	4 364	260	551	33	64	1	7	20 010	42 750
8 ans	3 294	7 062	6 314	13 600	7 385	15 429	2 172	4 402	323	639	36	75	19 524	41 207
9 ans	1 089	2 391	2 906	6 289	5 819	12 356	5 612	11 895	1 890	3 985	381	719	17 697	37 635
10 ans	412	922	1 172	2 434	3 314	7 187	4 452	9 485	4 433	9 460	1 483	2 974	15 266	32 462
11 ans	203	355	378	747	1 518	3 280	2 695	5 741	3 684	7 805	2 520	5 265	10 998	23 193
12 ans	71	136	161	339	583	1 253	1 383	2 955	2 485	5 322	2 282	4 930	6 965	14 935
13 ans	11	25	75	169	246	483	503	1 162	1 297	2 893	1 620	3 635	3 752	8 367
14 ans	0	5	29	68	60	176	226	462	556	1 278	825	1 935	1 696	3 924
15 ans	1	1	1	10	15	55	63	168	179	443	429	960	688	1 637
16 ans	0	0	0	5	0	13	30	67	31	95	100	251	161	431
17 ans	52	113	45	95	64	124	43	104	22	58	51	133	277	627
Sous total	35 167	75 263	23 235	49 367	21 415	45 130	17 463	37 033	14 933	32 042	9 728	20 884	121 941	259 719

TABLEAU 158 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	692	1 409	15	28	0	2	0	0	0	0	0	0	707	1 439
5 ans	10 804	22 061	1 305	2 430	99	212	7	10	0	0	0	0	12 215	24 713
6 ans	22 155	45 097	11 334	22 398	1 635	3 086	162	306	24	40	0	1	35 310	70 928
7 ans	4 797	9 924	18 143	36 992	11 389	22 464	2 185	4 165	237	457	47	87	36 798	74 089
8 ans	761	1 586	4 933	10 250	16 653	33 852	10 636	20 959	2 809	5 391	418	816	36 210	72 854
9 ans	134	257	1 286	2 732	5 792	12 031	13 938	28 118	9 930	19 270	3 024	5 812	34 104	68 220
10 ans	31	68	330	721	1 825	4 046	5 280	11 026	12 187	24 841	8 804	17 120	28 457	57 822
11 ans	4	7	78	161	597	1 297	1 928	4 287	5 253	11 018	9 520	18 944	17 380	35 714
12 ans	2	6	26	47	187	443	742	1 643	2 419	5 104	4 666	9 608	8 042	16 851
13 ans	3	4	8	10	42	119	279	596	917	2 017	2 364	4 886	3 613	7 632
14 ans	2	2	3	9	13	34	74	170	313	724	1 002	2 233	1 407	3 172
15 ans	0	0	1	3	10	13	28	47	97	272	346	843	482	1 178
16 ans	0	0	1	1	1	2	3	9	27	65	75	214	107	291
17 ans	109	244	78	159	69	133	71	118	70	142	47	90	444	886
Sous total	39 494	80 665	37 541	75 941	38 312	77 734	35 333	71 454	34 283	69 341	30 313	60 654	215 276	435 789

TABLEAU 159 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	351	794	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	352	796
5 ans	5 158	11 378	173	446	0	15	0	2	0	0	0	0	5 331	11 841
6 ans	29 771	66 092	3 664	7 998	196	403	25	57	0	0	0	0	33 656	74 550
7 ans	14 932	33 167	20 240	45 581	3 000	6 678	333	735	30	64	3	6	38 538	86 231
8 ans	4 984	11 133	12 456	27 445	15 504	34 893	3 058	7 032	435	900	80	186	36 517	81 589
9 ans	1 023	2 187	5 161	11 549	11 690	26 052	12 314	28 298	2 639	5 983	566	1 281	33 393	75 350
10 ans	200	434	1 472	3 287	5 922	13 474	9 482	21 554	9 624	22 573	3 130	7 458	29 830	68 780
11 ans	63	106	263	648	2 196	4 872	4 941	11 195	8 100	18 850	6 349	15 840	21 912	51 511
12 ans	17	37	79	149	650	1 428	2 029	4 511	4 549	10 467	6 312	15 287	13 636	31 879
13 ans	6	12	15	29	179	389	681	1 568	2 057	4 758	4 027	9 844	6 965	16 600
14 ans	0	0	0	3	36	81	193	459	938	2 066	2 235	5 291	3 402	7 900
15 ans	0	0	0	6	8	27	52	129	288	693	920	2 313	1 268	3 168
16 ans	2	13	2	9	0	3	9	17	65	160	243	595	321	797
17 ans	2 723	6 016	1 991	4 351	1 983	4 181	1 404	3 220	1 254	2 941	863	2 075	10 218	22 784
Sous total	59 230	131 369	45 517	101 503	41 364	92 496	34 521	78 777	29 979	69 455	24 728	60 176	235 339	533 776

TABLEAU 160 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 075	2 262	26	54	4	8	0	1	0	0	0	0	1 105	2 325
5 ans	11 753	23 902	907	1 751	62	130	10	23	0	1	0	0	12 732	25 807
6 ans	18 335	38 191	9 117	18 390	800	1 614	128	247	5	21	0	0	28 385	58 463
7 ans	4 335	9 051	16 449	33 672	8 194	16 463	1 199	2 475	106	200	2	13	30 285	61 874
8 ans	387	854	5 720	12 014	14 330	29 591	8 154	16 268	1 384	2 739	102	190	30 077	61 656
9 ans	64	102	1 019	1 989	6 222	13 051	12 889	26 759	7 701	15 614	914	1 754	28 809	59 269
10 ans	11	20	129	243	1 461	3 047	5 783	12 356	11 902	24 775	5 575	11 004	24 861	51 445
11 ans	1	6	6	18	224	498	1 643	3 547	5 522	12 076	7 522	15 383	14 918	31 528
12 ans	1	6	1	5	37	71	398	867	1 953	4 346	4 765	9 895	7 155	15 190
13 ans	4	5	3	5	9	19	69	159	521	1 220	1 980	4 226	2 586	5 634
14 ans	2	12	1	4	3	10	9	19	162	379	595	1 420	772	1 844
15 ans	3	8	0	7	6	7	4	12	50	94	199	462	262	590
16 ans	0	0	2	10	2	11	2	11	5	19	52	149	63	200
17 ans	90	174	39	93	62	123	44	115	44	106	25	44	304	655
Sous total	36 061	74 593	33 419	68 255	31 416	64 643	30 332	62 859	29 355	61 590	21 731	44 540	182 314	376 480

TABLEAU 161 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION---

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 588	3 328	11	33	0	0	0	0	0	0	0	0	1 599	3 361
5 ans	14 222	28 804	925	1 894	48	95	0	1	0	0	0	0	15 195	30 794
6 ans	28 252	58 615	9 346	18 925	1 229	2 297	53	121	8	12	0	0	38 888	79 970
7 ans	8 086	17 322	19 470	40 046	8 882	17 591	1 743	3 340	112	242	16	25	38 309	78 566
8 ans	1 869	3 866	8 500	17 840	17 382	35 395	8 996	17 563	2 126	4 065	229	451	39 102	79 180
9 ans	223	462	2 441	5 105	9 169	19 546	14 683	30 124	8 107	16 197	2 320	4 348	36 943	75 782
10 ans	24	58	453	925	3 542	7 752	8 379	17 620	13 077	26 455	6 412	12 396	31 887	65 206
11 ans	8	20	90	185	963	2 192	3 849	8 336	8 411	17 998	8 663	17 301	21 984	46 032
12 ans	2	3	20	41	253	552	1 237	2 914	4 297	9 399	6 281	12 925	12 090	25 834
13 ans	0	1	4	15	71	187	361	905	1 810	4 235	3 714	7 917	5 960	13 260
14 ans	0	0	0	2	26	34	97	273	655	1 640	1 798	4 074	2 576	6 023
15 ans	0	0	0	0	2	6	37	80	214	510	736	1 946	989	2 542
16 ans	0	0	2	3	0	1	2	7	52	128	264	644	320	783
17 ans	46	87	31	63	32	74	33	65	52	113	60	171	254	573
Sous total	54 320	112 566	41 293	85 077	41 599	85 722	39 470	81 349	38 921	80 994	30 493	62 198	246 096	507 906

TABLEAU 162: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION---

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	498	1 072	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	501	1 082
5 ans	3 637	7 442	222	423	5	12	1	2	0	0	0	0	3 865	7 879
6 ans	10 684	22 420	2 432	4 842	183	345	14	25	1	1	0	0	13 314	27 633
7 ans	3 801	7 751	7 726	15 878	2 239	4 391	386	791	39	89	9	27	14 200	28 927
8 ans	778	1 610	4 035	8 351	6 472	13 211	2 492	4 950	463	1 005	86	166	14 326	29 293
9 ans	108	211	1 115	2 268	4 024	8 341	5 479	11 102	2 154	4 258	468	927	13 348	27 107
10 ans	23	41	204	443	1 655	3 567	3 360	6 976	4 274	8 578	1 500	3 107	11 016	22 712
11 ans	1	2	48	86	491	1 012	1 585	3 219	2 922	6 035	2 256	4 573	7 303	14 927
12 ans	2	3	14	29	133	263	524	1 154	1 514	3 172	1 768	3 636	3 955	8 257
13 ans	1	2	3	5	62	123	143	324	562	1 174	988	2 111	1 759	3 739
14 ans	0	1	0	1	4	13	40	84	164	364	367	875	575	1 338
15 ans	0	1	0	1	3	3	12	19	59	132	149	304	223	460
16 ans	0	0	0	0	1	1	6	7	11	20	24	72	42	100
17 ans	15	37	8	11	5	10	1	1	0	1	7	19	36	79
Sous total	19 548	40 593	15 810	32 348	15 277	31 292	14 043	28 654	12 163	24 829	7 622	15 817	84 463	173 533

TABLEAU 163: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION---

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	237	469	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	239	473
5 ans	5 569	11 225	369	734	3	19	0	0	0	0	0	0	5 941	11 978
6 ans	16 417	32 728	5 185	10 296	403	806	49	83	5	9	0	0	22 059	43 922
7 ans	2 584	5 205	14 746	29 341	4 957	9 797	825	1 514	146	259	3	5	23 261	46 121
8 ans	246	492	3 282	6 741	13 678	27 144	5 016	9 974	948	1 853	84	170	23 254	46 374
9 ans	7	21	432	918	3 691	7 451	12 419	24 776	4 713	9 386	983	1 905	22 245	44 457
10 ans	2	4	40	72	647	1 289	3 565	7 132	10 635	21 265	3 841	7 594	18 730	37 356
11 ans	3	3	7	11	97	199	680	1 414	3 348	6 824	6 593	13 358	10 728	21 809
12 ans	0	0	4	6	13	29	163	361	678	1 402	2 202	4 524	3 060	6 322
13 ans	0	0	0	1	5	16	51	122	165	358	718	1 459	939	1 956
14 ans	0	0	0	0	0	9	5	25	33	81	155	348	193	463
15 ans	0	0	1	2	1	7	5	14	22	42	54	125	83	190
16 ans	4	7	1	3	1	1	1	2	17	40	6	24	30	77
17 ans	23	45	19	38	11	27	14	23	17	40	22	52	106	225
Sous total	25 092	50 199	24 088	48 167	23 507	46 794	22 793	45 440	20 727	41 559	14 661	29 564	130 868	261 723

TABLEAU 164 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	186 962	167 291	354 253	186 938	165 061	351 999	145 202	131 195	276 397
	Entrée en 6ième	132 120	123 568	255 688	131 123	121 462	252 585	103 862	93 696	197 558
	Entrée 1ière année Technique	38 151	24 799	62 950	38 052	24 575	62 627	30 836	19 932	50 768
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	8 456	6 340	14 796	8 123	6 111	14 234	5 764	4 001	9 765
	Entrée en 6ième	6 238	4 604	10 842	6 107	4 803	10 910	5 182	3 595	8 777
	Entrée 1ière année Technique	1 582	827	2 409	1 569	812	2 381	1 326	693	2 019
Centre	CEP/F.S.L.C	38 014	37 589	75 603	36 764	37 018	73 782	29 177	29 518	58 695
	Entrée en 6ième	22 967	24 748	47 715	22 640	24 038	46 678	18 205	18 995	37 200
	Entrée 1ière année Technique	7 630	6 080	13 710	7 472	5 966	13 438	6 113	4 887	11 000
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	8 507	7 294	15 801	8 152	7 003	15 155	4 693	3 856	8 549
	Entrée en 6ième	4 728	4 166	8 894	4 601	4 052	8 653	3 766	3 208	6 974
	Entrée 1ière année Technique	2 639	2 074	4 713	2 565	2 016	4 581	2 268	1 775	4 043
Est	CEP/F.S.L.C	22 061	13 869	35 930	21 660	13 638	35 298	15 286	8 404	23 690
	Entrée en 6ième	22 920	13 503	36 423	22 667	13 511	36 178	18 927	10 248	29 175
	Entrée 1ière année Technique	2 876	1 961	4 837	2 761	1 919	4 680	2 504	1 696	4 200
Littoral	CEP/F.S.L.C	28 239	28 777	57 016	28 056	28 733	56 789	23 112	23 829	46 941
	Entrée en 6ième	18 735	20 210	38 945	18 683	19 758	38 441	12 592	13 040	25 632
	Entrée 1ière année Technique	3 834	2 502	6 336	3 793	2 507	6 300	2 725	1 745	4 470
Nord	CEP/F.S.L.C	16 932	10 777	27 709	16 502	10 508	27 010	11 742	6 760	18 502
	Entrée en 6ième	14 952	9 896	24 848	14 984	9 012	23 996	10 733	5 624	16 357
	Entrée 1ière année Technique	2 964	1 681	4 645	2 904	1 631	4 535	2 228	1 218	3 446
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	19 595	18 554	38 149	19 307	18 545	37 852	17 212	16 711	33 923
	Entrée en 6ième	12 017	13 670	25 687	11 889	13 618	25 507	9 729	11 320	21 049
	Entrée 1ière année Technique	4 822	2 600	7 422	4 757	2 744	7 501	3 388	1 931	5 319
Ouest	CEP/F.S.L.C	25 386	24 672	50 058	25 663	24 464	50 127	19 984	20 249	40 233
	Entrée en 6ième	16 252	17 945	34 197	16 180	18 014	34 194	12 858	14 389	27 247
	Entrée 1ière année Technique	7 538	4 740	12 278	7 538	4 666	12 204	6 450	3 920	10 370
Sud	CEP/F.S.L.C	6 745	6 194	12 939	9 706	6 088	15 794	5 762	5 264	11 026
	Entrée en 6ième	3 791	3 823	7 614	3 830	3 766	7 596	3 248	3 214	6 462
	Entrée 1ière année Technique	1 862	1 332	3 194	2 327	1 334	3 661	1 648	1 161	2 809
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	13 027	13 225	26 252	13 005	12 953	25 958	12 470	12 603	25 073
	Entrée en 6ième	9 520	11 003	20 523	9 542	10 890	20 432	8 622	10 063	18 685
	Entrée 1ière année Technique	2 404	1 002	3 406	2 366	980	3 346	2 186	906	3 092

TABLEAU 165 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	140 584	121 176	261 760	141 432	119 318	260 750	103 592	89 095	192 687
	Entrée en 6ième	98 826	86 324	185 150	98 104	84 464	182 568	75 559	61 534	137 093
	Entrée 1ière année Technique	30 348	20 734	51 082	30 370	20 390	50 760	24 776	16 704	41 480
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	7 781	5 666	13 447	7 456	5 447	12 903	5 147	3 382	8 529
	Entrée en 6ième	5 692	4 094	9 786	5 551	4 296	9 847	4 703	3 152	7 855
	Entrée 1ière année Technique	1 582	827	2 409	1 569	812	2 381	1 326	693	2 019
Centre	CEP/F.S.L.C	33 211	32 605	65 816	32 351	32 066	64 417	24 909	24 774	49 683
	Entrée en 6ième	18 768	20 105	38 873	18 468	19 418	37 886	14 300	14 710	29 010
	Entrée 1ière année Technique	7 440	5 879	13 319	7 293	5 766	13 059	5 944	4 707	10 651
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	8 113	6 884	14 997	7 760	6 595	14 355	4 418	3 584	8 002
	Entrée en 6ième	4 443	3 852	8 295	4 324	3 744	8 068	3 564	2 981	6 545
	Entrée 1ière année Technique	2 589	2 039	4 628	2 516	1 981	4 497	2 236	1 750	3 986
Est	CEP/F.S.L.C	21 761	13 579	35 340	21 358	13 355	34 713	15 015	8 147	23 162
	Entrée en 6ième	22 607	13 215	35 822	22 356	13 224	35 580	18 692	10 015	28 707
	Entrée 1ière année Technique	2 875	1 961	4 836	2 760	1 919	4 679	2 503	1 696	4 199
Littoral	CEP/F.S.L.C	22 847	22 775	45 622	22 687	22 783	45 470	18 394	18 607	37 001
	Entrée en 6ième	14 262	15 155	29 417	14 330	14 756	29 086	8 918	8 901	17 819
	Entrée 1ière année Technique	3 525	2 295	5 820	3 489	2 301	5 790	2 461	1 578	4 039
Nord	CEP/F.S.L.C	16 567	10 465	27 032	16 142	10 197	26 339	11 484	6 523	18 007
	Entrée en 6ième	14 611	9 569	24 180	14 646	8 690	23 336	10 486	5 385	15 871
	Entrée 1ière année Technique	2 948	1 667	4 615	2 890	1 617	4 507	2 220	1 210	3 430
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	403	400	803	402	399	801	352	345	697
	Entrée en 6ième	327	361	688	326	360	686	298	321	619
	Entrée 1ière année Technique	30	22	52	30	22	52	30	17	47
Ouest	CEP/F.S.L.C	23 188	22 595	45 783	23 477	22 394	45 871	18 103	18 419	36 522
	Entrée en 6ième	14 356	16 129	30 485	14 290	16 195	30 485	11 385	12 853	24 238
	Entrée 1ière année Technique	7 491	4 710	12 201	7 490	4 636	12 126	6 405	3 890	10 295
Sud	CEP/F.S.L.C	6 383	5 826	12 209	9 352	5 721	15 073	5 445	4 944	10 389
	Entrée en 6ième	3 447	3 482	6 929	3 501	3 424	6 925	2 992	2 961	5 953
	Entrée 1ière année Technique	1 861	1 331	3 192	2 326	1 333	3 659	1 648	1 160	2 808
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	330	381	711	447	361	808	325	370	695
	Entrée en 6ième	313	362	675	312	357	669	221	255	476
	Entrée 1ière année Technique	7	3	10	7	3	10	3	3	6

TABLEAU 166 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	46 378	46 115	92 493	45 506	45 743	91 249	41 610	42 100	83 710
	Entrée en 6ième	33 294	37 244	70 538	33 019	36 998	70 017	28 303	32 162	60 465
	Entrée 1ière année Technique	7 803	4 065	11 868	7 682	4 185	11 867	6 060	3 228	9 288
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	675	674	1 349	667	664	1 331	617	619	1 236
	Entrée en 6ième	546	510	1 056	556	507	1 063	479	443	922
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	CEP/F.S.L.C	4 803	4 984	9 787	4 413	4 952	9 365	4 268	4 744	9 012
	Entrée en 6ième	4 199	4 643	8 842	4 172	4 620	8 792	3 905	4 285	8 190
	Entrée 1ière année Technique	190	201	391	179	200	379	169	180	349
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	394	410	804	392	408	800	275	272	547
	Entrée en 6ième	285	314	599	277	308	585	202	227	429
	Entrée 1ière année Technique	50	35	85	49	35	84	32	25	57
Est	CEP/F.S.L.C	300	290	590	302	283	585	271	257	528
	Entrée en 6ième	313	288	601	311	287	598	235	233	468
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Littoral	CEP/F.S.L.C	5 392	6 002	11 394	5 369	5 950	11 319	4 718	5 222	9 940
	Entrée en 6ième	4 473	5 055	9 528	4 353	5 002	9 355	3 674	4 139	7 813
	Entrée 1ière année Technique	309	207	516	304	206	510	264	167	431
Nord	CEP/F.S.L.C	365	312	677	360	311	671	258	237	495
	Entrée en 6ième	341	327	668	338	322	660	247	239	486
	Entrée 1ière année Technique	16	14	30	14	14	28	8	8	16
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	19 192	18 154	37 346	18 905	18 146	37 051	16 860	16 366	33 226
	Entrée en 6ième	11 690	13 309	24 999	11 563	13 258	24 821	9 431	10 999	20 430
	Entrée 1ière année Technique	4 792	2 578	7 370	4 727	2 722	7 449	3 358	1 914	5 272
Ouest	CEP/F.S.L.C	2 198	2 077	4 275	2 186	2 070	4 256	1 881	1 830	3 711
	Entrée en 6ième	1 896	1 816	3 712	1 890	1 819	3 709	1 473	1 536	3 009
	Entrée 1ière année Technique	47	30	77	48	30	78	45	30	75
Sud	CEP/F.S.L.C	362	368	730	354	367	721	317	320	637
	Entrée en 6ième	344	341	685	329	342	671	256	253	509
	Entrée 1ière année Technique	1	1	2	1	1	2	0	1	1
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	12 697	12 844	25 541	12 558	12 592	25 150	12 145	12 233	24 378
	Entrée en 6ième	9 207	10 641	19 848	9 230	10 533	19 763	8 401	9 808	18 209
	Entrée 1ière année Technique	2 397	999	3 396	2 359	977	3 336	2 183	903	3 086

TABLEAU 167 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PUBLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	127 782	108 344	236 126	128 735	106 621	235 356	94 249	79 366	173 615
	Entrée en 6ième	89 712	77 863	167 575	88 964	76 435	165 399	69 994	57 787	127 781
	Entrée 1ière année Technique	29 492	19 419	48 911	29 506	19 205	48 711	23 868	15 568	39 436
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	7 514	5 424	12 938	7 195	5 205	12 400	5 008	3 272	8 280
	Entrée en 6ième	5 454	3 837	9 291	5 330	4 042	9 372	4 509	2 929	7 438
	Entrée 1ière année Technique	1 460	761	2 221	1 451	745	2 196	1 224	637	1 861
Centre	CEP/F.S.L.C	22 034	21 671	43 705	21 815	21 267	43 082	15 879	15 391	31 270
	Entrée en 6ième	11 777	12 275	24 052	11 582	12 029	23 611	8 916	9 119	18 035
	Entrée 1ière année Technique	5 691	4 597	10 288	5 565	4 489	10 054	4 510	3 632	8 142
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	7 388	6 218	13 606	7 064	5 956	13 020	3 914	3 151	7 065
	Entrée en 6ième	4 041	3 499	7 540	3 940	3 416	7 356	3 177	2 679	5 856
	Entrée 1ière année Technique	2 304	1 807	4 111	2 250	1 758	4 008	1 971	1 543	3 514
Est	CEP/F.S.L.C	20 119	12 321	32 440	19 679	12 021	31 700	13 658	7 190	20 848
	Entrée en 6ième	20 952	11 936	32 888	20 622	11 880	32 502	17 048	8 819	25 867
	Entrée 1ière année Technique	2 714	1 849	4 563	2 599	1 807	4 406	2 347	1 593	3 940
Littoral	CEP/F.S.L.C	10 000	10 075	20 075	9 896	10 144	20 040	7 424	7 628	15 052
	Entrée en 6ième	5 900	6 596	12 496	5 949	6 456	12 405	3 878	4 093	7 971
	Entrée 1ière année Technique	2 009	1 314	3 323	1 987	1 314	3 301	1 495	936	2 431
Nord	CEP/F.S.L.C	15 698	9 792	25 490	15 276	9 531	24 807	10 795	6 034	16 829
	Entrée en 6ième	13 904	9 097	23 001	13 974	8 221	22 195	9 981	5 050	15 031
	Entrée 1ière année Technique	2 733	1 545	4 278	2 692	1 499	4 191	2 061	1 116	3 177
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	12 429	11 437	23 866	12 236	11 495	23 731	10 827	10 176	21 003
	Entrée en 6ième	7 179	7 957	15 136	7 053	7 936	14 989	5 534	6 333	11 867
	Entrée 1ière année Technique	3 331	1 865	5 196	3 277	2 009	5 286	2 214	1 327	3 541
Ouest	CEP/F.S.L.C	18 804	18 369	37 173	18 803	18 163	36 966	14 316	14 703	29 019
	Entrée en 6ième	11 786	13 303	25 089	11 719	13 242	24 961	9 341	10 612	19 953
	Entrée 1ière année Technique	6 056	3 795	9 851	6 056	3 717	9 773	5 179	3 118	8 297
Sud	CEP/F.S.L.C	6 041	5 446	11 487	8 991	5 347	14 338	5 108	4 597	9 705
	Entrée en 6ième	3 280	3 249	6 529	3 329	3 208	6 537	2 811	2 716	5 527
	Entrée 1ière année Technique	1 700	1 213	2 913	2 166	1 215	3 381	1 509	1 058	2 567
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	7 755	7 591	15 346	7 780	7 492	15 272	7 320	7 224	14 544
	Entrée en 6ième	5 439	6 114	11 553	5 466	6 005	11 471	4 799	5 437	10 236
	Entrée 1ière année Technique	1 494	673	2 167	1 463	652	2 115	1 358	608	1 966

TABLEAU 168 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	31 931	33 178	65 109	31 469	32 778	64 247	28 742	30 094	58 836
	Entrée en 6ième	24 243	26 299	50 542	24 018	25 908	49 926	18 968	20 360	39 328
	Entrée 1ière année Technique	2 979	1 803	4 782	2 940	1 803	4 743	2 239	1 353	3 592
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	204	219	423	201	218	419	189	210	399
	Entrée en 6ième	200	220	420	199	219	418	194	215	409
	Entrée 1ière année Technique	8	0	8	8	0	8	8	0	8
Centre	CEP/F.S.L.C	10 988	11 518	22 506	10 603	11 401	22 004	9 745	10 545	20 290
	Entrée en 6ième	8 392	9 390	17 782	8 294	9 110	17 404	6 852	7 405	14 257
	Entrée 1ière année Technique	922	655	1 577	911	653	1 564	726	530	1 256
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	141	142	283	141	140	281	99	89	188
	Entrée en 6ième	108	112	220	97	104	201	90	92	182
	Entrée 1ière année Technique	32	34	66	20	26	46	16	22	38
Est	CEP/F.S.L.C	147	147	294	147	146	293	132	131	263
	Entrée en 6ième	137	139	276	137	138	275	124	124	248
	Entrée 1ière année Technique	11	10	21	11	10	21	11	8	19
Littoral	CEP/F.S.L.C	14 286	14 630	28 916	14 217	14 534	28 751	12 634	12 969	25 603
	Entrée en 6ième	10 217	10 629	20 846	10 151	10 533	20 684	6 971	7 159	14 130
	Entrée 1ière année Technique	1 184	731	1 915	1 169	742	1 911	759	464	1 223
Nord	CEP/F.S.L.C	63	61	124	63	61	124	46	54	100
	Entrée en 6ième	57	56	113	56	56	112	51	51	102
	Entrée 1ière année Technique	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 914	1 990	3 904	1 930	1 968	3 898	1 802	1 931	3 733
	Entrée en 6ième	1 572	1 815	3 387	1 530	1 814	3 344	1 473	1 730	3 203
	Entrée 1ière année Technique	346	155	501	346	155	501	301	141	442
Ouest	CEP/F.S.L.C	1 719	1 710	3 429	1 713	1 704	3 417	1 664	1 583	3 247
	Entrée en 6ième	1 454	1 491	2 945	1 460	1 498	2 958	1 163	1 204	2 367
	Entrée 1ière année Technique	186	107	293	189	107	296	150	81	231
Sud	CEP/F.S.L.C	184	198	382	183	196	379	176	188	364
	Entrée en 6ième	147	166	313	147	166	313	128	142	270
	Entrée 1ière année Technique	33	28	61	33	28	61	30	28	58
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 285	2 563	4 848	2 271	2 410	4 681	2 255	2 394	4 649
	Entrée en 6ième	1 959	2 281	4 240	1 947	2 270	4 217	1 922	2 238	4 160
	Entrée 1ière année Technique	255	83	338	253	82	335	238	79	317

TABLEAU 169: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	18 129	17 105	35 234	17 627	17 013	34 640	14 909	14 630	29 539
	Entrée en 6ième	12 120	13 186	25 306	12 018	12 959	24 977	10 183	10 758	20 941
	Entrée 1ière année Technique	3 630	2 447	6 077	3 590	2 444	6 034	3 098	2 111	5 209
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	279	308	587	277	303	580	250	276	526
	Entrée en 6ième	226	267	493	222	262	484	204	243	447
	Entrée 1ière année Technique	56	31	87	53	31	84	49	30	79
Centre	CEP/F.S.L.C	4 337	3 783	8 120	3 699	3 736	7 435	2 997	3 051	6 048
	Entrée en 6ième	2 404	2 692	5 096	2 370	2 511	4 881	2 124	2 192	4 316
	Entrée 1ière année Technique	886	734	1 620	872	730	1 602	768	647	1 415
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	796	792	1 588	771	766	1 537	579	547	1 126
	Entrée en 6ième	479	485	964	469	462	931	421	390	811
	Entrée 1ière année Technique	245	184	429	240	183	423	230	171	401
Est	CEP/F.S.L.C	1 417	1 087	2 504	1 438	1 151	2 589	1 257	904	2 161
	Entrée en 6ième	1 411	1 116	2 527	1 386	1 180	2 566	1 398	1 074	2 472
	Entrée 1ière année Technique	113	82	195	113	82	195	109	80	189
Littoral	CEP/F.S.L.C	2 640	2 659	5 299	2 623	2 646	5 269	2 009	2 122	4 131
	Entrée en 6ième	1 739	2 012	3 751	1 712	1 806	3 518	1 168	1 198	2 366
	Entrée 1ière année Technique	411	310	721	407	306	713	305	233	538
Nord	CEP/F.S.L.C	570	443	1 013	563	441	1 004	491	362	853
	Entrée en 6ième	472	375	847	462	374	836	389	287	676
	Entrée 1ière année Technique	72	44	116	71	44	115	58	38	96
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 647	2 708	5 355	2 633	2 649	5 282	2 389	2 429	4 818
	Entrée en 6ième	1 691	2 131	3 822	1 690	2 118	3 808	1 464	1 863	3 327
	Entrée 1ière année Technique	572	318	890	563	318	881	463	267	730
Ouest	CEP/F.S.L.C	3 153	2 985	6 138	3 339	2 987	6 326	2 712	2 698	5 410
	Entrée en 6ième	2 096	2 169	4 265	2 092	2 291	4 383	1 599	1 753	3 352
	Entrée 1ière année Technique	731	497	1 228	729	503	1 232	636	431	1 067
Sud	CEP/F.S.L.C	393	420	813	405	417	822	363	364	727
	Entrée en 6ième	303	337	640	294	321	615	260	294	554
	Entrée 1ière année Technique	105	75	180	104	75	179	90	63	153
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 897	1 920	3 817	1 879	1 917	3 796	1 862	1 877	3 739
	Entrée en 6ième	1 299	1 602	2 901	1 321	1 634	2 955	1 156	1 464	2 620
	Entrée 1ière année Technique	439	172	611	438	172	610	390	151	541

TABLEAU 170: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	6 850	6 620	13 470	6 850	6 610	13 460	5 645	5 648	11 293
	Entrée en 6ième	4 457	4 897	9 354	4 466	4 848	9 314	3 580	3 828	7 408
	Entrée 1ière année Technique	1 629	836	2 465	1 616	834	2 450	1 312	681	1 993
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	253	212	465	251	208	459	168	132	300
	Entrée en 6ième	200	163	363	199	163	362	151	119	270
	Entrée 1ière année Technique	29	12	41	28	13	41	24	11	35
Centre	CEP/F.S.L.C	462	430	892	454	429	883	404	392	796
	Entrée en 6ième	280	284	564	281	281	562	223	208	431
	Entrée 1ière année Technique	84	68	152	84	68	152	78	59	137
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	115	96	211	112	95	207	59	43	102
	Entrée en 6ième	66	56	122	66	56	122	53	40	93
	Entrée 1ière année Technique	48	33	81	45	33	78	42	28	70
Est	CEP/F.S.L.C	90	76	166	107	75	182	69	43	112
	Entrée en 6ième	99	75	174	99	74	173	92	62	154
	Entrée 1ière année Technique	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Littoral	CEP/F.S.L.C	1 163	1 209	2 372	1 171	1 206	2 377	932	947	1 879
	Entrée en 6ième	785	876	1 661	778	866	1 644	524	524	1 048
	Entrée 1ière année Technique	220	135	355	220	133	353	157	107	264
Nord	CEP/F.S.L.C	243	222	465	240	222	462	187	178	365
	Entrée en 6ième	203	183	386	201	186	387	138	130	268
	Entrée 1ière année Technique	67	46	113	64	46	110	50	34	84
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 149	1 962	4 111	2 055	1 977	4 032	1 821	1 797	3 618
	Entrée en 6ième	1 299	1 460	2 759	1 338	1 446	2 784	1 076	1 172	2 248
	Entrée 1ière année Technique	520	233	753	519	233	752	381	180	561
Ouest	CEP/F.S.L.C	1 243	1 221	2 464	1 343	1 225	2 568	939	977	1 916
	Entrée en 6ième	709	806	1 515	704	807	1 511	586	667	1 253
	Entrée 1ière année Technique	427	216	643	426	215	641	367	179	546
Sud	CEP/F.S.L.C	113	113	226	113	111	224	103	102	205
	Entrée en 6ième	48	55	103	47	55	102	41	48	89
	Entrée 1ière année Technique	24	16	40	24	16	40	19	12	31
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 019	1 079	2 098	1 004	1 062	2 066	963	1 037	2 000
	Entrée en 6ième	768	939	1 707	753	914	1 667	696	858	1 554
	Entrée 1ière année Technique	205	74	279	201	74	275	189	68	257

TABLEAU 171: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	1 830	1 679	3 509	1 825	1 677	3 502	1 371	1 209	2 580
	Entrée en 6ième	1 166	1 046	2 212	1 254	1 040	2 294	831	737	1 568
	Entrée 1ière année Technique	359	258	617	342	256	598	267	189	456
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	148	145	293	143	145	288	104	85	189
	Entrée en 6ième	121	103	224	121	103	224	92	77	169
	Entrée 1ière année Technique	24	21	45	24	21	45	17	13	30
Centre	CEP/F.S.L.C	132	128	260	132	126	258	92	81	173
	Entrée en 6ième	53	49	102	52	49	101	29	13	42
	Entrée 1ière année Technique	47	25	72	40	25	65	31	18	49
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	67	46	113	64	46	110	42	26	68
	Entrée en 6ième	34	14	48	29	14	43	25	7	32
	Entrée 1ière année Technique	10	16	26	10	16	26	9	11	20
Est	CEP/F.S.L.C	222	198	420	226	205	431	129	116	245
	Entrée en 6ième	225	190	415	327	192	519	178	133	311
	Entrée 1ière année Technique	26	11	37	26	11	37	25	6	31
Littoral	CEP/F.S.L.C	80	120	200	80	120	200	63	102	165
	Entrée en 6ième	32	47	79	31	47	78	16	29	45
	Entrée 1ière année Technique	10	12	22	10	12	22	9	5	14
Nord	CEP/F.S.L.C	256	193	449	260	189	449	185	117	302
	Entrée en 6ième	191	137	328	184	132	316	120	80	200
	Entrée 1ière année Technique	75	38	113	66	37	103	49	25	74
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	448	446	894	445	445	890	365	367	732
	Entrée en 6ième	269	296	565	271	293	564	176	211	387
	Entrée 1ière année Technique	52	29	81	51	29	80	28	16	44
Ouest	CEP/F.S.L.C	424	342	766	422	340	762	341	259	600
	Entrée en 6ième	194	155	349	192	155	347	159	135	294
	Entrée 1ière année Technique	115	106	221	115	105	220	99	95	194
Sud	CEP/F.S.L.C	14	17	31	14	17	31	12	13	25
	Entrée en 6ième	13	16	29	13	16	29	8	14	22
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	39	44	83	39	44	83	38	43	81
	Entrée en 6ième	34	39	73	34	39	73	28	38	66
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 172: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PARENT'S SCHOOLS BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	214	164	378	208	162	370	94	79	173
	Entrée en 6ième	191	115	306	172	110	282	114	83	197
	Entrée 1ière année Technique	49	27	76	45	24	69	40	21	61
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	37	20	57	35	20	55	24	13	37
	Entrée en 6ième	33	14	47	32	14	46	28	12	40
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	CEP/F.S.L.C	16	16	32	13	16	29	4	3	7
	Entrée en 6ième	15	16	31	15	16	31	12	9	21
	Entrée 1ière année Technique	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Littoral	CEP/F.S.L.C	2	0	2	2	0	2	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	CEP/F.S.L.C	94	64	158	93	62	155	32	14	46
	Entrée en 6ième	119	42	161	101	37	138	53	22	75
	Entrée 1ière année Technique	15	8	23	11	5	16	10	5	15
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ouest	CEP/F.S.L.C	43	42	85	43	42	85	12	27	39
	Entrée en 6ième	13	21	34	13	21	34	10	18	28
	Entrée 1ière année Technique	23	18	41	23	18	41	19	15	34
Sud	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	22	22	44	22	22	44	22	22	44
	Entrée en 6ième	11	22	33	11	22	33	11	22	33
	Entrée 1ière année Technique	11	0	11	11	0	11	11	0	11

TABLEAU 173: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES CEBNF PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTRES BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	226	201	427	224	200	424	192	169	361
	Entrée en 6ième	231	162	393	231	162	393	192	143	335
	Entrée 1ière année Technique	13	9	22	13	9	22	12	9	21
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	21	12	33	21	12	33	21	13	34
	Entrée en 6ième	4	0	4	4	0	4	4	0	4
	Entrée 1ière année Technique	5	2	7	5	2	7	4	2	6
Centre	CEP/F.S.L.C	61	59	120	61	59	120	60	58	118
	Entrée en 6ième	61	58	119	61	58	119	61	58	119
	Entrée 1ière année Technique	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	CEP/F.S.L.C	50	24	74	50	24	74	37	17	54
	Entrée en 6ième	81	31	112	81	31	112	75	27	102
	Entrée 1ière année Technique	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Littoral	CEP/F.S.L.C	68	84	152	67	83	150	50	61	111
	Entrée en 6ième	62	50	112	62	50	112	35	37	72
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	CEP/F.S.L.C	8	2	10	7	2	9	6	1	7
	Entrée en 6ième	6	6	12	6	6	12	1	4	5
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	8	11	19	8	11	19	8	11	19
	Entrée en 6ième	7	11	18	7	11	18	6	11	17
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Ouest	CEP/F.S.L.C	0	3	3	0	3	3	0	2	2
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Sud	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	10	6	16	10	6	16	10	6	16
	Entrée en 6ième	10	6	16	10	6	16	10	6	16
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0

OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE PRIMARY

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE/TEACHING STAFF IN THE PRIMARY

TABLEAU 174: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PRIMARY BY AGENCY

	Public			Privé			Parents + CEBNF			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	33 388	33 463	66 851	13 256	22 032	35 288	347	116	463	46 991	55 611	102 602
Adamaoua	1 924	1 719	3 643	289	250	539	17	3	20	2 230	1 972	4 202
Centre	4 259	7 196	11 455	3 598	6 851	10 449	18	24	42	7 875	14 071	21 946
Est	1 928	2 185	4 113	355	327	682	23	12	35	2 306	2 524	4 830
Extrême-Nord	8 502	2 348	10 850	972	175	1 147	220	15	235	9 694	2 538	12 232
Littoral	1 744	3 896	5 640	3 859	6 339	10 198	9	15	24	5 612	10 250	15 862
Nord	5 388	2 116	7 504	465	123	588	30	3	33	5 883	2 242	8 125
Nord-Ouest	2 558	3 990	6 548	1 445	3 205	4 650	6	25	31	4 009	7 220	11 229
Ouest	3 374	5 263	8 637	1 086	1 916	3 002	19	10	29	4 479	7 189	11 668
Sud	2 286	2 323	4 609	270	293	563	0	0	0	2 556	2 616	5 172
Sud-Ouest	1 425	2 427	3 852	917	2 553	3 470	5	9	14	2 347	4 989	7 336

TABLEAU 175: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	4 307	3 296	7 603	2 474	2 717	5 191	13 262	15 167	28 429	13 345	12 283	25 628	33 388	33 463	66 851
Adamaoua	99	50	149	192	127	319	987	948	1 935	646	594	1 240	1 924	1 719	3 643
Centre	771	1 150	1 921	231	489	720	1 630	3 003	4 633	1 627	2 554	4 181	4 259	7 196	11 455
Est	154	123	277	212	284	496	788	810	1 598	774	968	1 742	1 928	2 185	4 113
Extrême-Nord	473	47	520	367	104	471	3 640	1 389	5 029	4 022	808	4 830	8 502	2 348	10 850
Littoral	421	528	949	116	191	307	669	1 779	2 448	538	1 398	1 936	1 744	3 896	5 640
Nord	330	45	375	283	86	369	2 070	1 255	3 325	2 705	730	3 435	5 388	2 116	7 504
Nord-Ouest	322	312	634	264	405	669	1 028	1 606	2 634	944	1 667	2 611	2 558	3 990	6 548
Ouest	1 131	512	1 643	178	335	513	996	2 166	3 162	1 069	2 250	3 319	3 374	5 263	8 637
Sud	353	180	533	186	162	348	857	905	1 762	890	1 076	1 966	2 286	2 323	4 609
Sud-Ouest	253	349	602	445	534	979	597	1 306	1 903	130	238	368	1 425	2 427	3 852

TABLEAU 176 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC FRANCOPHONE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC PRIMARY

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3 651	2 471	6 122	1 604	1 488	3 092	11 072	11 480	22 552	11 818	9 566	21 384	28 145	25 005	53 150
Adamaoua	95	45	140	190	125	315	901	832	1 733	619	552	1 171	1 805	1 554	3 359
Centre	726	1 027	1 753	203	375	578	1 554	2 829	4 383	1 560	2 411	3 971	4 043	6 642	10 685
Est	152	118	270	195	261	456	747	742	1 489	756	921	1 677	1 850	2 042	3 892
Extrême-Nord	470	44	514	350	89	439	3 543	1 280	4 823	3 925	756	4 681	8 288	2 169	10 457
Littoral	392	493	885	57	113	170	573	1 626	2 199	452	1 135	1 587	1 474	3 367	4 841
Nord	324	41	365	271	78	349	1 991	1 164	3 155	2 663	701	3 364	5 249	1 984	7 233
Nord-Ouest	26	30	56	13	19	32	23	70	93	20	48	68	82	167	249
Ouest	1 088	467	1 555	140	281	421	898	1 990	2 888	970	2 039	3 009	3 096	4 777	7 873
Sud	346	173	519	175	133	308	829	871	1 700	850	994	1 844	2 200	2 171	4 371
Sud-Ouest	32	33	65	10	14	24	13	76	89	3	9	12	58	132	190

TABLEAU 177: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC PRIMARY

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	656	825	1 481	870	1 229	2 099	2 190	3 687	5 877	1 527	2 717	4 244	5 243	8 458	13 701
Adamaoua	4	5	9	2	2	4	86	116	202	27	42	69	119	165	284
Centre	45	123	168	28	114	142	76	174	250	67	143	210	216	554	770
Est	2	5	7	17	23	40	41	68	109	18	47	65	78	143	221
Extrême-Nord	3	3	6	17	15	32	97	109	206	97	52	149	214	179	393
Littoral	29	35	64	59	78	137	96	153	249	86	263	349	270	529	799
Nord	6	4	10	12	8	20	79	91	170	42	29	71	139	132	271
Nord-Ouest	296	282	578	251	386	637	1 005	1 536	2 541	924	1 619	2 543	2 476	3 823	6 299
Ouest	43	45	88	38	54	92	98	176	274	99	211	310	278	486	764
Sud	7	7	14	11	29	40	28	34	62	40	82	122	86	152	238
Sud-Ouest	221	316	537	435	520	955	584	1 230	1 814	127	229	356	1 367	2 295	3 662

TABLEAU 178: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE URBAN AREA

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 583	2 594	4 177	401	1 183	1 584	2 463	7 402	9 865	1 521	2 776	4 297	5 968	13 955	19 923
Adamaoua	35	30	65	30	53	83	264	614	878	123	186	309	452	883	1 335
Centre	386	1 050	1 436	79	346	425	352	1 806	2 158	238	603	841	1 055	3 805	4 860
Est	62	102	164	63	181	244	181	506	687	109	253	362	415	1 042	1 457
Extrême-Nord	129	40	169	44	69	113	655	860	1 515	454	310	764	1 282	1 279	2 561
Littoral	262	487	749	57	149	206	201	1 052	1 253	111	491	602	631	2 179	2 810
Nord	93	29	122	31	24	55	392	650	1 042	257	282	539	773	985	1 758
Nord-Ouest	76	177	253	12	70	82	49	299	348	19	81	100	156	627	783
Ouest	403	405	808	32	132	164	174	822	996	147	395	542	756	1 754	2 510
Sud	89	121	210	35	77	112	165	434	599	60	167	227	349	799	1 148
Sud-Ouest	48	153	201	18	82	100	30	359	389	3	8	11	99	602	701

TABLEAU 179: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE RURAL AREA

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	2 724	702	3 426	2 073	1 534	3 607	10 799	7 765	18 564	11 824	9 507	21 331	27 420	19 508	46 928
Adamaoua	64	20	84	162	74	236	723	334	1 057	523	408	931	1 472	836	2 308
Centre	385	100	485	152	143	295	1 278	1 197	2 475	1 389	1 951	3 340	3 204	3 391	6 595
Est	92	21	113	149	103	252	607	304	911	665	715	1 380	1 513	1 143	2 656
Extrême-Nord	344	7	351	323	35	358	2 985	529	3 514	3 568	498	4 066	7 220	1 069	8 289
Littoral	159	41	200	59	42	101	468	727	1 195	427	907	1 334	1 113	1 717	2 830
Nord	237	16	253	252	62	314	1 678	605	2 283	2 448	448	2 896	4 615	1 131	5 746
Nord-Ouest	246	135	381	252	335	587	979	1 307	2 286	925	1 586	2 511	2 402	3 363	5 765
Ouest	728	107	835	146	203	349	822	1 344	2 166	922	1 855	2 777	2 618	3 509	6 127
Sud	264	59	323	151	85	236	692	471	1 163	830	909	1 739	1 937	1 524	3 461
Sud-Ouest	205	196	401	427	452	879	567	947	1 514	127	230	357	1 326	1 825	3 151

**TABLEAU 180: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION /
DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	4 900	12 001	16 901	679	1 185	1 864	192	383	575	5 771	13 569	19 340
Adamaoua	73	143	216	10	18	28	0	1	1	83	162	245
Centre	1 738	4 236	5 974	193	319	512	53	109	162	1 984	4 664	6 648
Est	60	116	176	12	19	31	1	1	2	73	136	209
Extrême-Nord	200	79	279	22	10	32	1	2	3	223	91	314
Littoral	1 143	2 685	3 828	125	276	401	37	89	126	1 305	3 050	4 355
Nord	123	42	165	1	1	2	6	1	7	130	44	174
Nord-Ouest	619	1 827	2 446	203	282	485	58	122	180	880	2 231	3 111
Ouest	277	783	1 060	67	127	194	14	11	25	358	921	1 279
Sud	76	157	233	8	14	22	0	0	0	84	171	255
Sud-Ouest	591	1 933	2 524	38	119	157	22	47	69	651	2 099	2 750

TABLEAU 181: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 345	1 506	2 851	1 583	1 490	3 073	840	839	1 679	2 768	3 587	6 355
Adamaoua	12	10	22	25	16	41	14	3	17	114	50	164
Centre	438	455	893	358	367	725	195	220	415	531	1 004	1 535
Est	27	25	52	22	10	32	38	17	55	143	102	245
Extrême-Nord	9	10	19	61	14	75	71	2	73	451	48	499
Littoral	599	622	1 221	821	724	1 545	353	450	803	689	1 280	1 969
Nord	21	9	30	26	10	36	47	6	53	181	47	228
Nord-Ouest	67	135	202	77	150	227	9	26	35	222	406	628
Ouest	56	58	114	74	74	148	77	85	162	300	472	772
Sud	27	27	54	42	14	56	27	11	38	80	60	140
Sud-Ouest	89	155	244	77	111	188	9	19	28	57	118	175

TABLEAU 182: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	311	250	561	638	791	1 429	7 485	8 463	15 948
Adamaoua	13	6	19	28	3	31	206	88	294
Centre	28	41	69	64	100	164	1 614	2 187	3 801
Est	20	14	34	32	23	55	282	191	473
Extrême-Nord	102	4	106	55	6	61	749	84	833
Littoral	18	60	78	74	153	227	2 554	3 289	5 843
Nord	28	3	31	32	4	36	335	79	414
Nord-Ouest	36	47	83	154	210	364	565	974	1 539
Ouest	41	44	85	180	262	442	728	995	1 723
Sud	5	5	10	5	5	10	186	122	308
Sud-Ouest	20	26	46	14	25	39	266	454	720

**TABLEAU 183: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION/
DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3 604	9 329	12 933	309	720	1 029	110	275	385	4 023	10 324	14 347
Adamaoua	33	57	90	9	18	27	0	0	0	42	75	117
Centre	1 592	3 882	5 474	113	236	349	38	92	130	1 743	4 210	5 953
Est	26	51	77	9	19	28	0	1	1	35	71	106
Extrême-Nord	39	31	70	1	2	3	0	0	0	40	33	73
Littoral	1 050	2 403	3 453	111	235	346	28	71	99	1 189	2 709	3 898
Nord	11	16	27	1	0	1	0	0	0	12	16	28
Nord-Ouest	280	1 002	1 282	21	87	108	22	71	93	323	1 160	1 483
Ouest	171	508	679	26	50	76	3	6	9	200	564	764
Sud	34	88	122	0	5	5	0	0	0	34	93	127
Sud-Ouest	368	1 291	1 659	18	68	86	19	34	53	405	1 393	1 798

**TABLEAU 184: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC
PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 063	1 182	2 245	1 160	1 130	2 290	447	619	1 066	918	1 833	2 751
Adamaoua	7	5	12	13	7	20	6	0	6	9	8	17
Centre	387	420	807	296	330	626	116	181	297	241	619	860
Est	6	7	13	7	3	10	0	2	2	9	16	25
Extrême-Nord	1	3	4	1	3	4	6	0	6	25	6	31
Littoral	541	541	1 082	701	623	1 324	287	387	674	493	971	1 464
Nord	2	2	4	8	2	10	3	2	5	15	5	20
Nord-Ouest	23	66	89	29	65	94	5	11	16	33	51	84
Ouest	31	35	66	19	19	38	8	13	21	51	82	133
Sud	11	20	31	31	8	39	9	8	17	13	21	34
Sud-Ouest	54	83	137	55	70	125	7	15	22	29	54	83

**TABLEAU 185: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC
PAR RÉGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY
REGION**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	67	116	183	109	193	302	3 764	5 073	8 837
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	35	20	55
Centre	25	35	60	28	54	82	1 093	1 639	2 732
Est	3	2	5	4	2	6	29	32	61
Extrême-Nord	0	0	0	3	1	4	36	13	49
Littoral	8	44	52	32	79	111	2 062	2 645	4 707
Nord	2	0	2	0	1	1	30	12	42
Nord-Ouest	6	10	16	19	22	41	115	225	340
Ouest	8	5	13	11	22	33	128	176	304
Sud	1	1	2	2	1	3	67	59	126
Sud-Ouest	14	19	33	10	11	21	169	252	421

TABLEAU 186: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	646	1 548	2 194	217	310	527	33	44	77	896	1 902	2 798
Adamaoua	11	36	47	0	0	0	0	0	0	11	36	47
Centre	90	256	346	56	66	122	7	12	19	153	334	487
Est	19	47	66	1	0	1	1	0	1	21	47	68
Extrême-Nord	57	24	81	12	2	14	1	0	1	70	26	96
Littoral	55	160	215	13	35	48	4	11	15	72	206	278
Nord	16	8	24	0	1	1	0	0	0	16	9	25
Nord-Ouest	165	432	597	89	111	200	13	16	29	267	559	826
Ouest	68	179	247	29	65	94	6	2	8	103	246	349
Sud	21	35	56	5	9	14	0	0	0	26	44	70
Sud-Ouest	144	371	515	12	21	33	1	3	4	157	395	552

TABLEAU 187: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	125	170	295	212	207	419	258	142	400	1 071	1 128	2 199
Adamaoua	4	5	9	3	2	5	4	0	4	45	30	75
Centre	30	24	54	36	25	61	70	35	105	241	346	587
Est	17	16	33	14	7	21	28	14	42	89	78	167
Extrême-Nord	2	7	9	30	6	36	43	2	45	236	23	259
Littoral	23	44	67	62	66	128	51	33	84	122	191	313
Nord	4	3	7	2	2	4	17	3	20	81	15	96
Nord-Ouest	12	25	37	18	35	53	3	9	12	76	163	239
Ouest	9	16	25	31	38	69	30	42	72	110	219	329
Sud	12	5	17	6	4	10	12	3	15	56	33	89
Sud-Ouest	12	25	37	10	22	32	0	1	1	15	30	45

TABLEAU 188 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION (CONTINUES)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	58	62	120	240	317	557	1 964	2 026	3 990
Adamaoua	2	3	5	9	0	9	67	40	107
Centre	2	5	7	21	33	54	400	468	868
Est	6	6	12	14	9	23	168	130	298
Extrême-Nord	20	4	24	19	0	19	350	42	392
Littoral	5	13	18	34	54	88	297	401	698
Nord	2	0	2	8	1	9	114	24	138
Nord-Ouest	10	11	21	50	74	124	169	317	486
Ouest	8	16	24	79	134	213	267	465	732
Sud	2	3	5	2	3	5	90	51	141
Sud-Ouest	1	1	2	4	9	13	42	88	130

TABLEAU 189 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR RÉGION
DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	335	860	1 195	125	137	262	33	46	79	493	1 043	1 536
Adamaoua	6	22	28	0	0	0	0	1	1	6	23	29
Centre	31	45	76	21	14	35	1	1	2	53	60	113
Est	12	13	25	1	0	1	0	0	0	13	13	26
Extrême-Nord	2	1	3	3	0	3	0	0	0	5	1	6
Littoral	30	103	133	1	5	6	4	5	9	35	113	148
Nord	16	6	22	0	0	0	2	1	3	18	7	25
Nord-Ouest	122	312	434	79	76	155	19	25	44	220	413	633
Ouest	20	73	93	10	12	22	5	3	8	35	88	123
Sud	19	27	46	3	0	3	0	0	0	22	27	49
Sud-Ouest	77	258	335	7	30	37	2	10	12	86	298	384

TABLEAU 190: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	99	127	226	122	121	243	66	61	127	356	468	824
Adamaoua	1	0	1	2	1	3	2	1	3	28	8	36
Centre	13	5	18	21	12	33	8	4	12	40	36	76
Est	1	1	2	1	0	1	5	1	6	23	3	26
Extrême-Nord	1	0	1	1	0	1	0	0	0	15	1	16
Littoral	26	33	59	46	33	79	6	26	32	61	106	167
Nord	0	1	1	1	1	2	9	1	10	22	13	35
Nord-Ouest	21	34	55	20	41	61	1	2	3	66	124	190
Ouest	12	6	18	15	12	27	27	23	50	82	140	222
Sud	4	1	5	5	2	7	6	0	6	8	6	14
Sud-Ouest	20	46	66	10	19	29	2	3	5	11	31	42

TABLEAU 191: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION (SUITE)
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION (CONTINUES)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	23	44	67	108	190	298	774	1 011	1 785
Adamaoua	1	3	4	10	2	12	44	15	59
Centre	0	0	0	9	10	19	91	67	158
Est	0	1	1	2	0	2	32	6	38
Extrême-Nord	1	0	1	1	1	2	19	2	21
Littoral	2	2	4	6	15	21	147	215	362
Nord	3	0	3	3	1	4	38	17	55
Nord-Ouest	8	18	26	45	85	130	161	304	465
Ouest	2	13	15	31	73	104	169	267	436
Sud	2	1	3	1	1	2	26	11	37
Sud-Ouest	4	6	10	0	2	2	47	107	154

TABLEAU 192: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION
/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	208	213	421	16	14	30	10	12	22	234	239	473
Adamaoua	21	27	48	0	0	0	0	0	0	21	27	48
Centre	12	36	48	0	0	0	2	0	2	14	36	50
Est	3	5	8	1	0	1	0	0	0	4	5	9
Extrême-Nord	35	16	51	1	5	6	0	2	2	36	23	59
Littoral	5	15	20	0	1	1	0	0	0	5	16	21
Nord	66	12	78	0	0	0	4	0	4	70	12	82
Nord-Ouest	50	64	114	12	8	20	4	10	14	66	82	148
Ouest	12	18	30	2	0	2	0	0	0	14	18	32
Sud	2	7	9	0	0	0	0	0	0	2	7	9
Sud-Ouest	2	13	15	0	0	0	0	0	0	2	13	15

TABLEAU 193: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	49	21	70	75	31	106	45	15	60	283	130	413
Adamaoua	0	0	0	7	5	12	1	2	3	25	4	29
Centre	7	4	11	2	0	2	1	0	1	1	1	2
Est	2	1	3	0	0	0	4	0	4	15	4	19
Extrême-Nord	4	0	4	25	5	30	6	0	6	78	8	86
Littoral	8	3	11	10	2	12	8	2	10	8	8	16
Nord	15	3	18	15	5	20	14	0	14	51	14	65
Nord-Ouest	8	7	15	9	9	18	0	4	4	47	62	109
Ouest	3	1	4	7	5	12	11	7	18	53	29	82
Sud	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Sud-Ouest	2	1	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2

TABLEAU 194 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION (SUITE)
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	56	19	75	149	79	228	657	295	952
Adamaoua	1	0	1	9	1	10	43	12	55
Centre	0	0	0	1	2	3	12	7	19
Est	8	4	12	1	5	6	30	14	44
Extrême-Nord	7	0	7	17	4	21	137	17	154
Littoral	3	0	3	2	5	7	39	20	59
Nord	12	3	15	20	1	21	127	26	153
Nord-Ouest	11	6	17	40	27	67	115	115	230
Ouest	14	6	20	59	33	92	147	81	228
Sud	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Sud-Ouest	0	0	0	0	1	1	4	2	6

TABLEAU 195: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1	41	42	0	2	2	0	0	0	1	43	44
Adamaoua	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Centre	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	17	17
Est	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Extrême-Nord	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Littoral	0	5	5	0	2	2	0	0	0	0	7	7
Nord	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Nord-Ouest	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Ouest	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	1	4	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5

TABLEAU 196: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	8	4	12	8	1	9	19	2	21	117	22	139
Adamaoua	0	0	0	0	1	1	1	0	1	7	0	7
Centre	1	1	2	2	0	2	0	0	0	8	2	10
Est	1	0	1	0	0	0	1	0	1	7	1	8
Extrême-Nord	1	0	1	3	0	3	13	0	13	80	9	89
Littoral	1	1	2	1	0	1	1	2	3	3	4	7
Nord	0	0	0	0	0	0	2	0	2	10	0	10
Nord-Ouest	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Ouest	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1

TABLEAU 197: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LES CEBNF PAR RÉGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION(continued)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	85	5	90	28	12	40	265	46	311
Adamaoua	5	0	5	0	0	0	13	1	14
Centre	1	1	2	5	1	6	17	5	22
Est	3	1	4	11	7	18	23	9	32
Extrême-Nord	66	0	66	11	0	11	174	9	183
Littoral	0	1	1	0	0	0	6	8	14
Nord	6	0	6	1	0	1	19	0	19
Nord-Ouest	1	2	3	0	2	2	4	11	15
Ouest	2	0	2	0	0	0	5	0	5
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	1	0	1	0	2	2	4	3	7

TABLEAU 198: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	19	13	32	1	1	2	0	1	1	20	15	35
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	12	3	15	1	1	2	0	0	0	13	4	17
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Nord-Ouest	1	8	9	0	0	0	0	0	0	1	8	9
Ouest	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 199 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1	2	3	6	0	6	5	0	5	23	6	29
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	0	0	0	1	0	1	3	0	3	17	1	18
Littoral	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Nord	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Nord-Ouest	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
Ouest	1	0	1	2	0	2	0	0	0	2	2	4
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

TABLEAU 200: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	22	4	26	4	0	4	61	12	73
Adamaoua	4	0	4	0	0	0	4	0	4
Centre	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	8	0	8	4	0	4	33	1	34
Littoral	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Nord	3	0	3	0	0	0	7	0	7
Nord-Ouest	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Ouest	7	4	11	0	0	0	12	6	18
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	2	2

INFRASTRUCTURES DANS LE PRIMAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE PRIMARY

TABLEAU 201 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY EDUCATION AGENCY

Ordre	Public	Privé	Parents+CEBNF	Ensemble
Région				
Cameroun	12 807	6 017	879	19 703
Adamaoua	925	85	148	1 158
Centre	1 929	1 848	43	3 820
Est	937	122	59	1 118
Extrême-Nord	2 136	158	248	2 542
Littoral	819	1 583	11	2 413
Nord	1 431	82	191	1 704
Nord-Ouest	1 270	820	112	2 202
Ouest	1 492	674	51	2 217
Sud	995	120	13	1 128
Sud-Ouest	886	531	8	1 425

TABLEAU 202: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB SYSTEM

Sous-système	Francophone	Anglophone	Ensemble
Région			
Cameroun	14 103	5 600	19 703
Adamaoua	1 072	86	1 158
Centre	3 063	757	3 820
Est	1 048	70	1 118
Extrême-Nord	2 468	74	2 542
Littoral	1 743	670	2 413
Nord	1 629	75	1 704
Nord-Ouest	51	2 151	2 202
Ouest	1 930	287	2 217
Sud	1 066	62	1 128
Sud-Ouest	51	1 374	1 425

TABLEAU 203 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION

Zone d'implantation	Urbaine	Rurale	Ensemble
Région			
Cameroun	6 102	13 601	19 703
Adamaoua	274	884	1 158
Centre	1 825	1 995	3 820
Est	273	845	1 118
Extrême-Nord	366	2 176	2 542
Littoral	1 694	719	2 413
Nord	244	1 460	1 704
Nord-Ouest	270	1 932	2 202
Ouest	630	1 587	2 217
Sud	239	889	1 128
Sud-Ouest	297	1 128	1 425

TABLEAU 204: NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE/ NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB AGENCY

Sous-ordre	Catholique	Laïque	Protestant	Islamique	Parents	CEBNF	Ensemble
Région							
Cameroun	1 223	3 783	727	284	422	457	6 896
Adamaoua	21	30	20	14	105	43	233
Centre	206	1 583	52	7	7	36	1 891
Est	55	42	15	10	12	47	181
Extrême-Nord	83	20	7	48	101	147	406
Littoral	170	1 302	101	10	6	5	1 594
Nord	24	10	15	33	119	72	273
Nord-Ouest	272	236	229	83	31	81	932
Ouest	239	194	169	72	42	9	725
Sud	43	50	24	3	0	13	133
Sud-Ouest	112	319	95	5	2	6	539

TABLEAU 205: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	4 647	1 422	1 681	378	491	437	241	326	652	10 275
Salle de classe/Cassrooms	45 918	12 160	3 658	2 443	4 255	1 800	2 412	3 915	6 694	83 255
Magasin/Sore	2 817	467	85	103	164	59	132	108	52	3 987
Salle de réunion	340	93	25	7	11	5	5	3	10	499
Logement de fonction/Saff lodging	1 305	445	219	127	210	73	87	183	254	2 903
Centre multimédia/Computer center	2 007	217	12	46	33	6	70	47	11	2 449

TABLEAU 206: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRANCOPHONE PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	3 275	1 110	1 414	210	276	242	123	226	486	7 362
Salle de classe/Cassrooms	33 051	9 577	2 946	1 285	1 973	779	1 307	2 592	5 264	58 774
Magasin/Sore	1 698	258	58	41	47	16	57	54	32	2 261
Salle de réunion	269	74	23	6	11	1	3	3	8	398
Logement de fonction/Saff lodging	976	385	197	99	157	52	59	142	221	2 288
Centre multimédia/Computer center	1 154	92	8	20	10	3	20	30	7	1 344

TABLEAU 207: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	1 372	312	267	168	215	195	118	100	166	2 913
Salle de classe/Cassrooms	12 867	2 583	712	1 158	2 282	1 021	1 105	1 323	1 430	24 481
Magasin/Sore	1 119	209	27	62	117	43	75	54	20	1 726
Salle de réunion	71	19	2	1	0	4	2	0	2	101
Logement de fonction/Saff lodging	329	60	22	28	53	21	28	41	33	615
Centre multimédia/Computer center	853	125	4	26	23	3	50	17	4	1 105

TABLEAU 208: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	1 950	924	1 597	185	291	360	78	202	565	6 152
Salle de classe/Cassrooms	25 294	9 223	3 511	1 047	2 449	1 561	710	2 507	5 937	52 239
Magasin/Sore	665	173	70	21	73	44	7	28	43	1 124
Salle de réunion	177	53	14	5	7	1	2	2	10	271
Logement de fonction/Saff lodging	472	286	179	36	93	47	35	104	204	1 456
Centre multimédia/Computer center	260	25	5	4	5	3	0	5	5	312

TABLEAU 209: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ LAIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	2 027	247	25	112	48	10	132	62	11	2 674
Salle de classe/Cassrooms	14 989	1 435	40	757	518	25	1 352	702	77	19 895
Magasin/Sore	1 828	208	8	52	53	0	117	69	4	2 339
Salle de réunion	135	22	0	1	2	0	3	0	0	163
Logement de fonction/Saff lodging	493	34	4	32	14	0	31	28	4	640
Centre multimédia/Computer center	1 571	161	3	36	20	3	67	34	4	1 899

TABLEAU 210: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	516	195	43	46	78	29	4	24	41	976
Salle de classe/Cassrooms	3 844	977	58	317	570	59	89	186	159	6 259
Magasin/Sore	225	50	4	15	18	5	4	3	4	328
Salle de réunion	26	7	10	1	0	0	0	0	0	44
Logement de fonction/Saff lodging	248	76	15	44	62	14	12	21	23	515
Centre multimédia/Computer center	116	18	3	2	1	0	1	4	0	145

TABLEAU 211: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PROTESTANT PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	108	39	9	31	65	31	15	28	18	344
Salle de classe/Cassrooms	1 184	373	25	227	525	132	134	253	96	2 949
Magasin/Sore	65	29	2	7	13	9	3	7	1	136
Salle de réunion	0	11	0	0	2	4	0	0	0	17
Logement de fonction/Saff lodging	80	46	21	13	32	9	8	18	21	248
Centre multimédia/Computer center	47	10	0	3	7	0	2	1	2	72

TABLEAU 212: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	31	14	1	3	8	6	8	2	4	77
Salle de classe/Cassrooms	484	109	21	69	150	20	39	73	60	1 025
Magasin/Sore	26	6	1	7	7	1	1	1	0	50
Salle de réunion	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Logement de fonction/Saff lodging	8	0	0	2	2	0	1	3	0	16
Centre multimédia/Computer center	11	1	0	1	0	0	0	0	0	13

TABLEAU 213: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	7	2	2	0	0	1	0	1	3	16
Salle de classe/Cassrooms	41	15	1	6	11	1	31	61	118	285
Magasin/Sore	3	1	0	1	0	0	0	0	0	5
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logement de fonction/Saff lodging	0	3	0	0	0	3	0	2	0	8
Centre multimédia/Computer center	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

TABLEAU 214: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CEBNF / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	8	1	4	1	1	0	4	7	10	36
Salle de classe/Cassrooms	82	28	2	20	32	2	57	133	247	603
Magasin/Sore	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Logement de fonction/Saff lodging	4	0	0	0	7	0	0	7	2	20
Centre multimédia/Computer center	2	1	1	0	0	0	0	3	0	7

TABLEAU 215: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE URBAN AREA

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	2 449	457	407	109	66	42	122	76	60	3 788
Salle de classe/Cassrooms	22 950	4 432	1 042	837	832	262	1 116	798	675	32 944
Magasin/Sore	2 094	249	20	47	46	7	86	50	4	2 603
Salle de réunion	173	46	12	0	8	0	5	0	1	245
Logement de fonction/Saff lodging	571	107	43	25	43	15	29	21	14	868
Centre multimédia/Computer center	1 659	169	6	22	15	3	39	24	3	1 940

**TABLEAU 216: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	2 198	965	1 274	269	425	395	119	250	592	6 487
Salle de classe/Cassrooms	22 968	7 728	2 616	1 606	3 423	1 538	1 296	3 117	6 019	50 311
Magasin/Sore	723	218	65	56	118	52	46	58	48	1 384
Salle de réunion	167	47	13	7	3	5	0	3	9	254
Logement de fonction/Saff lodging	734	338	176	102	167	58	58	162	240	2 035
Centre multimédia/Computer center	348	48	6	24	18	3	31	23	8	509

TABLEAU 217: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY BY REGION

	Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Adamaoua	Bureau administratif	174	57	96	14	12	18	5	7	24	407
	Salle de classe/Cassrooms	1 754	641	219	109	120	46	22	177	412	3 500
	Magasin/Sore	58	8	12	9	1	2	0	4	2	96
	Salle de réunion	90	33	6	0	0	1	2	1	2	135
	Logement de fonction/Saff lodging	45	10	10	2	7	5	0	1	1	81
	Centre multimédia/Computer center	42	0	1	2	1	0	0	0	0	46
Centre	Bureau administratif	1 451	382	440	87	94	59	73	36	85	2 707
	Salle de classe/Cassrooms	11 806	2 446	490	411	519	165	620	490	675	17 622
	Magasin/Sore	982	119	12	16	24	6	57	27	5	1 248
	Salle de réunion	51	7	10	0	0	0	0	0	0	68
	Logement de fonction/Saff lodging	398	129	49	57	78	19	19	56	81	886
	Centre multimédia/Computer center	779	69	2	14	5	2	17	16	0	904
Est	Bureau administratif	261	81	133	15	28	53	10	27	53	661
	Salle de classe/Cassrooms	2 061	686	228	115	194	134	58	194	384	4 054
	Magasin/Sore	31	8	3	4	2	0	3	0	2	53
	Salle de réunion	22	8	4	3	3	0	0	1	1	42
	Logement de fonction/Saff lodging	102	44	14	10	22	8	16	32	42	290
	Centre multimédia/Computer center	28	1	0	0	0	0	0	2	2	33
Extrême-Nord	Bureau administratif	260	104	174	11	12	10	4	8	34	617
	Salle de classe/Cassrooms	4 490	1 429	675	134	192	117	159	502	2 189	9 887
	Magasin/Sore	75	20	8	3	0	1	0	1	6	114
	Salle de réunion	19	9	2	2	0	0	0	0	2	34
	Logement de fonction/Saff lodging	133	33	34	18	12	1	4	5	10	250
	Centre multimédia/Computer center	25	3	0	1	1	0	0	0	1	31
Littoral	Bureau administratif	1 031	214	211	43	17	12	46	51	72	1 697
	Salle de classe/Cassrooms	9 052	1 963	354	226	167	47	418	440	382	13 049
	Magasin/Sore	809	96	9	11	14	1	22	26	8	996
	Salle de réunion	78	15	0	0	2	0	3	0	0	98
	Logement de fonction/Saff	166	42	8	12	8	1	18	13	24	292

	Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
	Local										
	lodging										
Nord	Centre multimédia/Computer center	655	59	3	8	2	1	11	9	3	751
	Bureau administratif	110	31	56	2	1	2	0	5	10	217
	Salle de classe/Cassrooms	2 907	723	268	33	68	28	83	317	518	4 945
	Magasin/Sore	183	55	6	0	2	1	0	2	1	250
	Salle de réunion	10	4	2	0	3	0	0	0	2	21
	Logement de fonction/Saff lodging	127	91	54	0	0	0	0	2	3	277
Nord-Ouest	Centre multimédia/Computer center	21	0	0	0	0	0	0	2	0	23
	Bureau administratif	371	128	132	79	169	161	38	35	80	1 193
	Salle de classe/Cassrooms	3 456	1 134	393	552	1 664	802	266	544	621	9 432
	Magasin/Sore	227	82	15	37	88	37	22	23	8	539
	Salle de réunion	8	8	1	0	0	4	0	0	1	22
	Logement de fonction/Saff lodging	49	21	1	1	14	8	4	4	5	107
Ouest	Centre multimédia/Computer center	96	30	2	10	15	2	32	9	1	197
	Bureau administratif	436	216	216	67	110	83	17	80	184	1 409
	Salle de classe/Cassrooms	4 540	1 665	569	413	813	261	242	576	880	9 959
	Magasin/Sore	189	22	10	6	16	6	2	9	9	269
	Salle de réunion	26	1	0	0	2	0	0	1	0	30
	Logement de fonction/Saff lodging	54	18	7	5	17	9	5	15	15	145
Sud	Centre multimédia/Computer center	105	16	2	3	5	0	2	4	0	137
	Bureau administratif	259	117	112	7	21	10	6	33	39	604
	Salle de classe/Cassrooms	2 300	760	239	75	105	56	92	151	168	3 946
	Magasin/Sore	51	5	3	2	3	3	4	0	4	75
	Salle de réunion	36	8	0	1	1	0	0	0	2	48
	Logement de fonction/Saff lodging	129	37	23	5	14	9	7	23	46	293
Sud-Ouest	Centre multimédia/Computer center	127	0	1	0	1	1	3	3	3	139
	Bureau administratif	294	92	111	53	27	29	42	44	71	763
	Salle de classe/Cassrooms	3 552	713	223	375	413	144	452	524	465	6 861
	Magasin/Sore	212	52	7	15	14	2	22	16	7	347
	Salle de réunion	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Logement de fonction/Saff lodging	102	20	19	17	38	13	14	32	27	282
Adamaoua	Centre multimédia/Computer center	129	39	1	8	3	0	5	2	1	188

TABLEAU 218: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR RÉGION / DISTRIBUTION OFBUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY BY REGION

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Adamaoua	Local										
	Bureau administratif	158	56	96	3	9	18	5	7	24	376
	Salle de classe/Cassrooms	1 455	600	218	42	73	46	16	141	318	2 909
	Magasin/Sore	33	7	12	1	1	2	0	4	2	62

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Centre	Local	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
	Salle de réunion	84	25	5	0	0	1	2	1	2	120
	Logement de fonction/Saff lodging	21	1	5	0	1	0	0	1	0	29
	Centre multimédia/Computer center	27	0	1	0	1	0	0	0	0	29
	Bureau administratif	415	200	417	56	48	55	14	21	74	1 300
	Salle de classe/Cassrooms	4 745	1 730	472	152	259	147	63	269	646	8 483
Est	Magasin/Sore	125	28	8	0	2	5	0	3	4	175
	Salle de réunion	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Logement de fonction/Saff lodging	86	56	32	23	37	17	6	32	72	361
	Centre multimédia/Computer center	36	6	1	3	1	1	0	1	0	49
	Bureau administratif	214	77	133	13	24	53	6	26	51	597
	Salle de classe/Cassrooms	1 662	656	228	72	142	133	34	171	372	3 470
Extrême-Nord	Magasin/Sore	9	2	3	0	0	0	1	0	1	16
	Salle de réunion	22	8	4	3	3	0	0	0	1	41
	Logement de fonction/Saff lodging	21	30	14	1	9	7	11	27	35	155
	Centre multimédia/Computer center	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Bureau administratif	197	91	170	6	7	10	1	4	29	515
	Salle de classe/Cassrooms	3 925	1 353	669	75	157	110	118	429	1 939	8 775
Littoral	Magasin/Sore	47	17	8	0	0	1	0	0	6	79
	Salle de réunion	19	9	2	2	0	0	0	0	2	34
	Logement de fonction/Saff lodging	38	28	34	0	2	1	0	1	6	110
	Centre multimédia/Computer center	15	2	0	0	0	0	0	0	1	18
	Bureau administratif	175	89	189	3	11	11	2	15	60	555
	Salle de classe/Cassrooms	2 028	1 036	331	20	42	37	15	146	294	3 949
Nord	Magasin/Sore	98	12	5	1	1	0	0	0	5	122
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction/Saff lodging	19	26	5	3	4	1	1	5	16	80
	Centre multimédia/Computer center	12	6	1	0	0	0	0	2	0	21
	Bureau administratif	97	31	56	2	1	2	0	5	10	204
	Salle de classe/Cassrooms	2 581	699	264	28	54	26	59	276	488	4 475
Nord-Ouest	Magasin/Sore	155	55	6	0	0	1	0	2	1	220
	Salle de réunion	10	4	2	0	3	0	0	0	2	21
	Logement de fonction/Saff lodging	122	91	54	0	0	0	0	2	3	272
	Centre multimédia/Computer center	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	Bureau administratif	130	72	117	33	99	119	20	20	60	670
	Salle de classe/Cassrooms	1 895	671	348	249	886	635	81	282	527	5 574
	Magasin/Sore	64	28	13	17	55	24	3	7	5	216
	Salle de réunion	1	3	1	0	0	0	0	0	1	6
	Logement de fonction/Saff lodging	28	11	1	0	3	6	0	1	0	50
	Centre multimédia/Computer center	22	5	0	1	3	2	0	0	0	33

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Ouest	Local										
	Bureau administratif	218	144	203	34	58	62	5	46	156	926
	Salle de classe/Cassrooms	3 091	1 367	534	222	502	232	98	362	753	7 161
	Magasin/Sore	53	8	7	0	3	6	0	5	8	90
	Salle de réunion	18	1	0	0	0	0	0	1	0	20
	Logement de fonction/Saff lodging	9	2	4	0	0	3	0	2	8	28
Sud	Centre multimédia/Computer center	3	2	0	0	0	0	0	2	0	7
	Bureau administratif	218	114	106	4	21	9	2	26	37	537
	Salle de classe/Cassrooms	2 001	714	238	62	97	56	47	98	159	3 472
	Magasin/Sore	28	3	1	1	2	3	0	0	4	42
	Salle de réunion	19	3	0	0	1	0	0	0	2	25
	Logement de fonction/Saff lodging	94	33	21	5	14	9	3	13	45	237
Sud-Ouest	Centre multimédia/Computer center	109	0	1	0	0	0	0	0	3	113
	Bureau administratif	128	50	110	31	13	21	23	32	64	472
	Salle de classe/Cassrooms	1 911	397	209	125	237	139	179	333	441	3 971
	Magasin/Sore	53	13	7	1	9	2	3	7	7	102
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction/Saff lodging	34	8	9	4	23	3	14	20	19	134
Centre	Centre multimédia/Computer center	14	4	1	0	0	0	0	0	1	20

**EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRIMAIRE/EQUIPMENT FOR
CLASSROOM IN THE PRIMARY**

TABLEAU 219 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	3 452 210	99 528	21 203	71 631
Adamaoua	158 118	3 400	504	1 595
Centre	763 165	23 528	6 355	17 449
Est	189 265	4 233	873	2 002
Extrême-Nord	321 430	8 815	1 711	3 162
Littoral	568 538	17 973	4 540	14 870
Nord	195 208	5 395	844	2 294
Nord-Ouest	347 564	13 989	2 957	11 502
Ouest	492 874	11 282	1 403	9 154
Sud	166 789	4 220	501	1 794
Sud-Ouest	249 259	6 693	1 515	7 809

TABLEAU 220 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	2 519 876	67 563	13 186	41 118
Adamaoua	145 796	3 066	425	1 341
Centre	641 600	18 743	4 555	12 538
Est	178 530	3 989	809	1 717
Extrême-Nord	311 777	8 583	1 681	3 067
Littoral	437 280	13 467	3 124	10 347
Nord	188 050	5 216	806	2 078
Nord-Ouest	8 385	318	92	237
Ouest	444 399	10 011	1 169	7 999
Sud	157 969	3 967	470	1 527
Sud-Ouest	6 090	203	55	267

TABLEAU 221: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	932 334	31 965	8 017	30 513
Adamaoua	12 322	334	79	254
Centre	121 565	4 785	1 800	4 911
Est	10 735	244	64	285
Extrême-Nord	9 653	232	30	95
Littoral	131 258	4 506	1 416	4 523
Nord	7 158	179	38	216
Nord-Ouest	339 179	13 671	2 865	11 265
Ouest	48 475	1 271	234	1 155
Sud	8 820	253	31	267
Sud-Ouest	243 169	6 490	1 460	7 542

TABLEAU 222: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	2 206 716	55 301	8 866	32 828
Adamaoua	133 501	2 777	333	1 129
Centre	402 363	9 430	1 648	5 352
Est	159 774	3 501	588	1 330
Extrême-Nord	284 395	7 235	1 315	2 432
Littoral	174 889	4 645	688	3 112
Nord	174 327	4 742	636	1 818
Nord-Ouest	214 086	8 221	1 769	6 218
Ouest	361 478	7 535	828	6 112
Sud	147 939	3 582	346	1 341
Sud-Ouest	153 964	3 633	715	3 984

TABLEAU 223: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	767 000	28 906	9 177	26 532
Adamaoua	5 296	216	61	183
Centre	279 551	11 227	4 056	10 360
Est	4 687	159	54	201
Extrême-Nord	4 271	435	46	77
Littoral	326 530	11 390	3 472	10 117
Nord	1 243	49	30	58
Nord-Ouest	46 272	1 951	480	1 844
Ouest	41 452	1 315	341	1 108
Sud	6 391	273	70	223
Sud-Ouest	51 307	1 891	567	2 361

TABLEAU 224: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	300 155	8 928	2 113	7 246
Adamaoua	8 775	128	68	133
Centre	66 656	2 348	513	1 383
Est	17 920	400	201	367
Extrême-Nord	23 610	546	308	474
Littoral	42 869	1 180	221	1 017
Nord	9 049	191	95	173
Nord-Ouest	42 053	1 859	362	1 603
Ouest	54 591	1 402	142	1 152
Sud	7 986	222	73	151
Sud-Ouest	26 646	652	130	793

TABLEAU 225 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	121 986	4 035	773	3 666
Adamaoua	3 955	89	28	95
Centre	10 120	288	86	221
Est	2 575	55	6	39
Extrême-Nord	1 753	37	8	34
Littoral	20 753	662	143	521
Nord	3 911	85	40	109
Nord-Ouest	36 139	1 513	272	1 419
Ouest	23 438	722	76	549
Sud	3 726	111	12	74
Sud-Ouest	15 616	473	102	605

TABLEAU 226: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	41 679	1 466	199	991
Adamaoua	3 783	82	12	41
Centre	2 650	140	20	55
Est	2 347	40	9	32
Extrême-Nord	5 330	256	16	98
Littoral	2 238	66	15	53
Nord	5 779	188	41	100
Nord-Ouest	8 323	408	72	383
Ouest	9 769	254	14	194
Sud	545	16	0	5
Sud-Ouest	915	16	0	30

TABLEAU 227 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	5 512	269	11	98
Adamaoua	1 552	63	1	8
Centre	73	7	1	7
Est	40	1	0	0
Extrême-Nord	710	85	4	12
Littoral	132	7	0	16
Nord	639	46	2	14
Nord-Ouest	190	11	1	9
Ouest	1 568	40	1	27
Sud	0	0	0	0
Sud-Ouest	608	9	1	5

TABLEAU 228 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CEBNF / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	9 162	623	64	270
Adamaoua	1 256	45	1	6
Centre	1 752	88	31	71
Est	1 922	77	15	33
Extrême-Nord	1 361	221	14	35
Littoral	1 127	23	1	34
Nord	260	94	0	22
Nord-Ouest	501	26	1	26
Ouest	578	14	1	12
Sud	202	16	0	0
Sud-Ouest	203	19	0	31

TABLEAU 229: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	1 503 342	44 353	12 115	36 428
Adamaoua	66 908	1 384	290	813
Centre	431 108	14 344	4 719	12 114
Est	67 285	1 507	349	943
Extrême-Nord	80 288	2 114	397	870
Littoral	455 943	14 321	4 041	12 252
Nord	58 072	1 350	310	825
Nord-Ouest	70 309	2 697	673	2 263
Ouest	165 176	3 739	638	3 503
Sud	48 431	1 099	218	728
Sud-Ouest	59 822	1 798	480	2 117

TABLEAU 230: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE/ CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	1 948 868	55 175	9 088	35 203
Adamaoua	91 210	2 016	214	782
Centre	332 057	9 184	1 636	5 335
Est	121 980	2 726	524	1 059
Extrême-Nord	241 142	6 701	1 314	2 292
Littoral	112 595	3 652	499	2 618
Nord	137 136	4 045	534	1 469
Nord-Ouest	277 255	11 292	2 284	9 239
Ouest	327 698	7 543	765	5 651
Sud	118 358	3 121	283	1 066
Sud-Ouest	189 437	4 895	1 035	5 692

COMMODITES DANS LE PRIMAIRE/FACILITIES IN THE PRIMARY

TABLEAU 231 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE / FACILITIES IN THE PRIMARY

Région	Nombre écoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	19 703	4 575	15 128	7 556	12 147	3 486	776	2 744	550	10 751	8 952	4 061	15 642	3 399	16 304
Adamaoua	1 158	107	1 051	272	886	50	27	166	29	417	734	87	1 064	249	902
Centre	3 820	1 731	2 089	1 919	1 901	1 058	224	608	29	2 535	1 282	1 529	2 288	1 133	2 684
Est	1 118	90	1 028	317	801	29	37	227	24	474	644	102	1 016	51	1 067
Extrême-Nord	2 542	121	2 421	818	1 724	95	82	623	18	979	1 561	110	2 430	120	2 420
Littoral	2 413	1 294	1 119	1 460	953	844	120	471	25	1 860	551	1 295	1 116	409	2 002
Nord	1 704	85	1 619	472	1 232	55	87	301	29	550	1 149	75	1 624	180	1 519
Nord-Ouest	2 202	292	1 910	855	1 347	469	43	58	285	1 467	735	186	2 016	633	1 569
Ouest	2 217	370	1 847	659	1 558	401	64	148	46	1 176	1 039	311	1 904	292	1 923
Sud	1 128	134	994	209	919	41	42	109	17	408	718	111	1 015	125	1 001
Sud-Ouest	1 425	351	1 074	575	850	444	50	33	48	885	539	255	1 169	207	1 217

TABLEAU 232: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	12 583	7 120	9 341	10 362	663	19 040	14 621	5 082	4 768	14 935
Adamaoua	634	517	320	831	4	1 147	955	196	63	1 088
Centre	2 145	1 672	2 404	1 413	112	3 705	2 485	1 332	1 362	2 455
Est	734	384	248	870	13	1 105	746	372	155	963
Extrême-Nord	1 526	1 014	513	2 027	33	2 507	2 132	408	360	2 180
Littoral	1 000	1 411	1 751	660	62	2 349	1 107	1 304	802	1 609
Nord	1 205	494	427	1 272	157	1 542	1 421	278	192	1 507
Nord-Ouest	1 756	446	1 419	783	75	2 127	1 946	256	759	1 443
Ouest	1 704	511	1 102	1 113	31	2 184	1 842	373	372	1 843
Sud	697	429	232	894	18	1 108	808	318	138	988
Sud-Ouest	1 182	242	925	499	158	1 266	1 179	245	565	859

TABLEAU 233: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY

Région	Nombre école	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	14 103	2 859	11 244	4 968	9 135	1 857	571	2 338	202	7 031	7 072	2 568	11 535	2 054	12 049
Adamaoua	1 072	89	983	244	828	38	22	157	27	381	686	72	995	226	841
Centre	3 063	1 187	1 876	1 382	1 681	703	164	490	25	1 919	1 141	1 000	2 060	836	2 224
Est	1 048	78	970	291	757	21	34	212	24	443	605	89	959	46	1 002
Extrême-Nord	2 468	115	2 353	792	1 676	87	80	607	18	953	1 513	108	2 358	117	2 349
Littoral	1 743	877	866	1 006	737	569	87	332	18	1 329	414	866	877	270	1 473
Nord	1 629	77	1 552	458	1 171	50	87	292	29	530	1 095	68	1 557	172	1 453
Nord-Ouest	51	12	39	26	25	21	0	2	3	36	15	8	43	9	42
Ouest	1 930	288	1 642	546	1 384	314	55	136	41	1 028	900	242	1 686	256	1 672
Sud	1 066	116	950	201	865	35	41	108	17	378	686	97	967	114	950
Sud-Ouest	51	20	31	22	29	19	1	2	0	34	17	18	33	8	43

TABLEAU 234: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Infirmerie		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	8 531	5 572	5 694	8 409	364	13 739	10 449	3 654	2 696	11 407	8 531	5 572
Adamaoua	582	485	282	785	4	1 063	887	180	48	1 019	582	485
Centre	1 727	1 333	1 835	1 225	80	2 980	2 149	911	977	2 083	1 727	1 333
Est	693	355	220	828	12	1 036	703	345	141	907	693	355
Extrême-Nord	1 472	994	496	1 970	32	2 434	2 067	399	355	2 111	1 472	994
Littoral	679	1 064	1 254	489	41	1 702	811	932	531	1 212	679	1 064
Nord	1 155	470	403	1 222	149	1 476	1 361	264	184	1 441	1 155	470
Nord-Ouest	39	12	36	15	1	50	44	7	14	37	39	12
Ouest	1 495	433	935	993	21	1 907	1 632	296	306	1 622	1 495	433
Sud	654	410	204	860	17	1 047	759	305	128	936	654	410
Sud-Ouest	35	16	29	22	7	44	36	15	12	39	35	16

TABLEAU 235 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	5 600	1 716	3 884	2 588	3 012	1 629	205	406	348	3 720	1 880	1 493	4 107	1 345	4 255
Adamaoua	86	18	68	28	58	12	5	9	2	36	48	15	69	23	61
Centre	757	544	213	537	220	355	60	118	4	616	141	529	228	297	460
Est	70	12	58	26	44	8	3	15	0	31	39	13	57	5	65
Extrême-Nord	74	6	68	26	48	8	2	16	0	26	48	2	72	3	71
Littoral	670	417	253	454	216	275	33	139	7	531	137	429	239	139	529
Nord	75	8	67	14	61	5	0	9	0	20	54	7	67	8	66
Nord-Ouest	2 151	280	1 871	829	1 322	448	43	56	282	1 431	720	178	1 973	624	1 527
Ouest	287	82	205	113	174	87	9	12	5	148	139	69	218	36	251
Sud	62	18	44	8	54	6	1	1	0	30	32	14	48	11	51
Sud-Ouest	1 374	331	1 043	553	821	425	49	31	48	851	522	237	1 136	199	1 174

TABLEAU 236 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	4 052	1 548	3 647	1 953	299	5 301	4 172	1 428	2 072	3 528	4 052	1 548
Adamaoua	52	32	38	46	0	84	68	16	15	69	52	32
Centre	418	339	569	188	32	725	336	421	385	372	418	339
Est	41	29	28	42	1	69	43	27	14	56	41	29
Extrême-Nord	54	20	17	57	1	73	65	9	5	69	54	20
Littoral	321	347	497	171	21	647	296	372	271	397	321	347
Nord	50	24	24	50	8	66	60	14	8	66	50	24
Nord-Ouest	1 717	434	1 383	768	74	2 077	1 902	249	745	1 406	1 717	434
Ouest	209	78	167	120	10	277	210	77	66	221	209	78
Sud	43	19	28	34	1	61	49	13	10	52	43	19
Sud-Ouest	1 147	226	896	477	151	1 222	1 143	230	553	820	1 147	226

TABLEAU 237 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY

Région	Nb're ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	12 807	1 204	11 603	3 600	9 207	1 121	331	1 744	404	5 829	6 978	904	11 903	1 733	11 074
Adamaoua	925	61	864	214	711	24	17	147	26	345	576	46	875	214	707
Centre	1 929	410	1 519	599	1 330	251	47	283	18	985	942	240	1 687	421	1 506
Est	937	38	899	242	695	11	25	187	19	371	566	49	888	32	905
Extrême-Nord	2 136	81	2 055	708	1 428	79	59	556	14	870	1 266	72	2 064	100	2 036
Littoral	819	177	642	292	527	165	15	96	16	471	347	163	655	35	783
Nord	1 431	53	1 378	404	1 027	36	76	269	23	486	943	43	1 386	151	1 278
Nord-Ouest	1 270	76	1 194	417	853	163	23	31	200	820	450	56	1 214	409	861
Ouest	1 492	134	1 358	329	1 163	198	30	69	32	709	782	111	1 380	173	1 318
Sud	995	90	905	154	841	27	23	90	14	326	667	65	928	104	889
Sud-Ouest	886	84	802	241	645	167	16	16	42	446	439	59	826	94	791

TABLEAU 238: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	9 217	3 590	5 370	7 437	209	12 598	11 121	1 686	2 240	10 567	9 217	3 590
Adamaoua	553	368	259	662	2	919	807	114	37	884	553	368
Centre	1 201	726	995	932	6	1 921	1 740	187	359	1 568	1 201	726
Est	658	279	181	756	2	935	655	282	105	832	658	279
Extrême-Nord	1 375	761	461	1 675	30	2 106	1 850	286	305	1 831	1 375	761
Littoral	410	408	523	295	3	815	630	188	124	694	410	408
Nord	1 114	315	375	1 054	148	1 281	1 269	160	149	1 280	1 114	315
Nord-Ouest	1 152	118	1 032	238	7	1 263	1 223	47	496	774	1 152	118
Ouest	1 332	159	791	700	4	1 487	1 404	87	198	1 293	1 332	159
Sud	640	353	178	815	1	992	735	258	102	891	640	353
Sud-Ouest	782	103	575	310	6	879	808	77	365	520	782	103

TABLEAU 239 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY

Région	Nb're ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 783	2 794	989	2 790	993	1 801	317	647	25	3 280	503	2 739	1 044	1 303	2 480
Adamaoua	30	19	11	21	9	11	3	6	1	26	3	22	7	10	19
Centre	1 583	1 228	355	1 178	405	756	164	250	8	1 348	234	1 217	365	668	914
Est	42	25	17	19	23	12	6	1	0	29	13	18	24	7	35
Extrême-Nord	20	11	9	13	7	5	1	7	0	17	3	10	10	4	16
Littoral	1 302	1 002	300	992	310	556	97	334	5	1 164	137	1 042	259	356	945
Nord	10	7	3	7	3	4	1	2	0	8	2	6	4	6	4
Nord-Ouest	236	135	101	161	75	139	7	8	7	206	30	101	135	87	149
Ouest	194	147	47	157	37	129	8	18	2	169	25	135	59	62	132
Sud	50	26	24	23	27	8	9	6	0	35	15	30	20	12	38
Sud-Ouest	319	194	125	219	100	181	21	15	2	278	41	158	161	91	228

TABLEAU 240 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 952	1 831	2 969	814	367	3 416	1 375	2 408	1 766	2 017	1 952	1 831
Adamaoua	16	13	16	13	0	29	18	11	11	18	16	13
Centre	838	744	1 248	334	97	1 485	521	1 061	889	693	838	744
Est	19	23	25	17	3	39	19	23	13	29	19	23
Extrême-Nord	13	7	8	12	1	19	15	5	5	15	13	7
Littoral	503	798	1 071	230	52	1 249	290	1 011	596	705	503	798
Nord	4	6	6	4	3	7	8	2	5	5	4	6
Nord-Ouest	181	55	190	46	56	180	197	39	47	189	181	55
Ouest	113	81	145	49	16	178	88	106	83	111	113	81
Sud	26	24	29	21	4	46	29	21	15	35	26	24
Sud-Ouest	239	80	231	88	135	184	190	129	102	217	239	80

TABLEAU 241 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY

Région	Nbre écoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 223	324	899	641	582	301	54	227	59	912	311	249	974	188	1 035
Adamaoua	21	9	12	12	9	6	3	3	0	18	2	9	11	7	13
Centre	206	74	132	115	91	38	9	65	3	155	51	57	149	32	174
Est	55	18	37	36	19	3	2	30	1	47	8	23	32	9	46
Extrême-Nord	83	20	63	50	33	6	12	32	0	60	23	18	65	8	75
Littoral	170	59	111	104	66	66	2	34	2	127	43	47	123	11	159
Nord	24	9	15	18	6	4	5	9	0	22	2	7	17	8	16
Nord-Ouest	272	38	234	132	140	76	4	10	42	212	60	17	255	63	209
Ouest	239	48	191	96	143	49	8	32	7	155	83	41	197	31	207
Sud	43	11	32	20	23	3	4	11	2	31	12	10	33	9	34
Sud-Ouest	112	38	74	58	54	50	5	1	2	85	27	20	92	10	102

TABLEAU 242 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	667	556	563	660	48	1 175	960	263	433	790	667	556
Adamaoua	12	8	16	4	1	19	18	2	9	11	12	8
Centre	76	130	131	75	7	199	167	39	88	118	76	130
Est	43	12	28	27	6	49	45	10	26	29	43	12
Extrême-Nord	60	23	27	56	2	81	75	8	25	58	60	23
Littoral	41	129	81	89	5	165	116	54	52	118	41	129
Nord	19	5	16	8	2	22	21	3	13	11	19	5
Nord-Ouest	186	86	89	183	11	261	237	35	91	181	186	86
Ouest	130	108	94	144	8	230	156	82	54	184	130	108
Sud	18	25	20	23	2	41	31	12	15	28	18	25
Sud-Ouest	82	30	61	51	4	108	94	18	60	52	82	30

TABLEAU 243: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	727	174	553	330	397	208	37	50	35	495	232	105	622	117	610
Adamaoua	20	8	12	10	10	6	0	4	0	13	7	4	16	6	14
Centre	52	12	40	19	33	8	4	7	0	35	17	9	43	8	44
Est	15	3	12	5	10	2	1	2	0	9	6	3	12	3	12
Extrême-Nord	7	1	6	4	3	0	2	2	0	5	2	1	6	2	5
Littoral	101	46	55	62	39	51	4	5	2	82	19	33	68	4	97
Nord	15	4	11	11	4	6	1	4	0	12	3	8	7	7	8
Nord-Ouest	229	38	191	111	118	70	7	7	27	164	65	9	220	59	170
Ouest	169	24	145	52	117	20	12	17	3	96	73	16	153	17	152
Sud	24	7	17	5	19	3	0	1	1	10	14	5	19	0	24
Sud-Ouest	95	31	64	51	44	42	6	1	2	69	26	17	78	11	84

TABLEAU 244 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	425	302	306	421	18	709	554	173	209	518	425	302
Adamaoua	10	10	8	12	0	20	15	5	1	19	10	10
Centre	21	31	22	30	1	51	36	16	18	34	21	31
Est	5	10	5	10	1	14	7	8	6	9	5	10
Extrême-Nord	5	2	2	5	0	7	4	3	1	6	5	2
Littoral	37	64	63	38	1	100	62	39	23	78	37	64
Nord	13	2	10	5	1	14	13	2	5	10	13	2
Nord-Ouest	175	54	88	141	1	228	205	24	93	136	175	54
Ouest	77	92	51	118	0	169	125	44	21	148	77	92
Sud	11	13	5	19	1	23	11	13	6	18	11	13
Sud-Ouest	71	24	52	43	12	83	76	19	35	60	71	24

TABLEAU 245 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	284	64	220	120	164	48	15	49	8	175	109	48	236	33	251
Adamaoua	14	7	7	8	6	3	1	4	0	9	5	5	9	2	12
Centre	7	5	2	6	1	4	0	2	0	7	0	5	2	2	5
Est	10	5	5	5	5	1	1	3	0	8	2	5	5	0	10
Extrême-Nord	48	7	41	20	28	5	1	14	0	19	29	9	39	4	44
Littoral	10	7	3	8	2	6	2	0	0	10	0	8	2	2	8
Nord	33	11	22	18	15	5	0	13	0	20	12	7	25	3	29
Nord-Ouest	83	4	79	29	54	18	2	2	7	58	25	2	81	13	70
Ouest	72	15	57	21	51	4	5	11	1	38	34	5	67	6	66
Sud	3	0	3	1	2	0	1	0	0	2	1	1	2	0	3
Sud-Ouest	5	3	2	4	1	2	2	0	0	4	1	1	4	1	4

TABLEAU 246 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	152	132	86	198	7	277	200	84	64	220	152	132
Adamaoua	7	7	6	8	1	13	11	3	2	12	7	7
Centre	4	3	6	1	1	6	5	2	4	3	4	3
Est	5	5	5	5	0	10	5	5	1	9	5	5
Extrême-Nord	21	27	9	39	0	48	36	12	5	43	21	27
Littoral	6	4	7	3	0	10	4	6	3	7	6	4
Nord	12	20	13	19	3	29	18	14	11	21	12	20
Nord-Ouest	51	32	18	65	0	83	73	10	26	57	51	32
Ouest	40	32	18	54	2	70	43	29	11	61	40	32
Sud	2	1	0	3	0	3	2	1	0	3	2	1
Sud-Ouest	4	1	4	1	0	5	3	2	1	4	4	1

TABLEAU 247 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	422	7	415	13	409	2	2	3	6	18	404	2	420	14	408
Adamaoua	105	2	103	3	102	0	0	2	1	5	100	0	105	5	100
Centre	7	1	6	0	7	0	0	0	0	1	6	0	7	1	6
Est	12	0	12	0	12	0	0	0	0	0	12	0	12	0	12
Extrême-Nord	101	0	101	2	99	0	0	0	2	1	98	0	99	2	97
Littoral	6	1	5	0	6	0	0	0	0	1	5	0	6	0	6
Nord	119	1	118	4	115	0	1	1	2	1	117	1	117	4	114
Nord-Ouest	31	0	31	1	30	1	0	0	0	3	28	0	31	0	31
Ouest	42	1	41	3	39	1	1	0	1	5	37	1	41	2	40
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	2	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	2	0	2

TABLEAU 248 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	81	341	20	402	1	421	152	270	15	407	81	341
Adamaoua	27	78	9	96	0	105	48	57	3	102	27	78
Centre	2	5	1	6	0	7	2	5	0	7	2	5
Est	0	12	0	12	0	12	2	10	0	12	0	12
Extrême-Nord	13	86	1	98	0	99	39	60	3	96	13	86
Littoral	1	5	2	4	0	6	2	4	0	6	1	5
Nord	23	95	5	113	0	118	33	85	4	114	23	95
Nord-Ouest	4	27	0	31	0	31	4	27	1	30	4	27
Ouest	9	33	2	40	1	41	20	22	3	39	9	33
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	2	0	0	2	0	2	2	0	1	1	2	0

TABLEAU 249 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	457	8	449	62	395	5	20	24	13	42	415	14	443	11	446
Adamaoua	43	1	42	4	39	0	3	0	1	1	41	1	41	5	37
Centre	36	1	35	2	34	1	0	1	0	4	32	1	35	1	35
Est	47	1	46	10	37	0	2	4	4	10	37	4	43	0	47
Extrême-Nord	147	1	146	21	126	0	7	12	2	7	140	0	147	0	147
Littoral	5	2	3	2	3	0	0	2	0	5	0	2	3	1	4
Nord	72	0	72	10	62	0	3	3	4	1	70	3	68	1	70
Nord-Ouest	81	1	80	4	77	2	0	0	2	4	77	1	80	2	79
Ouest	9	1	8	1	8	0	0	1	0	4	5	2	7	1	8
Sud	13	0	13	6	7	0	5	1	0	4	9	0	13	0	13
Sud-Ouest	6	0	6	2	4	2	0	0	0	2	4	0	6	0	6

TABLEAU 250: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF (SUITE) / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	89	368	27	430	13	444	259	198	41	416	89	368
Adamaoua	9	33	6	36	0	42	38	4	0	42	9	33
Centre	3	33	1	35	0	36	14	22	4	32	3	33
Est	4	43	4	43	1	46	13	34	4	43	4	43
Extrême-Nord	39	108	5	142	0	147	113	34	16	131	39	108
Littoral	2	3	4	1	1	4	3	2	4	1	2	3
Nord	20	51	2	69	0	71	59	12	5	66	20	51
Nord-Ouest	7	74	2	79	0	81	7	74	5	76	7	74
Ouest	3	6	1	8	0	9	6	3	2	7	3	6
Sud	0	13	0	13	10	3	0	13	0	13	0	13
Sud-Ouest	2	4	2	4	1	5	6	0	1	5	2	4

TABLEAU 251 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	6 102	3 372	2 730	3 964	2 138	2 672	284	978	30	4 684	1 418	3 230	2 872	1 525	4 577
Adamaoua	274	87	187	130	144	48	10	68	4	172	98	72	198	71	199
Centre	1 825	1 298	527	1 305	520	1 002	96	201	6	1 486	338	1 240	584	664	1 160
Est	273	68	205	117	156	27	14	76	0	163	110	68	205	22	251
Extrême-Nord	366	82	284	211	155	84	12	115	0	221	145	77	289	32	334
Littoral	1 694	1 161	533	1 233	461	784	90	356	3	1 443	249	1 210	482	379	1 313
Nord	244	61	183	128	116	51	11	66	0	158	85	49	194	61	182
Nord-Ouest	270	132	138	200	70	177	7	9	7	236	34	89	181	85	185
Ouest	630	240	390	357	273	278	18	53	8	432	197	215	414	104	525
Sud	239	71	168	75	164	37	13	24	1	129	110	68	171	46	193
Sud-Ouest	297	172	125	208	89	184	13	10	1	244	52	142	154	61	235

TABLEAU 252 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 644	2 458	4 048	2 054	351	5 751	3 384	2 718	2 064	4 038	3 644	2 458
Adamaoua	167	103	111	159	2	268	225	45	22	248	167	103
Centre	1 049	775	1 367	457	97	1 727	834	990	846	978	1 049	775
Est	174	99	101	172	5	268	187	86	50	223	174	99
Extrême-Nord	272	94	104	262	3	363	319	47	64	302	272	94
Littoral	755	937	1 352	340	53	1 639	566	1 126	653	1 039	755	937
Nord	169	74	107	136	37	206	192	51	59	184	169	74
Nord-Ouest	227	43	224	46	42	228	238	32	78	192	227	43
Ouest	466	163	395	234	19	610	464	165	137	492	466	163
Sud	132	107	82	157	6	233	147	92	46	193	132	107
Sud-Ouest	233	63	205	91	87	209	212	84	109	187	233	63

TABLEAU 253: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA

Région	Nbre écoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	13 601	1 203	12 398	3 592	10 009	814	492	1 766	520	6 067	7 534	831	12 770	1 874	11 727
Adamaoua	884	20	864	142	742	2	17	98	25	245	636	15	866	178	703
Centre	1 995	433	1 562	614	1 381	56	128	407	23	1 049	944	289	1 704	469	1 524
Est	845	22	823	200	645	2	23	151	24	311	534	34	811	29	816
Extrême-Nord	2 176	39	2 137	607	1 569	11	70	508	18	758	1 416	33	2 141	88	2 086
Littoral	719	133	586	227	492	60	30	115	22	417	302	85	634	30	689
Nord	1 460	24	1 436	344	1 116	4	76	235	29	392	1 064	26	1 430	119	1 337
Nord-Ouest	1 932	160	1 772	655	1 277	292	36	49	278	1 231	701	97	1 835	548	1 384
Ouest	1 587	130	1 457	302	1 285	123	46	95	38	744	842	96	1 490	188	1 398
Sud	889	63	826	134	755	4	29	85	16	279	608	43	844	79	808
Sud-Ouest	1 128	179	949	367	761	260	37	23	47	641	487	113	1 015	146	982

TABLEAU 254 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	8 939	4 662	5 293	8 308	312	13 289	11 237	2 364	2 704	10 897	8 939	4 662
Adamaoua	467	414	209	672	2	879	730	151	41	840	467	414
Centre	1 096	897	1 037	956	15	1 978	1 651	342	516	1 477	1 096	897
Est	560	285	147	698	8	837	559	286	105	740	560	285
Extrême-Nord	1 254	920	409	1 765	30	2 144	1 813	361	296	1 878	1 254	920
Littoral	245	474	399	320	9	710	541	178	149	570	245	474
Nord	1 036	420	320	1 136	120	1 336	1 229	227	133	1 323	1 036	420
Nord-Ouest	1 529	403	1 195	737	33	1 899	1 708	224	681	1 251	1 529	403
Ouest	1 238	348	707	879	12	1 574	1 378	208	235	1 351	1 238	348
Sud	565	322	150	737	12	875	661	226	92	795	565	322
Sud-Ouest	949	179	720	408	71	1 057	967	161	456	672	949	179

MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE / TEXTBOOKS IN THE PRIMARY

TABLEAU 255 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	235 344	64 046	49 144	43 351	39 687	39 301
Mathématiques	201 503	53 174	43 264	38 016	35 285	33 512
Sciences d'observation	20 479	19 207	19 169	19 439	18 392	17 506
Anglais/Français	53 090	37 428	36 191	30 472	28 708	27 635

TABLEAU 256: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	220 451	50 038	35 880	30 193	26 744	26 166
Mathématiques	191 270	43 547	33 750	28 292	25 496	23 422
Sciences d'observation	14 651	12 746	12 228	11 566	11 181	11 328
Anglais/Français	44 870	29 509	26 936	22 184	20 392	19 050

TABLEAU 257: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE ADAMAWA REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	15 723	5 381	3 982	2 561	1 815	1 702
Mathématiques	13 536	3 221	2 613	2 277	2 002	1 623
Sciences d'observation	1 193	997	979	874	862	870
Anglais/Français	5 185	3 043	2 124	1 547	1 071	784

TABLEAU 258: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU CENTRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	20 389	4 390	2 753	2 488	2 354	2 321
Mathématiques	17 499	4 025	2 703	2 484	2 250	2 058
Sciences d'observation	1 838	1 607	1 424	1 489	1 505	1 509
Anglais/Français	4 276	2 837	2 786	2 402	2 291	2 106

TABLEAU 259: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE EAST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	18 052	4 362	2 622	2 430	1 880	1 715
Mathématiques	15 612	4 136	2 811	2 769	2 344	1 812
Sciences d'observation	1 143	952	790	789	610	659
Anglais/Français	5 440	3 489	2 992	2 344	2 074	1 846

TABLEAU 260: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EXTRÊME-NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE FAR NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	50 401	12 428	8 993	6 975	5 890	5 775
Mathématiques	42 939	11 053	9 077	6 770	5 814	5 150
Sciences d'observation	4 140	4 139	3 885	3 640	3 436	3 394
Anglais/Français	7 460	5 471	5 922	4 319	3 923	3 691

TABLEAU 261: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU LITTORAL PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE LITTORAL REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	6 103	1 319	1 272	1 109	1 001	888
Mathématiques	5 538	1 167	957	868	814	728
Sciences d'observation	408	378	363	338	344	356
Anglais/Français	1 377	842	789	800	716	680

TABLEAU 262: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	30 998	5 845	3 654	2 765	2 297	2 141
Mathématiques	26 659	5 401	3 797	2 474	2 213	1 974
Sciences d'observation	1 712	1 360	1 311	1 234	1 241	1 163
Anglais/Français	6 870	3 763	3 020	2 123	1 797	1 683

TABLEAU 263: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD-OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	27 985	8 210	6 412	6 166	6 183	6 415
Mathématiques	25 784	7 809	6 262	5 477	5 242	5 113
Sciences d'observation	1 759	1 514	1 470	1 442	1 497	1 587
Anglais/Français	7 126	4 831	4 490	4 183	4 294	4 160

TABLEAU 264: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	26 122	3 277	1 986	1 926	1 491	1 594
Mathématiques	20 999	2 423	1 796	1 681	1 398	1 744
Sciences d'observation	1 092	840	1 128	862	676	670
Anglais/Français	2 428	1 667	1 609	1 494	1 300	1 251

TABLEAU 265: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SUD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE SOUTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	11 442	1 569	1 358	1 163	1 082	1 071
Mathématiques	10 473	1 393	1 360	1 115	976	999
Sciences d'observation	734	454	330	347	387	405
Anglais/Français	2 017	1 345	1 258	1 085	958	930

TABLEAU 266: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SOUTH WEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	13 236	3 257	2 848	2 610	2 751	2 544
Mathématiques	12 231	2 919	2 374	2 377	2 443	2 221
Sciences d'observation	632	505	548	551	623	715
Anglais/Français	2 691	2 221	1 946	1 887	1 968	1 919

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DANS LE MFOUNDI ET LE WOURI

MFOUNDI

TABLEAU 267: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	26 365	52 743	686	1 393	25 671	51 627	27 188	54 175	26 602	52 206	25 197	49 517	21 206	41 351	152 915	303 012
Yaoundé 1	4 711	9 589	127	258	4 743	9 688	5 310	10 597	5 145	10 029	5 008	9 803	3 974	7 937	29 018	57 901
Yaoundé 2	2 494	4 801	19	44	2 312	4 682	2 217	4 364	2 192	4 306	2 100	4 084	1 800	3 593	13 134	25 874
Yaoundé 3	3 316	6 583	52	87	3 221	6 378	3 408	6 725	3 300	6 448	3 166	6 285	2 658	5 154	19 121	37 660
Yaoundé 4	6 560	13 066	354	688	6 401	12 767	6 925	13 689	6 817	13 369	6 553	12 759	5 477	10 543	39 087	76 881
Yaoundé 5	3 730	7 422	74	196	3 538	7 152	3 681	7 447	3 616	7 165	3 246	6 381	2 815	5 452	20 700	41 215
Yaoundé 6	3 805	7 647	28	61	3 739	7 422	3 835	7 716	3 830	7 538	3 573	7 067	3 205	6 215	22 015	43 666
Yaoundé 7	1 749	3 635	32	59	1 717	3 538	1 812	3 637	1 702	3 351	1 551	3 138	1 277	2 457	9 840	19 815

TABLEAU 268: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	20 161	40 624	630	1 293	20 277	40 907	21 981	43 972	21 540	42 345	20 672	40 626	17 417	33 958	122 678	243 725
Yaoundé 1	3 683	7 588	126	253	3 896	7 977	4 494	8 916	4 278	8 368	4 295	8 305	3 396	6 785	24 168	48 192
Yaoundé 2	2 020	3 878	19	44	1 895	3 838	1 851	3 614	1 858	3 633	1 761	3 450	1 564	3 120	10 968	21 577
Yaoundé 3	2 480	4 919	15	26	2 499	4 975	2 695	5 358	2 607	5 113	2 583	5 106	2 141	4 141	15 020	29 638
Yaoundé 4	5 210	10 461	348	679	5 193	10 452	5 828	11 586	5 728	11 272	5 538	10 833	4 639	8 934	32 484	64 217
Yaoundé 5	2 922	5 873	74	196	2 844	5 780	3 012	6 159	2 987	5 944	2 731	5 362	2 375	4 589	16 945	33 903
Yaoundé 6	2 422	4 891	28	61	2 493	4 896	2 552	5 211	2 609	5 120	2 411	4 816	2 176	4 209	14 691	29 204
Yaoundé 7	1 424	3 014	20	34	1 457	2 989	1 549	3 128	1 473	2 895	1 353	2 754	1 126	2 180	8 402	16 994

**TABLEAU 269: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /
ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	6 204	12 119	56	100	5 394	10 720	5 207	10 203	5 062	9 861	4 525	8 891	3 789	7 393	30 237	59 287
Yaoundé 1	1 028	2 001	1	5	847	1 711	816	1 681	867	1 661	713	1 498	578	1 152	4 850	9 709
Yaoundé 2	474	923	0	0	417	844	366	750	334	673	339	634	236	473	2 166	4 297
Yaoundé 3	836	1 664	37	61	722	1 403	713	1 367	693	1 335	583	1 179	517	1 013	4 101	8 022
Yaoundé 4	1 350	2 605	6	9	1 208	2 315	1 097	2 103	1 089	2 097	1 015	1 926	838	1 609	6 603	12 664
Yaoundé 5	808	1 549	0	0	694	1 372	669	1 288	629	1 221	515	1 019	440	863	3 755	7 312
Yaoundé 6	1 383	2 756	0	0	1 246	2 526	1 283	2 505	1 221	2 418	1 162	2 251	1 029	2 006	7 324	14 462
Yaoundé 7	325	621	12	25	260	549	263	509	229	456	198	384	151	277	1 438	2 821

TABLEAU 270: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	10 290	20 816	69	128	10 446	20 814	11 626	23 186	11 660	22 974	11 632	22 586	9 745	19 106	65 468	129 610
Yaoundé 1	1 786	3 650	9	17	1 911	3 905	2 247	4 530	2 308	4 468	2 367	4 503	1 753	3 567	12 381	24 640
Yaoundé 2	1 284	2 539	0	0	1 279	2 598	1 235	2 444	1 244	2 491	1 201	2 298	1 110	2 142	7 353	14 512
Yaoundé 3	1 455	2 861	0	0	1 446	2 870	1 620	3 193	1 609	3 138	1 595	3 158	1 376	2 658	9 101	17 878
Yaoundé 4	2 633	5 366	60	111	2 685	5 277	2 920	5 788	2 954	5 875	2 971	5 753	2 533	4 875	16 756	33 045
Yaoundé 5	1 227	2 462	0	0	1 135	2 331	1 343	2 755	1 350	2 700	1 355	2 597	1 108	2 180	7 518	15 025
Yaoundé 6	1 235	2 491	0	0	1 321	2 494	1 471	2 919	1 472	2 917	1 469	2 913	1 304	2 578	8 272	16 312
Yaoundé 7	670	1 447	0	0	669	1 339	790	1 557	723	1 385	674	1 364	561	1 106	4 087	8 198

TABLEAU 271: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	13 644	27 032	580	1 197	13 079	26 359	13 182	26 170	12 464	24 360	11 173	22 264	9 592	18 595	73 714	145 977
Yaoundé 1	2 447	4 923	81	173	2 405	4 879	2 494	4 961	2 244	4 399	2 073	4 153	1 760	3 457	13 504	26 945
Yaoundé 2	746	1 444	19	44	722	1 463	684	1 335	638	1 223	613	1 227	448	945	3 870	7 681
Yaoundé 3	1 640	3 262	52	87	1 589	3 133	1 573	3 066	1 433	2 806	1 338	2 644	1 080	2 104	8 705	17 102
Yaoundé 4	3 369	6 563	294	577	3 158	6 324	3 369	6 603	3 225	6 241	2 942	5 766	2 496	4 813	18 853	36 887
Yaoundé 5	2 202	4 311	74	196	2 078	4 160	2 028	4 069	1 944	3 794	1 584	3 226	1 461	2 810	11 371	22 566
Yaoundé 6	2 217	4 459	28	61	2 125	4 314	2 080	4 179	2 059	4 042	1 795	3 582	1 681	3 197	11 985	23 834
Yaoundé 7	1 023	2 070	32	59	1 002	2 086	954	1 957	921	1 855	828	1 666	666	1 269	5 426	10 962

TABLEAU 272: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoungui	1 848	3 914	29	53	1 809	3 722	2 061	4 198	2 133	4 218	2 061	4 025	1 607	3 104	11 548	23 234
Yaoundé 1	337	710	29	53	294	611	409	799	426	855	414	834	344	663	2 253	4 525
Yaoundé 2	224	457	0	0	222	445	238	476	241	463	219	433	177	372	1 321	2 646
Yaoundé 3	221	460	0	0	186	375	215	466	258	504	233	483	202	392	1 315	2 680
Yaoundé 4	496	1 064	0	0	549	1 141	621	1 273	625	1 229	628	1 215	436	836	3 355	6 758
Yaoundé 5	301	649	0	0	325	661	310	623	322	671	307	558	246	462	1 811	3 624
Yaoundé 6	226	477	0	0	188	382	205	447	204	387	211	394	157	304	1 191	2 391
Yaoundé 7	43	97	0	0	45	107	63	114	57	109	49	108	45	75	302	610

TABLEAU 273: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoungui	169	326	8	15	139	323	151	306	171	321	159	317	124	254	921	1 862
Yaoundé 1	120	244	8	15	107	240	125	248	143	263	121	253	103	214	727	1 477
Yaoundé 6	49	82	0	0	32	83	26	58	28	58	38	64	21	40	194	385

TABLEAU 274 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoungui	126	248	0	0	116	235	100	177	94	175	100	186	76	157	612	1 178
Nfoungui	21	62	0	0	26	53	35	59	24	44	33	60	14	36	153	314
Yaoundé 1	92	165	0	0	89	176	60	109	69	129	67	126	57	114	434	819
Yaoundé 2	13	21	0	0	1	6	5	9	1	2	0	0	5	7	25	45
Yaoundé 7	13	21	0	0	1	6	5	9	1	2	0	0	5	7	25	45

TABLEAU 275: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 290	2 763	1 481	3 091	1 596	3 435	1 894	4 002	1 290	2 763	1 348	2 847	859	1 785	8 492	17 963
Yaoundé 1	171	387	340	731	239	510	401	863	171	387	179	378	206	417	1 536	3 286
Yaoundé 2	196	372	214	443	169	330	255	541	196	372	133	271	147	298	1 114	2 255
Yaoundé 3	142	298	178	350	175	403	179	378	142	298	154	329	79	171	908	1 930
Yaoundé 4	372	799	317	692	518	1 069	453	997	372	799	454	950	202	419	2 338	4 963
Yaoundé 5	143	320	143	316	181	426	202	436	143	320	175	371	83	149	928	2 020
Yaoundé 6	158	351	206	390	196	437	279	551	158	351	178	378	112	253	1 129	2 360
Yaoundé 7	108	236	83	169	118	260	125	236	108	236	75	170	30	78	539	1 149

TABLEAU 276: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 223	2 624	1 410	2 931	1 523	3 262	1 772	3 745	1 223	2 624	1 253	2 651	840	1 745	8 044	16 997
Yaoundé 1	158	365	332	709	229	476	386	835	158	365	158	335	204	414	1 467	3 134
Yaoundé 2	187	355	206	425	160	313	247	521	187	355	118	240	146	295	1 064	2 149
Yaoundé 3	132	275	171	334	166	385	164	348	132	275	141	302	76	167	850	1 811
Yaoundé 4	356	761	305	666	500	1 034	441	956	356	761	432	905	196	408	2 252	4 767
Yaoundé 5	140	313	131	286	178	410	191	409	140	313	173	362	81	143	895	1 925
Yaoundé 6	146	324	184	347	173	387	221	445	146	324	156	338	107	241	987	2 082
Yaoundé 7	104	231	81	164	117	257	122	231	104	231	75	169	30	77	529	1 129

TABLEAU 277: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	67	139	71	160	73	173	122	257	67	139	95	196	19	40	448	966
Yaoundé 1	13	22	8	22	10	34	15	28	13	22	21	43	2	3	69	152
Yaoundé 2	9	17	8	18	9	17	8	20	9	17	15	31	1	3	50	106
Yaoundé 3	10	23	7	16	9	18	15	30	10	23	13	27	3	4	58	119
Yaoundé 4	16	38	12	26	18	35	12	41	16	38	22	45	6	11	86	196
Yaoundé 5	3	7	12	30	3	16	11	27	3	7	2	9	2	6	33	95
Yaoundé 6	12	27	22	43	23	50	58	106	12	27	22	40	5	12	142	278
Yaoundé 7	4	5	2	5	1	3	3	5	4	5	0	1	0	1	10	20

TABLEAU 278: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 002	2 119	1 158	2 324	1 132	2 401	1 507	3 157	1 002	2 119	989	2 042	734	1 518	6 542	13 592
Yaoundé 1	102	230	254	516	119	259	304	643	102	230	115	228	175	359	1 069	2 235
Yaoundé 2	175	323	189	375	134	262	230	485	175	323	109	218	134	273	971	1 936
Yaoundé 3	103	206	145	279	139	324	141	307	103	206	122	263	68	146	718	1 525
Yaoundé 4	296	627	237	502	353	720	330	726	296	627	322	651	172	344	1 730	3 601
Yaoundé 5	113	249	102	215	131	289	163	349	113	249	122	262	62	117	693	1 481
Yaoundé 6	123	282	164	309	163	350	229	447	123	282	142	296	98	217	919	1 901
Yaoundé 7	90	202	67	128	93	197	110	200	90	202	57	124	25	62	442	913

TABLEAU 279: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SUBDIVISION

	Fonctionnaire		Enseignant contractuel		Enseignant contractualisé		Maître des parents		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement											
Nfoungui	326	1 122	42	199	189	1 072	87	261	644	2 654	3 298
Yaoundé 1	74	166	10	52	37	139	19	79	140	436	576
Yaoundé 2	30	113	5	24	14	117	13	36	62	290	352
Yaoundé 3	67	203	5	8	49	242	3	12	124	465	589
Yaoundé 4	43	259	10	41	36	229	13	26	102	555	657
Yaoundé 5	41	135	6	29	15	101	10	25	72	290	362
Yaoundé 6	55	194	6	42	29	175	14	60	104	471	575
Yaoundé 7	16	52		3	9	69	15	23	40	147	187

TABLEAU 280: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY TYPE OF QUALIFICATION, BY SEX AND BY SUBDIVISION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET		CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET		Autre qualification professionnelle attestée		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement									
Nfoungui	1 388	3 059	53	118	2	2	1 443	3 179	4 622
Yaoundé 1	261	559	13	20	1	2	275	581	856
Yaoundé 2	73	195	3	18	0	0	76	213	289
Yaoundé 3	154	397	8	14	0	0	162	411	573
Yaoundé 4	361	726	14	34	0	0	375	760	1 135
Yaoundé 5	203	419	10	19	1	0	214	438	652
Yaoundé 6	252	547	4	5	0	0	256	552	808
Yaoundé 7	84	216	1	8	0	0	85	224	309

TABLEAU 282 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU MFOUNDI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE MFOUNDI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Mfoundi	CEP/F.S.L.C	20 018	20 918	40 936	19 695	20 912	40 607	18 402	19 320	37 722
	Entrée en 6ième	13 500	14 230	27 730	13 415	14 077	27 492	10 067	10 535	20 602
	Entrée 1ière année Technique	2 807	2 491	5 298	2 758	2 463	5 221	1 726	1 529	3 255
Yaoundé 1	CEP/F.S.L.C	3 587	3 864	7 451	3 567	4 094	7 661	3 324	3 554	6 878
	Entrée en 6ième	2 352	2 431	4 783	2 312	2 394	4 706	1 801	1 831	3 632
	Entrée 1ière année Technique	736	670	1 406	737	666	1 403	452	411	863
Yaoundé 2	CEP/F.S.L.C	1 712	1 806	3 518	1 680	1 767	3 447	1 504	1 572	3 076
	Entrée en 6ième	1 106	1 099	2 205	1 045	1 071	2 116	766	812	1 578
	Entrée 1ière année Technique	327	323	650	307	305	612	149	165	314
Yaoundé 3	CEP/F.S.L.C	2 508	2 560	5 068	2 468	2 533	5 001	2 361	2 417	4 778
	Entrée en 6ième	1 719	1 825	3 544	1 708	1 810	3 518	1 414	1 438	2 852
	Entrée 1ière année Technique	293	272	565	289	285	574	207	187	394
Yaoundé 4	CEP/F.S.L.C	5 274	5 368	10 642	5 207	5 309	10 516	4 817	4 936	9 753
	Entrée en 6ième	3 382	3 528	6 910	3 353	3 504	6 857	2 444	2 536	4 980
	Entrée 1ière année Technique	668	515	1 183	652	503	1 155	380	290	670
Yaoundé 5	CEP/F.S.L.C	2 787	2 860	5 647	2 659	2 783	5 442	2 503	2 673	5 176
	Entrée en 6ième	1 955	2 042	3 997	2 002	2 014	4 016	1 442	1 483	2 925
	Entrée 1ière année Technique	330	341	671	320	335	655	229	210	439
Yaoundé 6	CEP/F.S.L.C	2 993	3 245	6 238	2 962	3 210	6 172	2 828	3 051	5 879
	Entrée en 6ième	2 201	2 413	4 614	2 207	2 399	4 606	1 723	1 895	3 618
	Entrée 1ière année Technique	349	285	634	349	284	633	251	220	471
Yaoundé 7	CEP/F.S.L.C	1 157	1 215	2 372	1 152	1 216	2 368	1 065	1 117	2 182
	Entrée en 6ième	785	892	1 677	788	885	1 673	477	540	1 017
	Entrée 1ière année Technique	104	85	189	104	85	189	58	46	104

WOURI

TABLEAU 283: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	25 002	50 747	520	1 053	23 332	47 119	23 969	48 250	23 165	46 778	22 245	44 474	19 568	38 778	137 801	277 199
Douala 1	2 637	5 317	223	469	2 319	4 744	2 660	5 229	2 492	5 009	2 374	4 727	1 928	3 865	14 633	29 360
Douala 2	2 343	4 628	36	67	1 942	3 881	1 982	3 923	1 879	3 667	1 755	3 360	1 393	2 738	11 330	22 264
Douala 3	8 785	17 876	111	202	8 497	17 084	8 832	17 785	8 584	17 385	8 364	16 764	7 599	15 088	50 772	102 184
Douala 4	4 062	8 174	65	135	3 617	7 458	3 636	7 430	3 631	7 347	3 581	7 197	3 297	6 523	21 889	44 264
Douala 5	6 640	13 711	85	180	6 502	13 114	6 511	13 139	6 268	12 716	6 022	12 123	5 272	10 415	37 300	75 398
Douala 6	535	1 041	0	0	455	838	348	744	311	654	149	303	79	149	1 877	3 729

TABLEAU 284: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	19 139	39 028	395	796	18 208	36 703	18 847	38 204	18 269	37 070	17 781	35 698	15 748	31 403	108 387	218 902
Douala 1	1 670	3 413	118	254	1 534	3 059	1 706	3 444	1 627	3 290	1 572	3 136	1 287	2 586	9 514	19 182
Douala 2	1 908	3 788	36	67	1 643	3 285	1 652	3 298	1 586	3 096	1 464	2 786	1 175	2 352	9 464	18 672
Douala 3	7 505	15 315	97	172	7 371	14 804	7 678	15 529	7 504	15 265	7 369	14 862	6 716	13 387	44 240	89 334
Douala 4	2 496	5 054	59	123	2 224	4 613	2 319	4 812	2 278	4 653	2 292	4 690	2 142	4 299	13 810	28 244
Douala 5	5 321	10 992	85	180	5 243	10 584	5 326	10 794	5 129	10 454	5 034	10 122	4 401	8 721	30 539	61 847
Douala 6	239	466	0	0	193	358	166	327	145	312	50	102	27	58	820	1 623

TABLEAU 285: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	5 863	11 719	125	257	5 124	10 416	5 122	10 046	4 896	9 708	4 464	8 776	3 820	7 375	29 414	58 297
Douala 1	967	1 904	105	215	785	1 685	954	1 785	865	1 719	802	1 591	641	1 279	5 119	10 178
Douala 2	435	840	0	0	299	596	330	625	293	571	291	574	218	386	1 866	3 592
Douala 3	1 280	2 561	14	30	1 126	2 280	1 154	2 256	1 080	2 120	995	1 902	883	1 701	6 532	12 850
Douala 4	1 566	3 120	6	12	1 393	2 845	1 317	2 618	1 353	2 694	1 289	2 507	1 155	2 224	8 079	16 020
Douala 5	1 319	2 719	0	0	1 259	2 530	1 185	2 345	1 139	2 262	988	2 001	871	1 694	6 761	13 551
Douala 6	296	575	0	0	262	480	182	417	166	342	99	201	52	91	1 057	2 106

TABLEAU 286: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	6 000	12 140	54	112	5 387	10 819	5 634	11 292	5 711	11 520	5 613	11 030	4 897	9 455	33 296	66 368
Douala 1	970	1 941	0	0	883	1 738	914	1 799	1 012	1 962	957	1 899	901	1 674	5 637	11 013
Douala 2	1 293	2 546	0	0	1 047	2 102	1 109	2 146	1 052	2 031	1 003	1 934	793	1 534	6 297	12 293
Douala 3	1 465	2 966	0	0	1 361	2 773	1 569	3 128	1 619	3 307	1 683	3 305	1 428	2 801	9 125	18 280
Douala 4	680	1 413	54	112	632	1 308	668	1 443	713	1 490	696	1 443	629	1 244	4 072	8 453
Douala 5	1 057	2 233	0	0	1 009	2 060	1 026	2 032	1 004	2 076	1 125	2 146	1 067	2 053	6 288	12 600
Douala 6	535	1 041	0	0	455	838	348	744	311	654	149	303	79	149	1 877	3 729

TABLEAU 287: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	16 217	32 923	466	941	15 292	30 999	15 582	31 396	14 865	30 043	14 167	28 567	12 625	25 181	89 214	180 050
Douala 1	707	1 470	223	469	582	1 285	863	1 660	711	1 437	702	1 374	447	965	4 235	8 660
Douala 2	369	692	36	67	273	534	258	528	225	487	212	412	150	302	1 523	3 022
Douala 3	6 718	13 639	111	202	6 507	13 064	6 589	13 283	6 341	12 790	6 090	12 250	5 654	11 238	38 010	76 466
Douala 4	3 282	6 541	11	23	2 861	5 915	2 844	5 727	2 789	5 578	2 710	5 436	2 549	5 028	17 046	34 248
Douala 5	5 141	10 581	85	180	5 069	10 201	5 028	10 198	4 799	9 751	4 453	9 095	3 825	7 648	28 400	57 654
Douala 6	16 217	32 923	466	941	15 292	30 999	15 582	31 396	14 865	30 043	14 167	28 567	12 625	25 181	89 214	180 050

TABLEAU 288: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	1 718	3 598	0	0	1 743	3 480	1 871	3 782	1 731	3 531	1 743	3 482	1 449	2 954	10 255	20 827
Douala 1	574	1 194	0	0	521	1 078	566	1 151	489	1 033	460	972	378	794	2 988	6 222
Douala 2	346	698	0	0	338	677	363	714	345	673	328	619	300	597	2 020	3 978
Douala 3	464	998	0	0	514	1 013	555	1 123	505	1 044	508	1 034	438	886	2 984	6 098
Douala 4	100	220	0	0	124	235	124	260	129	279	175	318	119	251	771	1 563
Douala 5	234	488	0	0	246	477	263	534	263	502	272	539	214	426	1 492	2 966
Douala 6	1 718	3 598	0	0	1 743	3 480	1 871	3 782	1 731	3 531	1 743	3 482	1 449	2 954	10 255	20 827

TABLEAU 289: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	777	1 529	0	0	652	1 324	674	1 337	653	1 286	590	1 125	474	937	3 820	7 538
Douala 1	329	614	0	0	295	557	287	548	258	523	237	437	191	393	1 597	3 072
Douala 2	168	357	0	0	128	279	132	283	129	250	135	238	69	163	761	1 570
Douala 3	72	149	0	0	51	112	61	131	64	126	46	107	48	93	342	718
Douala 4	208	409	0	0	178	376	194	375	202	387	172	343	166	288	1 120	2 178
Douala 5	777	1 529	0	0	652	1 324	674	1 337	653	1 286	590	1 125	474	937	3 820	7 538
Douala 6	329	614	0	0	295	557	287	548	258	523	237	437	191	393	1 597	3 072

TABLEAU 290: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	283	541	0	0	241	473	199	428	194	380	131	261	116	236	1 164	2 319
Douala 1	57	98	0	0	38	86	30	71	22	54	18	45	11	39	176	393
Douala 2	167	335	0	0	156	289	120	252	128	226	77	157	81	142	729	1 401
Douala 3	59	108	0	0	47	98	49	105	44	100	36	59	24	55	259	525

TABLEAU 291: EFFECTIF DES CEBNF DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	7	16	0	0	17	24	9	15	11	18	1	9	7	15	52	97
Douala 3	7	16	0	0	17	24	9	15	11	18	1	9	7	15	52	97

TABLEAU 3293: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	1 278	2 699	1 115	2 314	1 281	2 682	1 243	2 640	1 199	2 579	587	1 198	6 710	14 132
Douala 1	126	279	94	196	105	218	116	235	102	205	51	94	594	1 227
Douala 2	318	629	182	412	261	522	247	501	181	402	116	229	1 305	2 695
Douala 3	360	792	345	728	484	1 018	405	880	462	998	210	447	2 266	4 864
Douala 4	138	300	144	315	151	333	153	355	137	311	84	178	814	1 811
Douala 5	281	595	304	573	269	567	306	622	312	651	121	242	1 593	3 250
Douala 6	55	104	46	90	11	24	16	47	5	12	5	8	138	285

TABLEAU 294: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	1 158	2 434	980	2 038	1 188	2 462	1 071	2 290	1 066	2 281	542	1 090	6 012	12 615
Douala 1	121	265	73	148	101	205	97	193	92	183	46	86	530	1 080
Douala 2	303	588	167	384	250	501	229	462	154	350	111	219	1 214	2 504
Douala 3	322	710	322	680	451	934	361	794	408	884	189	392	2 053	4 395
Douala 4	120	256	121	265	129	291	117	278	109	245	76	153	679	1 507
Douala 5	256	545	275	519	249	521	260	535	298	607	115	232	1 453	2 959
Douala 6	36	70	22	42	8	10	7	28	5	12	5	8	83	170

TABLEAU 295: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total		
	Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri		120	265	135	276	93	220	172	350	133	298	45	108	698	1 517
Douala 1		5	14	21	48	4	13	19	42	10	22	5	8	64	147
Douala 2		15	41	15	28	11	21	18	39	27	52	5	10	91	191
Douala 3		38	82	23	48	33	84	44	86	54	114	21	55	213	469
Douala 4		18	44	23	50	22	42	36	77	28	66	8	25	135	304
Douala 5		25	50	29	54	20	46	46	87	14	44	6	10	140	291
Douala 6		19	34	24	48	3	14	9	19	0	0	0	0	55	115

TABLEAU 296: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total		
	Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri		765	1 621	586	1 200	643	1 301	659	1 378	552	1 183	339	669	3 551	7 371
Douala 1		117	254	78	157	87	174	99	195	81	162	46	86	508	1 028
Douala 2		262	525	161	339	213	412	190	370	157	333	105	202	1 088	2 181
Douala 3		173	377	112	239	163	338	159	351	166	352	96	192	869	1 849
Douala 4		64	146	87	171	73	163	81	181	62	148	22	47	396	875
Douala 5		94	215	102	204	96	190	114	234	81	176	65	134	552	1 153
Douala 6		55	104	46	90	11	24	16	47	5	12	5	8	138	285

TABLEAU 297: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

	Fonctionnaire		Enseignant contractuel		Enseignant contractualisé		Maître des parents		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement											
Wouri	204	501	14	88	157	579	77	329	452	1 497	1 949
Douala 1	32	124	3	17	27	110	16	66	78	317	395
Douala 2	40	48	3	11	28	103	8	43	79	205	284
Douala 3	81	130	1	12	37	169	19	50	138	361	499
Douala 4	19	52	2	7	19	61	14	78	54	198	252
Douala 5	32	147	3	41	32	130	11	80	78	398	476
Douala 6	0	0	2	0	14	6	9	12	25	18	43

TABLEAU 298: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET		CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET		Autre qualification professionnelle attestée		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement									
Wouri	808	1 770	60	80	1	0	869	1 850	2 719
Douala 1	77	144	11	12	0	0	88	156	244
Douala 2	24	64	5	3	0	0	29	67	96
Douala 3	264	637	20	31	1	0	285	668	953
Douala 4	171	401	5	16	0	0	176	417	593
Douala 5	272	524	19	18	0	0	291	542	833

TABLEAU 299: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION

TABLEAU 300: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE WOURI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Wouri	CEP/F.S.L.C	17 962	19 001	36 963	18 240	18 900	37 140	16 667	17 738	34 405
	Entrée en 6ième	12 864	13 557	26 421	12 733	13 373	26 106	8 325	8 635	16 960
	Entrée 1ière année Technique	1 598	1 308	2 906	1 574	1 281	2 855	982	717	1 699
Douala 1	CEP/F.S.L.C	1 818	2 012	3 830	1 796	2 003	3 799	1 683	1 914	3 597
	Entrée en 6ième	1 450	1 660	3 110	1 434	1 646	3 080	974	1 069	2 043
	Entrée 1ière année Technique	160	183	343	160	183	343	91	112	203
Douala 2	CEP/F.S.L.C	1 235	1 409	2 644	1 192	1 374	2 566	1 099	1 201	2 300
	Entrée en 6ième	785	838	1 623	773	826	1 599	450	449	899
	Entrée 1ière année Technique	148	154	302	145	153	298	87	75	162
Douala 3	CEP/F.S.L.C	7 222	7 433	14 655	7 161	7 394	14 555	6 751	7 007	13 758
	Entrée en 6ième	5 011	5 160	10 171	4 957	5 082	10 039	3 305	3 321	6 626
	Entrée 1ière année Technique	782	603	1 385	770	594	1 364	474	335	809
Douala 4	CEP/F.S.L.C	2 604	2 843	5 447	2 589	2 838	5 427	2 373	2 644	5 017
	Entrée en 6ième	1 998	2 171	4 169	1 983	2 145	4 128	1 312	1 454	2 766
	Entrée 1ière année Technique	179	100	279	177	99	276	134	62	196
Douala 5	CEP/F.S.L.C	5 052	5 278	10 330	5 474	5 258	10 732	4 733	4 940	9 673
	Entrée en 6ième	3 599	3 708	7 307	3 565	3 654	7 219	2 264	2 324	4 588
	Entrée 1ière année Technique	328	268	596	321	252	573	195	133	328
Douala 6	CEP/F.S.L.C	31	26	57	28	33	61	28	32	60
	Entrée en 6ième	21	20	41	21	20	41	20	18	38
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1